

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Ingineria mediului / Inginer tehnolog în protecția mediului – 214305, Inginer pentru controlul poluării mediului – 214306, Inginer în gestiunea integrată a deșeurilor municipale/industriale – 214307

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 3	2.2. Cod disciplină	M208.1
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Lector dr. Cristina Vănoaga		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					61 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	61
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Limba engleza nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului	Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;

	O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
--	---

8. Conținuturi*

8,1 Curs	-	-
8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Introductory seminar Syllabus and study materials	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>)	1 oră
S2. Listening for specific information; taking notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S3. Reading diagrams; Describing a process	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S4. Describing function	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S5. Exchanging technical information	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S6. Providing explanations	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
Mid-term project	Portofoliu Conversație	-
S7. What is global warming and climate change?	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S8. What is the Greenhouse Effect?	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S9. Solid waste management and disposal	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S10. Technological changes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S11. Ecosystem impacts	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S12. Air Pollution	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
S13. Air Pollution	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1 oră
C14. Revision and conclusions	Discuție	1 oră

Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie
 Glendinning, E. H. & McEwan (2006) J. Oxford English for Information Technology. 2nd Edition, Oxford University Press.
 Hughes, J. Donald (2003). An Environmental History of the World. Taylor & Francis Group.
 Hewings, Martin (2005). Advanced Grammar in Use. 2nd Edition, Cambridge University Press.
 Talbot, Fiona (2009). Make an Impact with Your Written English. Kogan Page Ltd.
 Vince, Michael (1998). Advanced Language Practice. Prentice Hall.
 Vince, Michael (1998). First Certificate Language Practice. Prentice Hall.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale elevilor	Portofoliu orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50%

Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate

- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Cristina Vănoagă

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Andreea Begov-Ungur

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanului Facultății

Conf.univ.dr. Corina Rotar