

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Psihopedagogia educatiei timpurii si a scolaritatii mici / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Referent de specialitate în învățământ, cod COR: 235106

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psiho-sociologie comunitară			2.2. Cod disciplină	MET2107		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Iulia Herman						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Iulia Herman						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7. Total ore studiu individual	83
3.8. Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază în domeniul științelor educației dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse grupuri țintă. Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu video proiector/tablă; Participare activă; Lectura suportului de curs.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate; Sala dotată cu video proiector/tablă; Documentare suplimentară; Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate; Participare activă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C9.Capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională. C10.Capacitatea de a proiecta, derula și valorifica proiectelor de cercetare în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, performanța strategică a echipelor. C11.Cunoștințe, capacități și atitudini necesare managementul carierei și al dezvoltării personale.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT5 Capacitatea de a valorifica setul atitudinal necesar evaluării și autoevaluării cât mai aproape de obiectivitate. CT6 Capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor și a conceptelor de bază privind psihosociologia comunității și formarea abilităților de a crea și susține parteneriate comunitare pentru educație.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> definească cu noțiunile de baza ale acestei discipline; explice fenomenele și procesele psihosociale de grup și implicațiile acestora asupra comportamentului individual; identifice factorii care influențează dinamica și dezvoltarea grupurilor umane în scopul eficientizării activității acestora; aplice modalitățile de cercetare și de intervenție în dinamica proceselor de grup.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția și evoluția istorică a psihosociologiei comunității. Teorii psihosociologice asupra grupurilor umane.	Expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri.	4
2. Dinamica dezvoltării grupurilor comunitare, interacțiuni, structuri, procese de grup și implicațiile psihosociale.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, metoda mozaic.	4
3. Influența socială. Socializare și conformism social.	Știu - vreau să știu- am învățat, prelegerea, dezbateri, exemplul demonstrativ.	4
4. Structuri de comunicare în cadrul comunității.	Studiul de caz, dezbateri, eseul de cinci minute.	4
5. Activitatea de conducere a comunității și procesul decizional în grup.	Prelegerea, dezbateri, problematizarea, metoda mozaic.	4
6. Conflictul infra și intergrupale, surse, căi de soluționare.	Expunerea, clarificare conceptuală, exemplul demonstrativ, dezbateri.	4
7. Schimbare și dezvoltare în grupul social. Comportamentul prosocial.	Studiul de caz, dezbateri, eseul de cinci minute.	4
8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Modele ale dezvoltării grupului uman.	Conversația euristică, problematizarea, studii de caz	2
2. Proiectarea, formarea și reconstrucția grupurilor de muncă și a grupurilor școlare.	Sinectica, studii de caz	2
3. Valori și atitudini și structuri motivationale în cadrul grupurilor de muncă.	Prezentări, organizatori grafici, dezbateri	2
4. Comportamentul colectiv și de individualizare.	Explicația, exercițiul, conversația	2
5. Perturbarea comunicării intragrupale și principalele modalități de ameliorare.	Conversația euristică, problematizarea, studii de caz	2
6. Modalități de prevenire și reducere a conflictelor intragrupale.	Metoda mozaic, dezbateri, exemplul demonstrativ	2

7. Studiul de caz și rolul lui în cercetarea fenomenelor și proceselor de grup.	Studiul de caz, dezbateră, eseul de cinci minute.	2
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abric, C. (2002), Psihologia comunicării. Teorii și metode, Editura Polirom, Iași. • Boncu, S. (2002), Psihologia influenței sociale, Editura Polirom, Iași. • Chelcea, S. (2021). Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații. Editura Prouniversitaria • David, E. (2004), Sociologie, Editura Psihimedia, Sibiu. • Krueger, A., Casey, M. (2005), Metoda focus grup, Editura Polirom, Iași. • Moscovici, S. (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Editura Polirom, Iași. • Neculau, A. (2004), Manual de psihologie socială, Editura Polirom, Iași. • Peltea, C. (2014), Psihologie socială, dinamica grupurilor, teorii, cercetări, aplicații, Editura Universitară, București. 		

- Yin, R. (2005), Studiul de caz, Editura Polirom, Iași.
- Vetere, A. (2016). Narrative Therapies with Children and Their Families, Taylor and Francis.
- Zlate, M. (2004), Leadership și management, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul educației timpurii și al școlărității mici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3. 			

Data completării

20.09.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Iulia Herman

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Iulia Herman

Data avizării în departament

departament 30.09.2024

Semnătura directorului de

Conf. univ. dr. Todor Ioana