

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea/ Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățământului primar și preșcolar Profesor în învățământul primar Cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățământul primar Cod 2341, educatori în învățământul preșcolar Cod 2342
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Logică		Codul disciplinei		PIPP 1108	
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Ioan Scheau			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. univ. dr. Ioan Scheau			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
						Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	36	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					36 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP16. Lucrează cu copiii și cu tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care aceștia vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți eficienți și pentru a-i pregăti pentru independență.
Competențe transversale	CT2 Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera logicii într-un discurs oral sau scris; 2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite; 3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice; 4. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Principiile logice	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Termeni sau noțiuni	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Propoziții categorice	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Propoziții compuse	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Raționamente corecte	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Raționamente eronate.	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Botezatu, Petre Introducere în logică Editura Polirom, Iași 1997 2. Dumitriu, Anton Istoria logicii Editura Tehnică, București 1998 3. Enescu, Gheorghe Dicționar de logică Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985 4. Enescu, Gheorghe Tratat de logică Editura Lider, București 1997 5. Priest, Graham Logica. O foarte scurta introducere Editura Litera, Bucuresti 2020 6. Scheau, Ioan Logica Seria didactica 2022 7. Scheau, Ioan Perspective pragmatice in educatie Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 8. Ioan Scheau Principia Mathematica and the Subsequent Development of Logics and Philosophy in the 20th Century la Sixth European Congress of Analytic Philosophy, Cracovia Polonia 21 – 26 august 2008 9. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003 10. Toma, Melentina Raționamentul logic Editura Univers Juridic, București 2019 11. Ioan Scheau <i>Logică</i> curs elaborat in tehnologie ID 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare 1-4: Noțiuni introductive, Principiile logicii, teoria argumentării și Noțiunea	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare 5-7:	Prelegerea intensificată	2ore

Propozițiile, Teoria raționamentului, Raționamentele corecte, raționamentele eronate	Controversa academică	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Botezatu, Petre Introducere în logică Editura Polirom, Iași 1997 2. Dumitriu, Anton Istoria logicii Editura Tehnică, București 1998 3. Enescu, Gheorghe Dicționar de logică Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985 4. Enescu, Gheorghe Tratat de logică Editura Lider, București 1997 5. Priest, Graham Logica. O foarte scurta introducere Editura Litera, Bucuresti 2020 6. Scheau, Ioan Logica Seria didactica 2022 7. Scheau, Ioan Perspective pragmatice in educatie Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 8. Ioan Scheau Principia Mathematica and the Subsequent Development of Logics and Philosophy in the 20th Century la Sixth European Congress of Analitic Philosophy, Cracovia Polonia 21 – 26 august 2008 9. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003 10. Toma, Melentina Raționamentul logic Editura Univers Juridic, București 2019 11. Ioan Scheau Logica curs elaborat in tehnologie ID 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	Platforma Moodle	
Principiile logice	Platforma Moodle	2ore
Termeni sau noțiuni	Platforma Moodle	
Propoziții categorice	Platforma Moodle	2ore
Propoziții compuse	Platforma Moodle	
Raționamente corecte	Platforma Moodle	2ore
Raționamente eronate.	Platforma Moodle	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Botezatu, Petre Introducere în logică Editura Polirom, Iași 1997 2. Dumitriu, Anton Istoria logicii Editura Tehnică, București 1998 3. Enescu, Gheorghe Dicționar de logică Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985 4. Enescu, Gheorghe Tratat de logică Editura Lider, București 1997 5. Priest, Graham Logica. O foarte scurta introducere Editura Litera, Bucuresti 2020 6. Scheau, Ioan Logica Seria didactica 2022 7. Scheau, Ioan Perspective pragmatice in educatie Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 8. Ioan Scheau Principia Mathematica and the Subsequent Development of Logics and Philosophy in the 20th Century la Sixth European Congress of Analitic Philosophy, Cracovia Polonia 21 – 26 august 2008 9. Smith, Peter An introduction to Formal Logic Cambridge University Press 2003 10. Toma, Melentina Raționamentul logic Editura Univers Juridic, București 2019 11. Ioan Scheau Logica curs elaborat in tehnologie ID 		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20

	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof.univ. dr. Dimen Levente