

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul | pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/ calificarea | Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|---|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației) | | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | ME 2406 | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | - | | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Prof. univ. dr. habil. Dorin Opreș | | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | O | DAP/DI |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|---|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 aplicații | 3 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 36 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 aplicații | 36 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 38 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | 89 | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | 36 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Metodologia cercetării (în Științele educației) |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> ● Abilități și atitudini reflective asociate fenomenului educațional. ● Competențe digitale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> ● Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector). Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Masteranzii vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP4. Efectuează cercetare științifică CP10. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea – exersarea abilității academice de a utiliza în mod independent resurse specifice investigației calitative și cantitative a fenomenului educațional și de a le valorifica în crearea și prezentarea produțiilor științifice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional 2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic (disertație) 3. Exersarea abilității de analiză critică a propriului produs academic (disertație) |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|--|---|-------------------|
| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect) | | |
| 1. Scopul și tipologia cercetării educaționale. Actualizări. Aplicații | <ul style="list-style-type: none"> • Termenii cheie inițiali • Dezbaterea • Controversa academică • KWL • Sinelg • Exercițiu • Analiză de context • Studiu de caz • Problematizare | 2 ore |
| 2. Modele de scriere academică. Aplicații | | 2 ore |
| 3. Designul investigației științifice. Surse ale problemei de investigat și provocări presupuse de tema disertației. Aplicații | | 2 ore |
| 4. Designul investigației științifice. Finalitățile investigației (disertației). Aplicații | | 2 ore |
| 5. Designul investigației științifice. Tipul și formularea ipotezelor disertației. Aplicații | | 2 ore |
| 6. Designul investigației științifice. Planul investigației. Aplicații | | 2 ore |
| 7. Designul investigației științifice. Metodele investigației. Aplicații interpretare | | 4 ore |
| 8. Designul investigației științifice. Lotul de subiecți. Aplicații | | 4 ore |
| 9. Scenarii de prelucrare calitativă a datelor. Aplicații | | 4 ore |
| 10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații | | 4 ore |
| 11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații | | 4 ore |
| 12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației | | 4 oră |

Bibliografie:

- *** Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010
- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021) *Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare*, vol.1, Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021),
- Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm*, București: Comunicare.ro
- Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
- Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
- Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom
- Graff, G., Birkenstein, C. (2015). *Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică*, București: Paralela 45
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2020). *Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I.*, București: Paralela 45
- Opriș, D., Scheau, I., Aleksandrov, A., (Eds.), *Values, models, education. Contemporary perspectives*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2022, 310p. (E-ISBN: 978-606-49-0815-5) [CEEOL, Crossref] <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1080912>
- Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O. (Eds.), *Education, Society, Family. Interdisciplinary Perspectives and Analyses*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2021, 218p. (e-ISBN: 978-606-49-0621-2). Available: <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1007550>.
- Opriș D., 2024. Perceptions of Students of Education Sciences on Research Ethics and (Re)Formation of the University Curriculum. *Education Sciences*, 14(7), n.701. (WOS, IF 2,5) <https://doi.org/10.3390/educsci14070701>
- Opriș, D., & Opriș, M., 2024. Issues regarding the relationship between secondary school students' reporting on homework and math results. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 606-624. (WoS, IF 0,6) <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/875>
- Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*; Iași: Polirom
- Rădulescu, M. (2006). *Metodologia cercetării științifice*, București: EDP, R.A.
- Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
- Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
- Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
- Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | - |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei | Condiție de intrare în examen | - |
| | Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație) | Evaluare orală | 30% |
| | Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației) | Colocviu | 30% |
| | Nota propusă de profesorul coordonator | | 30 % |
| | | Punct din oficiu | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație

Data completării
16.09.2024

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Semnătura titularului de seminar
prof. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Data avizării
30.09.2024

Semnătura director de departament
conf. univ. dr. Ioana Todor