

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științele educației |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Programul de studii psihopedagogice / Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------|---------------------------------|-----------------|--|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PRACTICĂ PEDAGOGICĂ, MPII (INFORMATICA+ST. INGINERESTI) | | | 2.2. Cod disciplină | MP2 2406 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 3 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | | | | | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite** | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | - participare activă și realizarea sarcinilor didactice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Proiectarea activității didactice C4 Utilizarea tehnologiilor digitale |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | C5 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor C6 Managementul clasei de elevi |
| Competențe transversale | CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice unui cadru didactic din învățământul liceal, postliceal, universitar. |
| 7.2 Obiectivele specifice | O ₁ : Dobândirea noțiunilor de specialitate și formarea de abilități privind planificarea și proiectarea activității didactice la disciplinele de specialitate și de valorificare în practica didactică din învățământul liceal, postliceal, universitar; O ₂ : Exersarea abilităților de utilizare a strategiilor didactice în situații de învățare diverse, în învățământul liceal, postliceal, universitar; O ₃ : Dezvoltarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului/studentului, de colaborare cu persoane / instituții cu rol determinant în formarea acestuia; O ₄ : Analizarea structurilor de organizare și funcționare a instituțiilor școlare/de învățământ preuniversitar/universitar. |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| | Nu este cazul. | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| <p>Activități asistate și +desfășurate (42 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducerea (direct / online) a unor activități/lecții de tipuri/variante diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul și mentorul de practică pedagogică, la nivel liceal, postliceal, universitar; - Utilizarea (direct / online) unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a activității/lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; - Elaborarea (direct / online) unor alternative de lecții, la diferite niveluri, în funcție de rezultatele evaluării școlare/universitare; - Exersarea unor atitudini pozitive față de elevi/studenti și profesia didactică, a unor atitudini creative în desfășurarea activităților specifice; - Aplicarea creatoare, la specificul disciplinei / situației, a principalelor tehnici de învățare eficientă, la nivel liceal, postliceal, universitar. - Realizarea de lecții de probă; realizarea lecției finale; analizarea lecțiilor predate; completarea documentelor, a portofoliului. <p>O₁: Dobândirea noțiunilor de specialitate și formarea de abilități privind planificarea și proiectarea activității didactice la disciplinele de specialitate și de valorificare în practica didactică din învățământul liceal, postliceal, universitar;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, studii de caz, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare); | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Curriculum Național - Ghid metodologic</i>, Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național pentru Curriculum, Prognosis, București, 2002. - Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., <i>Effective educational practices</i>, UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf. - Oprea, D., <i>Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității</i>, Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2022. - Planuri cadru de învățământ 2016-2021. - Programe școlare – 2008-2022. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare didactice – 2013-2022. |

| | | |
|--|--|--|
| O ₂ : Exersarea abilităților de utilizare a strategiilor didactice în situații de învățare diverse, în învățământul liceal, postliceal, universitar; O ₃ : Dezvoltarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului/studentului, de colaborare cu persoane su in-stutuții cu rol determinant în formarea acestuia; O ₄ : Analizarea structurilor de organizare și funcționare a instituțiilor școlare/de învățământ preuniversitar/universitar. | | |
|--|--|--|

Bibliografie

- Ceobanu. C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.-O., *Educația digitală*, Iași, Editura Polirom, 2020.
- Conley, Mark W., *Înțelegerea textelor și ariile curriculare*, Iași, Editura Polirom, 2019.
- Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., *Effective educational practices*, UNESCO, series 3, http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf.
- Opriș, D., *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității*, Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2022.
- Opriș, D., *Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media*, in *Educația Plus*, vol. XX, No. 2, 2018, pp. 24-32. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100>
- Planuri cadru de învățământ 2016-2022.
- Programe școlare – 2008-2022.
- Ghiduri, manuale, îndrumătoare didactice (particularizat, pe discipline de învăț.) – 2013-2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedag. | Evaluare orală | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. - rezolvarea sarcinilor corespunzătoare portofoliului de practică pedagogică | | | |

Data completării
12.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opris

Data avizării în departament
23.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Ioana Todor