

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Modul pedagogic 2</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Proiectarea și managementul programelor educaționale</b>		2.2. Cod disciplină	<b>MP2 1101</b>			
2.3. Titularul activității de curs	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>23</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea unei viziuni clare pentru instituția școlară, aliniată cu valorile și obiectivele educaționale stabilite la nivel de macro-sistem.
	CP4. Promovarea unui climat educațional pozitiv, bazat pe incluziune și interculturalitate, printr-o comunicare și relaționare eficientă între actorii educaționali implicați în formarea și devenirea elevului.

	CP5. Proiectarea și realizarea diferențiată a activităților educaționale, precum și a programelor educaționale, adaptarea acestora la contextul pedagogic și social.
	CP7. Realizarea în diferite medii de învățare a unui climat educațional pozitiv, în care să valorifice strategii didactice complexe, cu asigurarea unui climat educațional pozitiv, care să susțină formarea și devenirea elevului.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale.</p> <p>-Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale</p> <p>-Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program.</p> <p>-Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale.</p>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Management educațional. Proiecte și programe educaționale. Diferențe specifice.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
2.Proiectele educaționale. Managementul proiectelor. Etapile elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
3.Proiectarea și managementul programelor educaționale. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
4.Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
5.Managementul resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
6.Managementul comunicării în proiectele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
7. Managementul prin proiecte. Accesarea surselor de finanțare prin intermediul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore
8.Categoriile de programe și proiecte educaționale - I	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore

9.Categoriile de programe și proiecte educaționale - II	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore
10.Categoriile de programe și proiecte educaționale - III	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore
11.Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore
12. Managementul calității și al riscurilor în programele și proiectele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore
13. Control, evaluare și monitorizare în proiectele și programele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore
14.Evaluarea impactului proiectelor și programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbatere	2 ore

### **Bibliografie**

Campbell G. M. (2014). *Project management*, Indianapolis: Alpha Books.

Cojocaru, V.M., Sacară, L. (2005). *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic*. Bucuresti: Editura Didactică și Pedagogică.

Dennis, L. (2008). *Management de proiect*, Bucurest: Editura Codecs.

Dobrescu, A. (2017). *Managementul proiectelor cofinanțate din fonduri europene*, București: Editura Radio.

Enache, R. (2019). *Managementul proiectelor educaționale*, București: Editura Universitară.

Gherguț, A. (2007). *Management general si strategic în educație: Ghid practic*, Iași: Editura Polirom.

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea si managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]

Jinga, I. (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Pescaru, M. (2013). *Managementul programelor sociale*, Câmpulung: Editura Larisa.

Pescaru. M. (2016). *Managementul și proiectarea programelor educaționale*, Pitești: Editura Ars Libris.

Potolea, D. (2005). *Evaluarea programelor sociale si educaționale - Note de curs*. Universitatea din Bucuresti.

Prostea, G. (2002). *Managementul prin proiecte*, Timișoara: Editura Orizonturi.

Mogonea, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Sava, G. M. (2016). *Managementul Proiectelor Educationale*, Bacău: Casa Corpului Didactic.

Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.

<http://www.fonduri-ue.ro/po>

<http://www.adrcentru.ro/>

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about\\_ro](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro)

Materiale didactice în format digital

**Seminar-laborator**

1. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
2. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare II	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
3. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (I)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
4. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (II)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
5. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (III)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
6.. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (IV)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore
7. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (V)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore

**Bibliografie**

Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi: Editura Polirom.  
Joia, E. (2000). *Management educațional. Profesorul – manager – roluri și metodologie*. Iasi: Polirom  
Maciuc, I. et al. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Craiova: Editura Universitaria.  
Pop, C. F. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujană.  
Materiale didactice în format digital

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect conform criteriilor unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
22.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Semnătura titularului de seminar  
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Todor Ioana Cristina