

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Marketing
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Marketing/ 243103 Specialist în marketing, 243101 Art director publicitate, 243104 Manager de produs/ Cod ESCO: 2431 - Specialiști în publicitate și marketing

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză		2.2. Cod disciplină	MK 117.2			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Aura Cibian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	45
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	≥ nivel A2 ore cf. CECRL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	R23/C23 Vorbeste mai multe limbi straine
Competențe transversale	R27/CT4 Utilizează software de comunicare și colaborare. Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 ore Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză și/sau din diverse domenii de specialitate, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
2. Éléments introductifs d’analyse textuelle.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. Texte 1: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. Texte 2: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
7. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
8. Texte 3 : Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore

10. Texte 4 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
11. Choix d'un thème individuel par les étudiants (a) Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
12. Choix d'un thème individuel par les étudiants (b) Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exemplificări. Aplicații	2 ore
13. Présentations de la part des étudiants.	Aplicatii	2 ore
14. Révision	Recapitulare	2 ore

Bibliografie

Gramatici. Manuale. Culegeri de texte

Baciu, Ioan, *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.

Baciu, Ioan, *Gramatica limbii franceze*, Cluj, Ed. Echinoc, 1997.

Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e*, Paris, Hachette, 1995.

Cibian, Aura, *Techniques de communication orale et écrite*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.

Cibian, Aura, *Le nom et le groupe nominal*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020.

Cibian, Aura, *Langue française. Recueil de textes*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.

Cibian, Aura, *French Language* (format electronic).

Cristea, Teodora, *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.

Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, *Verbul. Le verbe*, București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, 1975.

Dubois, Jean, Lagane, René, *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).

Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.

Florea, Ligia-Stela, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, București, Ed. Babel, 1996.

Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.

Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

Lambert, Jean, *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.

Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.

Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.

Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002.

Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Teste de competenta lingvistica la limba franceza, Cibian Aura et alii, Seria Didactica, Alba iulia, 2005.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line

<http://www.translate.eu> etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

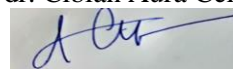
Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 ore/metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/curs practic	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>scris</i>	50%
	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării,
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina



Data avizării în departament
16.09.2024

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Maican Silvia Ștefania