

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar |
| 1.7. Forma de învățământ | ID |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|---|-------------------------------|-----------|--------------------------|----------------|------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Introducere în scrierea academică | | | Codul disciplinei | PIPP 2408 | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului] | | | | Conf. univ. dr. Ciprian Baciu | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții] | | | | Conf. univ. dr. Ciprian Baciu | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei DF/DS/ DC |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligatorie/ opțională DO/DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---|----|-------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID / | 42 | din care: 3.5. SI = Nr. total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF] | 28 | 3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.) | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr. total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] [pentru master IFR, SI = ST + SF] | | | | | 16 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 9 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei) | | | | | 8 |
| 3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională] | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 33 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | – |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii științifice/ academice • Să înțeleagă cerințele redactării și tehnoredactării materialelor academice din domeniul „Științe ale educației” • Să elaboreze materiale academice coerente • Să poată argumenta, critica și restructura un material academic |

8. Conținuturi

| 8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID] | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------------------------|------------|
| Cultura informației – concepte fundamentale | Prelegere interactivă | |
| Documentarea și e-documentarea | Prelegere, Dezbateri | %SI |
| Scrierea științifică și scrierea academică – caracteristici esențiale și principii fundamentale | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | %SI |
| Cercetarea documentară și căutarea bibliografică | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | %SI |
| Utilizarea stilului de redactare și citare a surselor bibliografice pentru domeniul „Științe ale educației”. Redactarea și tehnoredactarea lucrărilor studenților | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | %SI |
| Bibliografie: 1. Baciu, C. (2024). <i>Introducere în scrierea academică</i> [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. 2. Baciu, C., & Bocoș, M.-D. (2024). <i>Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE</i> . Presa Universitară Clujeană. 3. Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: a handbook for international students</i> (3rd ed, pp. 50-72). Routledge. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf | | |
| 8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei] | Metode de predare-învățare | Observații |
| AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3 | Prezentare interactivă | |
| AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6 | Prezentare, dezbateri | |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID] | | |
| 8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei] | Metode de transmitere a informației | Observații |
| <i>Procesul de documentare științifică</i> | | |
| <i>Alfabetizarea informațională</i> | | |
| <i>Sursa și resursa în contextul documentării și (e-)documentării.</i> | | |
| <i>Evaluarea surselor și resurselor de documentare</i> | | |
| <i>Cercetarea documentară: căutarea bibliografică</i> | | |
| <i>Caracteristicile stilului științific și al scrierii științifice</i> | | |
| <i>Stiluri de redactare și stiluri citare. Stilul APA (7)</i> | | |
| <i>Citarea directă, citarea indirectă, parafrizarea</i> | | |
| <i>Lista referințelor și lista bibliografică</i> | | |
| <i>Redactarea lucrărilor studenților</i> | | |
| <i>Notarea activității pe parcurs</i> | | |
| Bibliografie: | | |
| 1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org | | |
| 2. American Psychological Association. (2020). <i>Student Paper Setup Guide</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org/instructional-aids/student-paper-setup-guide.pdf | | |
| 3. Baciuc, C. (2024). <i>Introducere în scrierea academică</i> [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. | | |
| 4. Baciuc, C. & Bocoș, M.-D. (2022). <i>Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare</i> . Presa Universitară Clujeană. | | |
| 8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei] | Metode de predare-învățare | Observații |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID] | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. SI (curs) | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea | Examen | 80 |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P | Rezolvarea temelor Participare activă | Evaluare | 20 |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Coordonator de disciplină
Conf. univ. Dr. Baciuc Ciprian

Tutore de disciplină
Conf. univ. Dr. Baciuc Ciprian

Data
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente

