

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență (2022-2025)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Program de studii psihopedagogice / Nivelul I de certificare a competențelor pentru profesia didactică

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (2) ARTĂ SACRĂ</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MP1 3608</b>		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	lect.univ.dr. Roșca-Neacșu Simona-Teodora						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>3</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>36</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>36</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d.Tutoriat					0
e.Examinări					2
f.Alte activități.					0

3.7 Total ore studiu individual	14
3.8 Total ore din planul de învățământ*	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă și realizarea sarcinilor didactice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP5. Proiectarea și realizarea diferențiată a activităților educaționale, precum și a
-------------------------	---

	programelor educaționale, adaptarea acestora la contextul pedagogic și social.
Competențe transversale	CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative, reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și față de propria formare continuă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative la disciplina Educație plastică. Capacitatea de a conduce integral lecții de tipuri/variante diferite; Capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele evaluării.
7.2 Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Formarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor, pe obiective prioritare și integrale; O <sub>2</sub> : Formarea abilității de a consilia elevii, individual și/sau în grup, cu privire la desfășurarea eficientă a activității de învățare școlară și a timpului liber, la modul de comportare în activități, în relațiile psihosociale, la atitudinea față de semenii, de sine, de muncă/învățătură, valori; O <sub>3</sub> : Formarea capacității de a identifica specificul procesului de învățământ, pe diferite componente (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologie etc.); O <sub>4</sub> : Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educațivi, antrenându-i în activitatea instructiv-educativă.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>Practică observativă (36 ore)</b> - Analiza, dezbateră și apreciere în grup a lecțiilor de Educație plastică, - Identificarea elementelor cheie ale activităților didactice desfășurate online de către mentorii de practică pedagogică; - Activități de simulare a unor secvențe educaționale adaptate unor grupuri țintă / clase diferite (exerciții de proiectare curriculară. - Observarea și analizarea desfășurării integrale a diferitelor tipuri/variante de lecții, cu ajutorul unor instrumente adecvate (grile, fișe, ghiduri etc.); - Elaborarea proiectului unor unități de învățare și a unor lecții de tipuri și variante diferite, precum și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; - Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării; - Exersarea unor atitudini pozitive față de elevii și profesie și a unor atitudini creative în	- observația, conversația, problematizarea, dezbateră, proiectul, analiza unor documente curriculare;	- Planuri cadru de învățământ - Programe școlare 2017-2021. - Ghiduri, manuale, îndrumătoare, inclusiv din seria Didactica UAB, 2013-2024.

