

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Calificări/opportunități: expert criminalist – 261902, expert jurist – 261903, expert prevenire și combatere a corupției – 261920.  Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations): 2619 – Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges, 2611 – Lawyers.

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză	2.2. Cod disciplină	SPC I 5.2.
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Aura Cibian		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nivel B1.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector, conexiune Internet.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu table și videoproiector, conexiune Internet.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba franceză</li> <li>• Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), în limba română și în limba franceză</li> <li>• Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, desprinderea și exercitarea rolurilor specific în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele</li> </ul>

pieței muncii.

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și dezvoltarea noțiunilor necesare pentru identificarea, analizarea și folosirea elementelor de pragmatică dintr-un enunț (discurs) produs și reprodus. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului de studiu. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale disciplinei de studiu și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Dobândirea și dezvoltarea competențelor de comunicare prin activități practice: analize pragmatice a diferite genuri de discurs (comunicare).

**8. Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	-	-
Nu este cazul		
<p><b>8.2. Seminar-laborator</b></p> <p><b>1. Naissance du courant pragmatique.</b> 1.1. Premiers théoriciens – le XIXe siècle - les Américains : Charles Sanders Peirce, William James, Charles Morris. Le concept « pragmatisme » 1.2. Développement des aspects pragmatiques du courant sémiotique.</p> <p><b>2. John Austin, adepte britannique du courant pragmatique.</b> 2.1. Les déictiques. 2.2. Les actes de langage (énoncés constatifs et énoncés performatifs ; l'ordre, la défense, la permission, le conseil)</p> <p><b>3. Les actes de langage</b></p> <p><b>4. Echos français du courant pragmatique.</b> 4.1. Emile Durkheim, fondateur de la sociologie moderne. 4.2. Différence entre le courant rationaliste et celui pragmatique. Pensée commune/pensée créatrice</p> <p><b>5. Distinctions conceptuelles</b> 5.1. Langage – langue – parole. Ferdinand de Saussure 5.2. Distinction phrase/énoncé (analyse syntaxique de la phrase ; analyse pragmatique de l'énoncé). 5.3. Distinction énoncé/énonciation. Définitions</p> <p><b>6. Les actants de l'énonciation.</b> Acquisition conceptuelle (locuteur, énonciateur, émetteur, sujet parlant, sujet de l'énonciation, destinataire – interlocuteur, co-énonciateur, destinataire, récepteur, receveur, allocutaire, etc.</p> <p><b>7. La pragmatique et les théories de la communication.</b> Types de communication 7.1. Le schéma de Roman Jakobson (Essais de linguistique générale). 7.2. Les fonctions du langage rapportées au schéma de la communication (expressive, conative, poétique, référentielle, phatique, métalinguistique)</p> <p><b>8. La pragmatique et les théories du discours.</b> Types de discours (discours narratif, descriptif, explicatif, argumentatif) ; caractéristiques ; intentions de l'énonciateur.</p> <p><b>9. Le discours narratif</b> 9.1. Le narrateur et ses techniques. 9.2. Narrateur interne. Narrateur extérieur. Choix de points de vue</p> <p><b>10. Le discours argumentatif</b> 10.1. Marqueurs de relation (adverbes, prépositions, conjonctions, etc.) ; établissement de relations logiques, spatiales ou temporelles ; expression de liens de sens assurant la cohérence du texte ; et, de plus, d'abord, ensuite, mais, cependant, en effet, par exemple, en conséquence, bref, etc. 10.2. Les relations exprimées par les marqueurs, leurs rôles 10.3. Organismes textuels assurant l'ordre et la progression des</p>	Prelegere, exemplificări	2 ore/seminar

idées <b>11. Le discours argumentatif</b> Stratégies argumentatives. Plaidoyer, apologie. Discussion, débat. Attaques personnelles, Choix impossibles <b>12. Document audio ou écrit.</b> Analyses pragmatiques <b>13. Document audio ou écrit.</b> Analyses pragmatiques <b>14. Document audio ou écrit.</b> Analyses pragmatiques		
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>  <b>OUVRAGES DE SPECIALITE :</b> 1. CHISS, Jean-Louis, FILLIOLET, Jacques, MAINGUENEAU, Dominique, Linguistique française. Communication, syntaxe, poétique, Paris, Hachette, 1992. 2. COURTES, Joseph, Analyse sémiotique du discours : De l'énoncé à l'énonciation, Paris, Hachette, 1991. 3. FLOREA, Ligia-Stela, Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives, Cluj-Napoca, Clusium, 2000. 4. MAINGUENEAU, Dominique, Analyse du discours, Paris, Hachette, 1991.  <b>Dictionnaires:</b> 1. Dauzat, ALBERT ; Dubois, JEAN ; Mitterand, HENRI : NOUVEAU DICTIONNAIRE ETYMOLOGIQUE ET HISTORIQUE, LIBRAIRIE LAROUSSE, PARIS VI, 1964. 2. Littré, EMILE : DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE (ABRÉGÉ PAR A. BEAUJEAN), EDITIONS UNIVERSITAIRES, 1963 3. LE PETIT ROBERT. DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, EDITIONS LE ROBERT, PARIS, 1998 4. DUCROT, OSWALD, SCHAEFFER, JEAN-MARIE, NOUVEAU DICTIONNAIRE ENCYCLOPÉDIQUE DES SCIENCES DU LANGAGE, SEUIL, 1999 (1995)		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Domeniul prioritar de plasare a studenților acestei specializări, pe piața muncii, presupune flexibilitate, rapiditate și acuratețe în comunicarea în limba străină. Ca atare, conținuturile vizează, pe lângă formarea gândirii lingvistice, și capacitatea de a integra și a utiliza aceste cunoștințe în perspectivă profesională.*

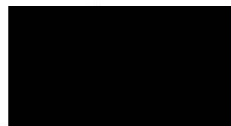
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea eficientă în limba franceză. CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba franceză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea scrisă și/sau orală. CE. 1.3. Capacitatea de a analiza și sintetiza informațiile furnizate de sursele bibliografice consultate.	Colocviu (aspecte teoretice și practice)	50%/50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5 - Utilizarea limbii franceze spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate. - Redactarea (în limba franceză) unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date.			

Data completării

2.10.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

2.10.2023

Semnătura directorului de departament

