

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea/ Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar Cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățământul primar Cod 2341, educatori în învățământul preșcolar Cod 2342
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)	Codul disciplinei	PIPP1106
2.2. Titularul activităților de curs / coordonator	Prof. univ. dr. habil. Dorin Opreș		
2.3. Titularul activităților de seminar / tutore	Conf. univ. dr. Ciprian Baci		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
			DS DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	47	3.6.	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					11
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
3.5.4. Tutoriat					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP8. Oferă sprijin elevilor în legătură cu utilizarea de echipamente specifice// Le oferă asistență elevilor în utilizarea diverselor echipamente și tehnologii în cadrul lecțiilor practice, iar atunci când este necesar, soluționează probleme operaționale.</p> <p>CP9. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor// Încurajează elevii să colaboreze în procesul de învățare, lucrând în echipe sau implicându-se în activități de grup.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2. Obiectivele specifice	<p>O₁: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale</p> <p>O₂: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p> <p>O₃: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O₄: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Termenii cheie inițiali. Studiul individual. Organizatorul grafic.	24%
Aspecte definitorii privind instruirea cu ajutorul calculatorului	Studiul individual. Exercițiul de consolidare. Exercițiul dirijat. Studiul de caz.	28%
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Studiul individual. Exercițiul dirijat. Proiectul.	48%
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Adâscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași, 2013. Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). <i>Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I+II</i>. CEEOL Press. (Frankfurt pe Main, Germania) https://www.ceeol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries Ceobanu, Ciprian; Constantin Cucos; Olimpiu Istrate; Ion-Ovidiu Panisoara (coord.), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022. OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75 COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on the Digital Education Action Plan {SWD(2018) 12 final} https://www.eea.europa.eu/policy-documents/communication-from-the-commission-to-1 Opriș, D. <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, curs ID, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2024. Opriș, D., <i>Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities</i>. Acta Didactica Napocensia, 17(1), 2024, pp. 104-117, https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9. 		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie		

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Prelegerea. Argumentarea. Discuția de grup. Conversația aplicativă. Exercițiul creativ. Metoda mozaic. Jocul de rol	4 ore
Aspecte definitorii privind instruirea/formarea cu ajutorul mijloacelor informatice	Controversa academică. Experimentul aplicativ. Focus-group. RAFT. Conversația evaluativă. World Café	10 ore
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Prelegerea. Metoda predării reflexive. „Masa rotundă”. Brainstorming. Conversația evaluativă	14 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). <i>Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I+II.</i> CEEOL Press. (Frankfurt pe Main, Germania) https://www.ceeol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries Ceobanu, Ciprian; Constantin Cucos; Olimpiu Istrate; Ion-Ovidiu Panisoara (coord.), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022. OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75 Opriș, D. <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, curs ID, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2024. Opriș, D., <i>Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities.</i> Acta Didactica Napocensia, 17(1), 2024, pp. 104-117, https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția idei/concepte/paradigme legate de utilizarea TIC la ciclul primar și la preșcolari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	10%
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	10%
	Originalitatea	Evaluare scrisă	10%
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	20%
	Participare activă la seminarii	Evaluare orală	10%
Notă: Se acordă un punct din oficiu.			
10.6 Standard minim de performanță: - 50%-rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. habil. Dorin Opriș

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ciprian Baciu

Data
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof.univ. dr. Dimen Levente