

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	E-learning		2.2. Cod disciplină	PIPP 3511			
2.3. Titularul activității de curs	conf.univ.dr. Ciprian Baciu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf.univ.dr. Ciprian Baciu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc)
Competențe transversale	CT3. utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor pentru proiectarea și implementarea programelor de e-learning
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu conceptele de bază și principiile fundamentale ale e-learning-ului Identificarea particularităților și adaptarea metodologiilor de e-learning pentru preșcolari și elevii din învățământul primar Explorarea și utilizarea eficientă a resurselor digitale și a tehnologiilor de e-learning Proiectarea resurselor de e-learning pe baza principiilor de design instrucțional

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Introducerea în e-learning: definiții și concepte de bază	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
2. Adaptarea e-learning-ului pentru preșcolari și elevii din ciclul primar	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
3. Rolul educatorilor în e-learningul pentru copii	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
4. Siguranța online și etica în e-learningul pentru copii	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
5. Tehnologii și resurse digitale în e-learning	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
6. Platforme și sisteme de gestionare a învățării. Funcțiile de bază ale unui LMS	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
7. Standardele internaționale pentru produsele software de e-learning	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
8. Resursele educaționale	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
9. Proiectarea cursurilor e-learning: principii și practici	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
10. Principiile învățării multimedia	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
11. Procesarea informațiilor vizuale de către oameni	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
12. Principii de design grafic în e-learning	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
13. Dezvoltarea resurselor educaționale interactive pentru e-learning	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore
14. Securitatea și etica în e-learning	Prezentări, aplicații, dezbateri	2 ore

Bibliografie

- Baciu, C. (2024). *E-learning* [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd. edition). Cambridge University Press.
- Nanu, A. (2018). *Vezi? Comunicarea prin imagini*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Dabner, D. (2005). *Principiile și practica designului grafic* (T. Ritner, traducător). Grupul editorial RAO. (Lucrearea originală publicată în 2004)
- Baciu, C. (2018). *Eficientizarea evaluării primare a resurselor digitale din sfera Internetului: conceperea și utilizarea unui portal educațional* [Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca]. Registrul Educațional Integrat.
- Brandt, D. (12 Mai, 2021). *eLearning Standards 101: SCORM, AICC, xAPI, cmi5, and IMS Cartridge*. eLearning Industry. <https://elearningindustry.com/elearning-standards-scorm-aicc-xapi-cmi5-ims-cartridge>
- Marougkas, A., Troussas, C., Krouska, A., & Sgouropoulou, C. (2023). Virtual Reality in Education: A Review of Learning

Theories, Approaches and Methodologies for the Last Decade. <i>Electronics</i> , 12(13), 2832. MDPI. http://dx.doi.org/10.3390/electronics12132832		
8.	SCORM Explained 101: One minute SCORM Overview. (f.d.). SCORM. https://scorm.com/scorm-explained/one-minute-scorm-overview	
9.	Sengupta, D. (12 Mai, 2021). <i>Creating immersive learning experiences using 360-Degree videos</i> . eLearning Industry. https://elearningindustry.com/360-degree-videos-for-immersive-learning	
10.	Spilka, D. (17 Mai, 2023). <i>How VR And AR Are Revolutionizing eLearning for Learners Of All Ages</i> . eLearning Industry. https://elearningindustry.com/how-vr-and-ar-are-revolutionizing-elearning-for-learners-of-all-ages	
11.	xAPI. (f.d.). <i>xAPI solved and explained</i> . https://xapi.com	
8.2. Seminar-laborator		
Adaptarea e-learning-ului pentru preșcolari și elevii din ciclul primar	Metode de predare-învățare Prelegerea intensificată Problematizare	Observații 2 ore
Strategii de personalizare a învățării în e-learning	Exercițiul Dezbaterea	2 ore
Dezvoltarea resurselor educaționale interactive pentru e-learning	Exercițiul Dezbaterea	8 ore
Securitatea și etica în e-learning	Discuția Studiul de caz	2 ore

Bibliografie:

- Baciu, C. (2024). *E-learning* [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd. edition). Cambridge University Press.
- Nanu, A. (2018). *Vezi? Comunicarea prin imagini*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Dabner, D. (2005). *Principiile și practica designului grafic* (T. Ritner, traducător). Grupul editorial RAO. (Lucrarea originală publicată în 2004)
- Baciu, C. (2018). *Eficiențizarea evaluării primare a resurselor digitale din sfera Internetului: conceperea și utilizarea unui portal educațional* [Teză de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca]. Registrul Educațional Integrat.
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022a). *Tehnologia Informației și a comunicării în educație (TICE). Dicționar de termeni* (Volumul I: A-K). CEEOL Press.
- Baciu, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022b). *Tehnologia Informației și a comunicării în educație (TICE). Dicționar de termeni* (Volumul II: L-Z). CEEOL Press.
- Brandt, D. (12 Mai, 2021). *eLearning Standards 101: SCORM, AICC, xAPI, cmi5, And IMS Cartridge*. eLearning Industry. <https://elearningindustry.com/elearning-standards-scorm-aicc-xapi-cmi5-ims-cartridge>
- Maroukhas, A., Troussas, C., Krouska, A., & Sgouropoulou, C. (2023). Virtual Reality in Education: A Review of Learning Theories, Approaches and Methodologies for the Last Decade. *Electronics*, 12(13), 2832. MDPI. <http://dx.doi.org/10.3390/electronics12132832>
- SCORM Explained 101: One minute SCORM Overview. (f.d.). SCORM. <https://scorm.com/scorm-explained/one-minute-scorm-overview>
- Sengupta, D. (12 Mai, 2021). *Creating immersive learning experiences using 360-Degree videos*. eLearning Industry. <https://elearningindustry.com/360-degree-videos-for-immersive-learning>
- Spilka, D. (17 Mai, 2023). *How VR And AR Are Revolutionizing eLearning for Learners of All Ages*. eLearning Industry. <https://elearningindustry.com/how-vr-and-ar-are-revolutionizing-elearning-for-learners-of-all-ages>
- xAPI. (f.d.). *xAPI solved and explained*. <https://xapi.com>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul designului instrucțional.

5. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
24.09.2024

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr. Ciprian Baci

Semnătura titularului de seminar
conf.univ.dr. Ciprian Baci

Data avizării
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf. univ.dr. Todor Ioana