

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea/Grupa de bază ESCO	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar Cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățământul primar Cod 2341, educatori în învățământul preșcolar Cod 2342

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)			2.2. Cod disciplină	PIPP 1106		
2.3. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ciprian Baciu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP8. Oferă sprijin elevilor în legatură cu utilizarea de echipamente specifice// Le oferă asistență elevilor în utilizarea diverselor echipamente și tehnologii în cadrul lecțiilor practice, iar atunci când este necesar, soluționează probleme operaționale. CP9. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor// Încurajează elevii să colaboreze în procesul de învățare, lucrând în echipe sau implicându-se în activități de grup.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O ₂ : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de

	<p>utilizarea TIC în educație</p> <p>O₃: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O₄: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale [De la apariția tiparului, la calculatorul electronic; Calculatoarele personale și utilizarea în educație a noilor tehnologii de informare și comunicare] (2 ore)</p> <p>O₁: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale</p>	prelegere, conversație euristică, studiul de caz	<p>- OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>2. Terminologie și contexte privind utilizarea TIC în educație [Terminologia specifică instruirii cu ajutorul calculatorului; Particularități și contexte în învățământul românesc] (2 ore)</p> <p>O₁: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale</p> <p>O₂: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p>	prelegere, dezbateri, problematizare	<p>- Adăscăliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>3. De la cibernetică la instruirea cu ajutorul calculatorului [fundamente ale instruirii cu ajutorul calculatorului; principii ale instruirii cu ajutorul calculatorului; instruirea cu ajutorul calculatorului și procesul de învățământ] (2 ore)</p> <p>O₂: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p>	problematizare, dezbateri, studiul de caz	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>4. Tipologia TIC [Competențele din domeniul instruirii cu ajutorul calculatorului, în cadrul documentelor de politică educațională națională și internațională; Concepte de bază asociate instruirii cu ajutorul calculatorului; Softul educațional] (2 ore)</p> <p>O₂: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p> <p>O₃: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p>	prelegere, problematizare, studiul de caz	<p>- Adăscăliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>5. Conceptualizări și posibilități de integrare a TIC în lecția modernă [Instruirea cu ajutorul calculatorului și lecția modernă; Profesorul și elevul în lecția realizată cu ajutorul calculatorului electronic; Instruirea cu ajutorul calculatorului și domeniile didacticii moderne] (2 ore)</p> <p>O₃: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O₄: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>	prelegere, conversație euristică, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale deschise (RED)	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>6. Evaluarea educațională cu ajutorul TIC [Definiția, importanța și procesualitatea evaluării școlare; Particularități ale strategiilor de evaluare cu ajutorul calculatorului; Forme de evaluare cu ajutorul calculatorului; Elaborarea și clasificarea testelor pedagogice de cunoștințe] (2 ore)</p> <p>O₃: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O₄: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>	problematizare, dezbateri, studiul de caz, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale deschise (RED)	<p>- Adăscăliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>7. Utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare [Valorificarea manualului digital în lecție; Proiectul didactic; Proiectarea unei secvențe de instruire] (2 ore)</p> <p>O₄: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>	prelegere, conversație, studiul de caz	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opriș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.</p>
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Adăscăliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Ceobanu, Ciprian; Constantin Cucos; Olimpiu Istrate; Ion-Ovidiu Panisoara (coord.), <i>Educația digitală</i>, Iași, Editura Polirom, 2022. • Cucos, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019 [www.constantincucos.ro › wp-content › uploads › 2011/03 › IAC.nou_.doc]. • Opreș, D., <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, Seria Didactica, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022. • Opreș, D., <i>Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities</i>. Acta Didactica Napocensia, 17(1), 2024, pp. 104-117, https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9. • Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022). <i>Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE)</i>. Dicționar de termeni. Volumul I+II. CEEOL Press. (Frankfurt pe Main, Germania) https://www.ceeol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries • OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75 • COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on the Digital Education Action Plan {SWD(2018) 12 final} https://www.eea.europa.eu/policy-documents/communication-from-the-commission-to-1 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Provocări pentru științele educației ale utilizării TIC în învățământul primar și preșcolar (4 ore) O ₁ : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale	dezbateri, problematizare, studiul de caz	- Opreș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2022.
2. Aspecte privind impactul asupra mediului economic și socio-profesional al TIC în educație (4 ore) O ₁ : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O ₂ : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație	dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic, aplicații	- Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i> , 2013. - Opreș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2022.
3. Avantaje și dezavantaje ale utilizării TIC în educație (4 ore) O ₂ : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație	conversație, problematizare, dezbateri, studii de caz	- Opreș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2022.
4. Aplicații privind softul educațional (4 ore) O ₂ : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O ₃ : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate	exemplificări, dezbateri, studii de caz	- Joldeș, R., Muntean, M., <i>Informatică</i> , 2010. - Nischi, S. Racovisan, D., <i>Bazele prelucrării informațiilor și Tehnologie informațională</i> , 1996.
5. Aplicații privind posibilitățile de integrare a calculatorului în lecție (4 ore) O ₃ : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate O ₄ : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	problematizare, dezbateri, studii de caz, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale deschise (RED)	- Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , 2005.
6. Proiectarea și aplicarea online a testului pedagogic de cunoștințe (4 ore) O ₃ : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate O ₄ : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	conversație, problematizare, studii de caz, notițe de curs în format digital, materiale/fișiere audio-video, bibliografie cu acces digital, resurse educaționale deschise (RED)	- Opreș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2022. - Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , 2005.
7. Integrarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Aplicații (4 ore) O ₄ : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	conversație, studii de caz	- Opreș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2022.
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013. • Joldeș, R. Muntean, M., <i>Informatică</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2010. • Nischi, S. Racovisan, D., <i>Bazele prelucrării informațiilor și Tehnologie informațională</i>, Editura Intelvredo, Deva, 1996, pp. 9-78, pp. 111-132, pp. 225-243, pp. 312-321. • Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005. • Opreș, D., <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, Seria Didactica, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022. • Opreș, D., <i>Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities</i>. Acta Didactica Napocensia, 17(1), 2024, pp. 104-117, https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra

conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ de la PIPP.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea și susținerea unui portofoliu	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Evaluare orală	30%

Notă: Se acordă un punct din oficiu.

10.6 Standard minim de performanță:
- rezolvarea în procent de 50% a cerințelor de la examen
- rezolvarea unei sarcini didactice, pe parcursul activității de seminar

Data completării
16.09.2024

Semnătura titularului de curs,
prof. univ .dr. habil. Dorin Opriș

Semnătura titularului de seminar,
conf. univ. dr. Ciprian Baci

Data avizării în departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament,
conf. univ. dr. Ioana Cristina Todor