

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul II / semestrul 1**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Istorie, Arheologie și Patrimoniu</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/ calificari COR/grupă de bază ESCO	<b>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308).</b>  Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) ( <a href="https://www.anc.edu.ro/competente/">https://www.anc.edu.ro/competente/</a> ): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Paleografie româno-chirilică</b>	2.2. Cod disciplină	<b>MCC2104</b>
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Cornelia Popa-Gorjanu</b>		
2.5. Anul de studiu II	2.6. Semestrul I	2.7. Tipul de evaluare Colocviu	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligativu- <b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
d.Tutoriat					<b>1 ore/săpt.</b>
e.Examinări					<b>4</b>
f.Alte activități .....					<b>1</b>
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore universitare					32
3.9 Total ore pe semestru					100

3.10 Numărul de credite	4
-------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector/tablă

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>IRECR:</b> C1. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz identitare la nivel regional și supraregional.</p> <p>C3. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil, dar și cât de necesar închise.</p> <p><b>CCVPI:</b> C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor.</p>
Competențe transversale	<p><b>IRECR:</b> CT2. Stabilește contacte cu partenerii culturali - stabilește și menține parteneriate durabile cu autoritățile culturale, sponsorii și alte instituții culturale.</p> <p><b>CCVPI:</b> CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descifrarea și traducerea unui text cu dificultate paleografică/epigrafică redusă
7.2 Obiectivele specifice	Stabilirea specificului tematic al textului paleografic studiat și compararea diferitelor texte între ele.

#### 8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Introducere în studiul paleografiei slavone și chirilice.	Prelegere	2 ore
2. Istoricul alfabetului Chirilic. Contextul istoric. Alfabetul glagolitic și chirilic. Învățarea și transcrierea slovelor.	Prelegere. Exerciții practice	2 ore
3. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX-XVIII)	Exercitii practice; înregistrări video	2ore
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 Ore
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
6. . Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore

7 Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVIII)	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVII)/ / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente// inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
14. Colocviu		2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><a href="http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329">http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329</a>  <a href="http://digitoool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&amp;collection_id=1262">http://digitoool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&amp;collection_id=1262</a></p> <p><i>Documente privind Istoria României. Introducere</i>, vol. I, București, 1959.</p> <p>Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i>, București, 1982.</p> <p><b>Bibliografie secundară:</b></p> <p>Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Scrierea chirilică)</i>, București, 1926.</p> <p>Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i>, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe.</p> <p>Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i>, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p.</p> <p>Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i>, Alba Iulia, 2006.</p> <p>Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Paleografia româno-chirilică. Manual universitar</i>, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.</p>		

9. *Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului*

--

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a</i>	<i>Orală și scrisă</i>	100%

	<i>textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>		
10.6 Standard minim de performanță: NOTA 7 -transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			

Data completării  
11.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță 8			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

#### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță 7			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor