

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	Filologie, Istorie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științe ale educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică învățământ preșcolar			Codul disciplinei	PIPP1207			
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Herman Iulia							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator /	Lect. univ. dr. Herman Iulia							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS – de Domeniu
							Obligativitate	Obligatorie DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	28	din care: 3.5. AI		3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
3.5.4. Tutoriat					18
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</i></p> <p><i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i></p> <p><i>C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă</i></p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Exersarea deprinderilor de proiectare și predare a activităților didactice specifice pentru învățământul primar ,în relație cu aspectele metodice studiate
7.2. Obiectivele specifice	<p>O₁: Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral;</p> <p>O₂: Formarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar;</p> <p>O₃: Formarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine;</p> <p>O₄: Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare..</p>

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
8.4. AA / L / P Practică observativă/efectivă (28 ore) - Observarea unor activități didactice din învățământul preșcolar, conform documentelor de planificare realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică; - Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente didactice / de evaluare (autoevaluare) didactică; - Exerciții de analiză a unor alternative educaționale, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării; - Exerciții de aplicare a unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative la copiii preșcolari, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.;	Metode de predare-învățare	Observații

O ₁ : Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar, pe obiective prioritare și integral; O ₂ : Formarea capacității de proiectare a activității instructiv-educative la ciclul preșcolar; O ₃ : Formarea abilității de a consilia preșcolarii cu privire la desfășurarea eficientă a activității în grădiniță și a timpului liber, comportarea în activități, în relațiile psihosociale, în atitudinea față de semenii, de sine; O ₄ : Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, în contextul educației preșcolare		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Observatia, Conversatia, Explicația	4h
	Observatia, Conversatia, Explicația	20h
	Observatia, Conversatia, Explicați	4h
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glava, A., Pocol, M., Tataru, L., (2009) Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului prescolar, editura localitatea 2. Glava, A., Glava, C., (2002), Introducere în pedagogia preșcolară, Editura Dacia Educațional ClujNapoca. 3. Tataru, L., Bodea, E., Gadalean, M., (2011), Piramida cunoașterii-hărți proiecte tematice-grupa mijlocie, Editura Diamant, localitatea Pitești 4. Tataru, L., Pojar, L., Cosma, M., Filipescu, E., (2011), Știu, pot, reușesc!!! grupa mică, Editura Diamant, 5. Tataru, L., Bodea,E., Chira, E., Gadalean, M., (2011), Știu, pot, reușesc !!! grupa mijlocie, Editura Diamant, localitatea Pitești 6. Tataru, L., Soriteu,E., Pocol, M., Leva E.,(2011), Știu, pot, reușesc !!! grupa mare, Editura Diamant <p>Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul prezentei fișe este rezultatul consultării informațiilor legate de cerințele sistemului de învățământ actual , modificărilor curriculare specifice și particularităților activităților de predare-învățare –evaluare din învățământul preșcolar și primar .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<i>Evaluare finală</i>	nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P		- nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea a minimum 50 % din punctajul aferent fiecărei piese din portofoliu			
- să aibă complet portofoliul de lucrări practice - să ateste prin adeverință oficială,acordată de instituția de învățământ că s-a efectuat stagiul de practică			

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Herman Iulia

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Herman Iulia

Data
23.09.2023.

Responsabil de studii ID/IFR,
.....