

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3 Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/Profesor pentru Învățământului Primar și Preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie și Didactica Geografiei		Cod: PIPP 3504
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. DIMEN Levente		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ.dr. FELEA Maria		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 2.2 curs	1	din care 2.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 2.5 curs	14	din care 2.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar</p> <p>C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv din învățământul primar și preșcolar</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice Geografiei și Științelor Pământului, stimularea interesului pentru studiul științific al proceselor și fenomenelor naturale prezente în mediul geografic.
7.2 Obiectivele specifice	- să obișnuiască studenții cu terminologia și limbajul specific Geografiei; - să ofere studenților noțiunile de bază necesare atât pentru înțelegerea unor problematici care vor fi tratate la cursurile din același trunchi de discipline, cât și pentru viitoarea lor profesiune.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Direcțiile, scopul și obiectivele învățământului geografic Obiectul de studiu al geografiei Încadrarea conceptuală a geografiei și relațiile ei cu științele conexe.	Prelegere intensificată Dezbateri	1
2. Pământul, corp cosmic - Alcătuirea Universului, tipuri de corpuri cosmice - Ipoteze cosmogonice - Mișcările Pământului și consecințele acestora. - Orientarea pe glob. Fuse orare.	Prelegere- dezbateri Dezbateri	1
3. Tectonica globală - Structura internă a Pământului - Premisele teoriei tectonicii globale - Dinamica plăcilor tectonice	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	1
4. Procese asociate tectonicii globale - Deriva continentelor - Vulcanismul - Cutremurele de Pământ - Mișcările epirogenetice	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz, Învățare prin descoperire	1
5. Obiectivele instructiv-educative ale predării geografiei în ciclul primar - Obiectivele generale ale învățământului geografic în ciclul primar - Obiectivele instructiv-educative	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz, Învățare prin descoperire	1
- Operaționalizarea obiectivelor - Tehnica elaborării obiectivelor operaționale	Prelegere, Dezbateri,	1
6. Optimizarea metodelor de predare - învățare a geografiei (strategii didactice) <i>Metode de tip euristic</i> - Expunerea sintetică și explicația	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz	1
- Conversația (dialogul)	Prelegere, Dezbateri,	1
- Metode demonstrative	Prelegere, Dezbateri,	1
- Învățarea prin descoperire și problematizare	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	1
- Folosirea modelului la lecția de Geografie	Prelegere,	1

	Dezbateri, Problematizare, Învățare prin descoperire	
- Învățarea cu ajutorul jocurilor geografice	Prelegere intensificată Dezbateri, Problematizare	1
- Metoda exercițiilor	Prelegere intensificată Dezbateri, Problematizare	1
- Instruirea programată	Prelegere intensificată Dezbateri, Exemple și studii de caz	1

Bibliografie:

1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., *Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale pedagogiei*, Univ. Alba Iulia, 2000.
2. Bargaeanu, P., *Metodica predării geografiei în școala generală*, E.D.P., București, 1966.
3. Cerghit, I., *Perfecționarea lecției în școala modernă*, E.D.P., București, 1983.
4. Dăneț, O., Enache, M., Olănescu, E.: *Metodica predării geografiei*, E.D.P., București, 1984
5. Ilinca, N., *Didactica Geografiei*, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 2008
6. Ludușan, N., *Metodica predării Geografiei*, Seria "Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003
7. Mac, I., *Geografie generală*, Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000.
8. Mehedinți, S., *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Ed. Enciclopedică, București, 1994.
9. Mihalcea, M., *Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei*, E.D.P., București, 1998

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de predare-învățare a geografiei în ciclul primar - Lecția combinată	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
- Lecția de dobândire a cunoștințelor prin descoperire - problematizare	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
- Lecția de descoperire a cunoștințelor prin observare directă în natură - Excursiile geografice - Vizitele geografice	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
- Activități de învățare în grup	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
- Baza didactico-materială necesară studierii geografiei în ciclul primar	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
Proiectarea lecțiilor de Geografie - Specificul predării-învățării geografiei la ciclul primar	Dezbateri Grupuri de discuții Învățare prin descoperire	4 ore
- Aspecte metodologice de introducere și folosire a unor noțiuni referitoare la poluare și protecția mediului înconjurător la clasele a III-a și a IV-a.	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore

Bibliografie

1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., *Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale pedagogiei*, Univ. „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2000.

2. Bargaeanu, P., *Metodica predării geografiei în școala generală*, E.D.P., București, 1966.
3. Cerghit, I., *Perfecționarea lecției în școala modernă*, E.D.P., București, 1983.
4. Dăneț, O., Enache, M., Olănescu, E., *Metodica predării geografiei*, E.D.P., București, 1984
5. Ilinca, N., *Didactica Geografiei*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008
6. Ludușan, N., *Metodica predării Geografiei*, Seria "Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003
7. Mac, I.: *Geografie generală*, Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000.
8. Mehdiuț, S., *Terra. Introducere în Geografie ca știință*. Ed. Enciclopedică, București, 1994.
9. Mihalcea, M., *Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei*, E.D.P., București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	60
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2024

prof. univ. dr. Dimen Levente

asist. univ. drd. Felea Maria

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2024

conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina