

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>de Istorie, Litere și Științe ale educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Didactica domeniului Om și Societate</b>	2.2. Cod disciplină	<b>PIPP 3603</b>
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>7</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b>
Competențe transversale	<b>CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</b>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității
---------------------------------------	--

	didactice
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:  O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Elemente de proiectare didactică O1, O2</i> 1.1. <i>Statutul disciplinelor socio-umane</i> 1.2. <i>Finalitățile educației</i> 1.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de proiectare didactică</i>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
2. <i>Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale O1, O2</i> 2.1. <i>Planul cadru</i> 2.2. <i>Programa școlară</i> 2.3. <i>Manualul școlar</i> 2.4. <i>Auxiliarele didactice</i>	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
3. <i>Proiectarea didactică II. Documente școlare personale O1, O2</i> 3.1. <i>Planificare calendaistică anuală</i> 3.2. <i>Planificare calendaristică modulară</i> 3.3. <i>Proiectarea unității de învățare</i> 3.4. <i>Proiectarea unității de conținut</i>	Prelegere Algoritmizarea RAFT	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
4. <i>Lección – formă de organizare a activității didactice O1, O2</i> 4.1. <i>Cerințele lecției</i> 4.2. <i>Tipuri de lecții</i> 4.3. <i>Comunicarea didactică în timpul lecției</i>	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea Organizatorul grafic Prelegere	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 36-66
5. <i>Metode de predare O1, O2</i> 5.1. <i>Metode tradiționale de predare</i> 5.2. <i>Metode moderne de predare</i>	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154

		2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 105-169
6. <i>Metode de evaluare O1, O2</i> 6.1. <i>Metode tradiționale de evaluare</i> 6.2. <i>Metode moderne de evaluare</i>	Prelegere Studiul de caz	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 155-172 2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 170-199
<b>Bibliografie</b>		
1. Albuiescu, I., <i>Didactica disciplinelor socio-umane</i> , Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999		
2. Albuiescu, I., Albuiescu, M., <i>Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane</i> , Ed. Polirom, Iași, 2000		
3. Radu, Dumitra, <i>Educația civică, Manual pentru clasa a III-a</i> , Ed. Aramis, București, 2005		
4. Radu, Dumitra, <i>Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a</i> , Ed. Aramis, București, 2006		
5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018		
6. Scheau, Ioan <i>Didactica domeniului Om și Societate</i> Seria Didactica 2023		
7. Ioan Scheau <i>Conceptia despre educație a lui Bertrand Russell în C. A. Roșu, M. I. Anca Tradiție și perspective în didactica modernă Vol 5</i> Editura Aeternitas 2021		
8. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <i>Elemente de proiectare didactică O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
2. <i>Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale O1, O2</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
3. <i>Proiectarea didactică II. Documente școlare personale O1, O2</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35

		și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 13-35
4. Lecția – formă de organizare a activității didactice O1, O2,	Exercițiul Dezbaterea	4 ore fizice 1. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albuiescu I., Albuiescu M. Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 36-66
5. Metode de predare O1, O2	Studiul de caz Discuția	8 ore fizice 1. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154 2. Albuiescu I., Albuiescu M. Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 105-169
6. Metode de evaluare O1, O2	Dezbatere Studiu de caz	4 ore fizice 1. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 pp. 155-172 2. Albuiescu I., Albuiescu M. Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 170-199

#### Bibliografie

1. Albuiescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999
2. Albuiescu, I., Albuiescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000
3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005
4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006
5. Scheau, Ioan Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018
6. Scheau, Ioan Didactica domeniului Om si Societate Seria Didactica 2023
7. Ioan Scheau Concepția despre educație a lui Bertrand Russell în C. A. Roșu, M. I. Anca Tradiție și perspective în didactica modernă Vol 5 Editura Aeternitas 2021
8. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Portofoliu	40
	Rigoarea științifică a	Portofoliu	10

	limbajului		
	Organizarea conținutului	Portofoliu	10
	Originalitatea	Portofoliu	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament  
30.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina