

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea/ Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar/ Profesor în învățămîntul primar Cod COR 234101, profesor în învățămîntul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățămîntul primar Cod 2341, educatori în învățămîntul preșcolar Cod 2342

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică		2.2. Cod disciplină	PIPP 1209			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O p

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite**					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Participare activăLectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Lectura bibliografiei recomandateDocumentare suplimentarăElaborarea și susținerea prezentărilor planificateParticipare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP10. Menține disciplina și îi implică pe elevi în timpul instruirii.
Competențe transversale	CT1. Oferă sugestii cu privire la cea mai buna cale de urmat. CT2. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți, bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară . 2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii. 3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Noțiuni introductive. Etică și morală O1</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Introducere</i> 1.2. <i>Domeniile eticii</i> 1.3. <i>Obiectul de studiu și principiile eticii</i> 	<p>Prelegere, Exemplificări Conversație</p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 5-9 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Istoria eticii O1, O2</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. <i>Etica în Antichitate</i> 2.2. <i>Etica în Renaștere</i> 2.3. <i>Etica în Epoca modernă</i> 2.4. <i>Etica în secolul XIX</i> 2.5. <i>Etica în secolul XX</i> 	<p>Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică Organizatorul grafic Prelegere</p>	<p>10 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 10-49 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Valori și virtuți O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. <i>Teoria valorilor</i> 3.2. <i>Binele ca valoare fundamentală</i> 3.3. <i>Teoria virtuților</i> 	<p>Prelegere Algoritmizarea RAFT</p>	<p>4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 50-54 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Noțiuni de etică și deontologie profesională O1, O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. <i>Profesia - trăsături</i> 4.2. <i>Fundamentele deontologiei</i> 4.3. <i>Realizarea unui cod deontologic</i> 4.4. <i>Structura codului deontologic</i> 4.5. <i>Codul deontologic al cadrului didactic</i> 4.6. <i>Perspective în etica și deontologia actuală</i> 	<p>Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea</p>	<p>8 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 55-61 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Drepturile omului O1, O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. <i>Istoricul drepturilor omului</i> 	<p>Prelegere intensificată</p>	<p>4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>Etică și</i></p>

<p>5.2. Declarația universală a Drepturilor Omului 5.3. Drepturile omului in Romania</p>	<p>Exercițiul Linia valorii</p>	<p><i>deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 62-65 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Călin, Marin C. <i>Valorile – sursă și parametru ale educației</i> în Revista învățământului primar nr. 3/1996 2. Sandu, A. <i>etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012 3. Spinoza <i>Etica</i> Ed. Antet XX Press, București, 1993 4. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 5. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 6. Ioan Scheau, Dorin Opris <i>Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology</i> Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies) 2021 7. Ioan Scheau <i>Civic Education is a Necessity for Good Social Integration</i> INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022 8. Scheau, Ioan <i>Etica și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 9. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017 10. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010 		
<p>8.2. Seminar-laborator</p>		
<p>1. <i>Noțiuni introductive. Etică și morală O1, O3</i></p>	<p><i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i></p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 5-9 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf</p>
<p>2. <i>Istoria eticii O2, O4</i></p>	<p><i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i></p>	<p>4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 10-49 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf</p>
<p>3. <i>Valori și virtuți O2, O3</i></p>	<p><i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i></p>	<p>2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 50-54 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf</p>
<p>4. <i>Noțiuni de etică și deontologie profesională O1, O2</i></p>	<p><i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i></p>	<p>4 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria</p>

		Didactica 2023 pp. 55-61 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf
5. Drepturile omului O3, O4	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2 ore fizice 1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 62-65 2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i> http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 Sandu, A. <i>etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012 Spinoza <i>Etica</i> Ed. Antet XX Press, București, 1993 Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 Ioan Scheau, Dorin Opris Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies) 2021 Ioan Scheau Civic Education is a Necessity for Good Social Integration INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022 Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017 Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar
conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina