

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul I / semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE ARHEOLOGIE SI PATRIMONIU
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL - RĂSĂRITEANĂ
1.7. Programul de studiu/Calificare/Grupă de bază ESCO	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)/ 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografia secolului XX	2.2. Cod disciplină	MIR 1203
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. LAURA STANCIU		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	28	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	122	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					88
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercuri studentesti, sesiuni stiintifice studentesti)					10

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoriografie românească; Istoriografie generală.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de
-------------------------	--

	<p>considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.</p> <p>C3. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil, dar și cât de necesar închise.</p>
Competențe transversale	CT2. Stabilește contacte cu partenerii culturali - stabilește și menține parteneriate durabile cu autoritățile culturale, sponsorii și alte instituții culturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a abordărilor fundamentale vizând conceptele istorice ale istoriografiei contemporane și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului .
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoriografia europeană a sec. XX: între istorie și politică. Situația istoriografiei românești.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale	2
2. Istoriografia română a sec. XX: în perioada stalinistă. Istoriografia română între „uz și abuz”: epoca Ceaușescu.	Prelegere Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
3. Chestiunea obiectivității în profesia istoricului. Istoriografia americană a secolului XX.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
4. Istoriografia română astăzi. 4.1 Istorie – mit - imaginar. Popularizarea discursului istoric. 4.2 Istoriografia românească după 1990. Curente, tendințe, abordări.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
5. Tendințe integratoare și «Noua Istorie» în istoriografia română contemporană. 5.1 Direcții și orientări în arheologia românească (a doua jumătate a sec. XX).	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
6. Istoriografia de gen după 1990 în dinamica istoriografiei europene.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale	2

	Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	
7. Studii integrate de istorie. Apelul la interdisciplinaritate (imaginar, statistică, demografie, antropologie, sociologie).	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
8. Istoria și istoricii de la un regim la altul 8.1. Introducere: cazul Italiei, de la fascism la republică 8.2. Introducere: cazul Germaniei, după dictatura lui Hitler; istoriografia RDG între dogmatism și inovație; 8.3 Istoriografia după 1989 în Germania unificată.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
9. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 9.1. Austria și istoria istoriografiei sec. XX. 9.2. Istoriografia maghiară și democrația. 9.3. Istoriografia română după 1989.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
10. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 10.1. Rusia de la comunism la istoriografia națională; 10.2. Istoriografia polonă după 1989; 10.3. Istoriografia rusă, croată, slovacă, cehă după 1989.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
11. Discursul istoric și difuzarea lui. 11.1 Între istoria profesională, istoriografia radicală și istoria militantă. 11.2 Rolul revistelor de specialitate: „History Workshop”, „Revue d'histoire ecclésiastique” și „Archivum Historiae Pontificale”, „Italia contemporanea” și „Revista di storia contemporanea”, „Oral History”.	Prelegere Problematizare Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
12. Istoriografia confesională românească în secolului XX. 12.1 Chestiunea obiectivității în istoriografia confesională. 12.2. Polemică și partizanat. 12.3 Intre istorie si teologie.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Notițe de curs în format digital Bibliografie cu access digital.	2
13. Istoria în instituții: universitățile, instituțiile de cercetare, muzeele. 13.1 Istoria la viitor. 13.2 Genuri și tendințe în istoriografia actuală. 13.3 Situația istoriografiei românești după 1989.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
14. Științele auxiliare ale istoriei azi și dinamica acestora (arheologie, muzeologie, arhivistică, genealogie, istoria artei, politologie, demografie etc.). 14.1 Concluziile cursului. Perspective	Problematizare Recapitulare (conversație, recapitulare)	2
Bibliografie: Acemoglu, Daron, Robinson, James, A., <i>De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei</i> , Editura Litera,		

București, 2018.

Anghelina, Mircea, *Evoluția gândirii teoretice în arheologia românească. Concepte și modele aplicate în preistorie*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Boia, Lucian, *History and Myth in Romanian Consciousness*, Budapest, CEU University Press, 2000.

Boia, Lucian, *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930 și 1950*, București, "Humanitas", 2011.

Currie, Mark, *Postmodern. Narrative Theory*, Hong Kong, 1998.

Domenach, Jean Marie *Anchetă despre ideile contemporane*, București, Humanitas, 1991.

Fellner, Fritz, Doris A. Corradini, *Österreichische Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert: Ein biographisch-bibliographisches Lexikon*. Veröffentlichungen der Kommission für Neuere Geschichte Österreichs, 99. Vienna: Böhlau, 2006.

Finley, M.I., *The Use and Abuse of History*, London, 1975.

Harari, Yuval Noah, *Homo Deus. Scurtă istorie a viitorului*, Iași, Polirom, 2018.

Hitchins, Keith, *The Identity of Romania*, București, Univers Enciclopedic, 2009.

Kuhn, Thomas S., *The Structure of Scientific Revolutions, 1962 (1970)*.

Macintyre, Stuart, Maiguashca, Juan, Pók Attila (Eds.), *The Oxford History of Historical Writing*, vol 4 (1800-1945), Oxford University Press, 2015.

Mihalache, Andi, *Istorie si practici discursive in România „Democrat - Populară”*, București, Albatros, 2003.

Miron, Greta, *O istorie a istoriografiei*, Cluj-Napoca, Mega, 2019.

Mitu, Sorin (coord.), *Enciclopedia Imaginariilor din România. III Imaginar istoric*, Iași, Polirom, 2020.

Moisa, Gabriel, *History, Ideology and Politics in Communist Romania 1948-1989*, Eötvös Lorand Kiadó, Budapest, 2012.

Müller, Florin, *Politică și istoriografie în România (1948-1964)*, București, 2003.

Munslow, Alun, *Deconstructing History*, London & New York, Routledge, 1997.

Murgescu, Bogdan, *A fi istoric în anul 2000*, București, 2000.

Nicoară, Toader, *Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană*, Cluj Napoca, Accent, 2002.

Neumann, Victor, *Essays on Romanian Intellectual History*, Timișoara, West University Press, 2008.

Novick, Peter, *That Noble Dream, The "Objectivity Question" and the American Historical Profession*, Cambridge University Press, 1996.

Opriș, Ioan, *Istoricii și securitatea*, vol. I-II, București, Editura Enciclopedică, 2004-2006.

Pecican, Ovidiu, *Poarta leilor. Istoriografia tânără din Transilvania (1990-2005)*, Vol. I, Cluj Napoca, Editura Grinta, 2005.

Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan (eds.), *History of Romania*, Cluj-Napoca, 2006, Romanian Cultural Institute, 2006.

Schneider, Axel, Woolf, Daniel (Eds.), *The Oxford History of Historical Writing*, vol 5 (Since 1945), Oxford University Press, 2015.

Stanciu, Laura, *Voci și roluri feminine în istoriografia românească: mediul academic*, în *Discobolul*, nr. 106-108, 2006, p. 250-265.

Teodor, Pompiliu, *Incursiuni în istoriografia română a secolului XX*, Oradea, *Cele trei Crișuri*, 1995.

Idem, *Introducere în istoria istoriografiei universale*, Cluj Napoca, PUC, 2000.

Zub, Alexandru, *Istorie și finalitate. În căutarea identității*, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta căreia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Claritatea exprimării în comunicarea orală; 1.2. Abordarea interpretativă a problematicii; 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a conceptelor istorice românești în context european; 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite; 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra disciplinei, pornind de la pozițiile exprimate în	Orală, conversația, expunerea liberă Referat de semestru, eseu interpretativ.	50% 50%

	istoriografia de specialitate; 1.6. Dezvoltarea spiritului critic și de analiză; 1.7. Claritatea și corectitudinea exprimării; 1.8. Dobândirea termenilor specifici istoriografiei contemporane 1.9. Prezență 85%.		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria istoriografiei contemporane.			
Demonstrarea competențelor prin: Capacitatea de a integra istoriografia românească în contextul istoriografiei europene și universale contemporane.			

Data completării
05 octombrie 2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament