

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și Motricitate Specială/ kinetoterapeut cod COR 226405; profesor cultură fizică medicală cod COR 226406; fiziokinetoterapeut cod COR 226401.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale			2.2. Cod disciplină	KMS II 9		
2.3. Titularul activității de curs	Profesor Dr. Acsinte Alexandru						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Drd. Adela Neamțu Popescu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ*	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală de curs dotată cu videoproiector și materiale specifice, studenții prezentându-se la timp, nefiind tolerată întârzierea acestora întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional, iar telefoanele mobile vor fi închise nefiind tolerate convorbirile telefonice și conversațiile pe site-urile de socializare în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<p>Studentii își vor desfășura activitatea de la seminar în laborator dotat cu materiale auxiliare pentru demonstrații, în echipament corespunzător și vor respecta aceleași condiții de participare ca și la curs.</p> <p>Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</p>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p> <p>C.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C.4 Realizarea programelor de fizioterapie cu caracter profilactic, curativ și de recuperare.</p> <p>C.5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de fizioterapie</p>	<p>C3.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C3.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</p> <p>C3.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.</p> <p>C3.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.</p> <p>C.4.1 Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat.</p> <p>C.4.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C.4.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p>C.4.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>C.4.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p> <p>C5.1 - Demonstrarea cunoașterii temeinice a principiilor fundamentale de ale kinetoterapiei</p> <p>C5.2 – capacitatea de a utiliza elementele de fizioterapie în domeniul recuperării medicale</p> <p>C5.3 – capacitatea rezolvării unor probleme de sănătate legate de domeniul kinetoterapiei bazată pe elemente de fizioterapie</p> <p>C5.4- Realizarea de activități de cercetare cu finalitate practică</p>
Competențe transversale	-----

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și însușirea metodelor de evaluare prin somatometrie și somatoscopie pentru a putea elabora un program complex și eficient de kinetoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de gimnastică medicală și aplicarea lor în cazul diferitelor deficiențe fizice. • Cunoașterea și înțelegerea fiecărei deficiențe fizice studiate. • Cunoașterea și înțelegerea cauzelor, a modalităților de apariție și de corecție a deficiențelor fizice. • Explicarea mecanismelor producerii deficiențelor fizice și interpretarea
---------------------------------------	---

	<p>modificările sistemice, regionale și locale survenite ca urmare a deficienței respective;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea modificărilor anatomice ale regiunilor afectate de diferitelor deficiențe fizice. • Explicarea exercițiilor fizice folosite în recuperare și rolul lor în biomecanica mișcării. • Explicarea exercițiilor fizice utilizate pentru recuperarea diferitelor deficiențe fizice • Folosirea propriei creativități în realizarea programelor de exerciții fizice la cazurile pe care le au în studiu • Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • colaborare continuă cu medicii specialiști, kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți pentru rezolvarea diverselor cazuri mai complexe din punct de vedere al patologiei și prezentarea cazurilor mai deosebite avute în studiu • explicarea mecanismelor prin care exercițiul fizic previne apariția deficiențelor fizice funcționale; • explicarea și interpretarea principiilor care stau la baza realizării unui program specific de recuperare a deficiențelor fizice funcționale

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 : Gimnastică medicală – noțiuni generale – 2 ore	Curs interactive/Microsoft teams	
Curs 2 : . Deficiențe fizice – noțiuni generale, mijloace de prevenire și corectare – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 3. Deficiențe fizice – noțiuni generale, mijloace de prevenire și corectare – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 4: Atitudinea corectă a corpului. Examenul somatometric și somatoscopic. – 2 ore	Curs interactive/Microsoft teams	
Curs 5: Atitudinea corectă a corpului. Examenul somatometric și somatoscopic. – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 6: Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale – 2	Curs interactiv/Microsoft teams	

ore		
Curs 7: Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 8: Deficiențele fizice ale toracelui – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 9: Deficiențele fizice ale toracelui – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 10: Deficiențele fizice ale gâtului și centurii scapulare – recuperare prin gimnastică medicală – 2ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 11: Deficiențele fizice ale gâtului și centurii scapulare – recuperare prin gimnastică medicală – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 12: Deficiențele fizice ale membrului inferior și centurii pelviene - recuperare prin gimnastică medicală – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 13: Gimnastica respiratorie – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Curs 14: Recapitulare – 2 ore	Discutii libere/Microsoft teams	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001 2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003 3. Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel` Covig, Maria, Polirom, Iași 2000. 4. Masajul Therapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003. 5. Cultura Fizica Si Sanatatea, Dragan, Ion, Medicală, București, 1965. 6. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012 7. Reabilitarea Functionala A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014. 8. Evaluarea Musculo-Articulara. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013. 9. Tehnici Kinetologice Pentru Cresterea Fortei Si A Rezistentei Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015. 10. Activitati Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilitati, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015. 11. Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica Posttraumatica, Ii, Ganciu, Mihaela, <u>Universitatea Din Bucuresti, Bucuresti 2016</u> 12. Kinetologie, Note De Curs, Dan Mirela, S.N, Arad, 2012 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Indici de dezvoltare fizica. Somatometrie. Somatoscopie. Metode si mijloace de prevenire si corectare a deficientelor fizice. – 2 ore	Efectuarea practica a examenului somatoscopic	
2. Indici de dezvoltare fizica. Somatometrie. Somatoscopie. Metode si mijloace de prevenire si corectare a deficientelor fizice.- 2 ore	Efectuarea practica a examenului somatoscopic	

3. Indici de dezvoltare fizica. Somatometrie. Somatoscopie. Metode si mijloace de prevenire si corectare a deficientelor fizice.- 2 ore	Efectuarea practica a examenului somatoscopic	
4. Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoasă, lordoasă, cifolordoasă – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
5. Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoasă, lordoasă, cifolordoasă – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
6. Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoasă, lordoasă, cifolordoasă – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
7. Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză, abdomen proeminent – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
8. Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză, abdomen proeminent – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
9. Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză, abdomen proeminent – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
10. Programe de exerciții corective pentru torticolis, umeri căzuți și aduși, omoplați depărtați – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
11. Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază, spate plat, spate rotund. Gimnastica respiratorie.- 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
12. Programe de exerciții corective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital	Exemplificarea practică a programelor de exerciții prezentare de referate si discutii tematice	
13. Indici de dezvoltare fizică. Somatometrie. Somatoscopie. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice -2 ore.	Exemplificarea practică a programelor de exerciții prezentare de referate si discutii tematice	
14. Recapitulare finala – 2 ore	discutii tematice	

Bibliografie

1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001
2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003
3. Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel Covig, Maria, Polirom, Iași 2000.
4. Masajul Therapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003.
5. Cultura Fizica Si Sanatatea, Dragan, Ion, Medicală, București, 1965.
6. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012
7. Reabilitarea Functionala A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014.
8. Evaluarea Musculo-Articulara. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013.
9. Tehnici Kinetologice Pentru Cresterea Fortei Si A Rezistentei Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
10. Activitati Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilitati, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
11. Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unor elemente de kietoterapie conferă studentului capacitatea de a interveni în tratamentul pacientului . Cunoștințele teoretice și mai ales practice acumulate vor pune bazele asimilării noțiunilor medicale de la disciplinele din anii de studiu precedenți și următori.
Conținutul disciplinei este în concordanță cu tratatele , lucrările de specialitate și practică din domeniul linetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proba de examen va fi cea scrisă, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10, cu acordarea unui punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III.	Test grilă/examen scris/ eseu	50%
10.5 Seminar/laborator	Formele principale de evaluare la seminarii vor fi: expunerea orală, înșușirea corectă a manopereleor esențiale. Evaluare prin notare de la 1 la 10. Prezența la seminarii conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.	Simularea unei proceduri, portofoliu/ eseu/prezentare	50%
10.6 Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului , să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional, personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei. Minimum nota 5 la examenul practic. Minimum nota 5 la examenul scris. Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.			

Data completării

01.10.2020

Data avizării în departament
departament

1.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de

