

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Măsurare și Evaluare în Kinetoterapie	2.2. Cod disciplină	KMS II 3
2.3. Titularul activității de curs	Conferențiar univ. dr. Mircea-Nicolae Ordean		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conferențiar univ. dr. Mircea-Nicolae Ordean		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			56		
3.9 Total ore pe semestru			125		
3.10 Numărul de credite**			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurarea a lucrarilor practice	- Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfasurate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicate prin descriptorii de nivel
C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice. C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.

C.5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică	C5.1 - Demonstrarea cunoașterii temeinice a principiilor fundamentale de ale fizioterapiei C5.2 – capacitatea de a utiliza elementele de fizioterapie în domeniul recuperării medicale C5.3 – capacitatea rezolvării unor probleme de sănătate legate de domeniul kinetoterapiei bazată pe elemente de fizioterapie C5.4- Realizarea de activități de cercetare cu finalitate practică
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea viitorilor profesioniști cu aspectele care trebuie avute în vedere realizării unei evaluări obiective.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Evaluarea atât a creșterii, dezvoltării fizice și a calităților motrice, cât și a nivelului de pregătire a practicanților de exerciții fizice.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitari conceptuale – 2 ore	Prelegere, discuții	-
2. Importanța evaluării în kinetoterapie – 2 ore		
3. Etapele măsurării și evaluării unei activități fizice. – 2 ore	Prelegere, discuții	-
4. Măsurarea în activitățile motrice – componentele unei măsurători. Funcțiile măsurării. – 2 ore	Prelegere, discuții	-
5. Măsurare în activități motrice – erori de măsurare. Tipuri și scale. – 2 ore	Prelegere, discuții	-
6. Evaluarea în kinetoterapie – scopul evaluării. Principiile evaluării. Funcțiile evaluării. Tipuri de evaluare. – 2 ore	Prelegere, discuții	-
7. Evaluarea în kinetoterapie - Fazele evaluării. Criterii de evaluare. Metode de evaluare. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
8. Instrumente de măsurare și evaluare în kinetoterapie. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
9. Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina E.F.S. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
10. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Creșterea și dezvoltarea. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
11. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Măsurarea și evaluarea creșterii și dezvoltării fizice. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
12. Măsurarea și evaluarea somato-funcțională - Măsurarea și evaluarea principalilor parametri fiziologici și a capacităților funcționale cardiovasculare și respiratorii. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
13. Măsurarea și evaluarea calităților motrice. - 2 ore	Prelegere, discuții	-
14. Măsurarea și evaluarea deprinderilor și priceperilor motrice. - 2 ore	Prelegere, discuții	-

Bibliografie

- Balint, N. (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională. Bacău: Alma Mater.
- Dragnea, A. (1984). Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport. București: Ed. Sport-Turism.
- Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: Ed. FEST.
- Gavrilescu, D. (2008). Evaluare motrică și somato funcțională suport de curs. București: UEB.
- Kirkendal, D., Gruber, J., & Johnson, R. (1987). Measurement and Evaluation for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics Publishers.
- Mathews, K. (1969). Measurement in Physical Education. Philadelphia: W. B. Saunders Co.
- Melenco, I. (2010). Evaluare motrică și somato-funcțională - Note de curs.

8.2. Seminar-laborator		
1. Anamneza. Examenul somatoscopic. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
2. Măsurători antropometrice. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
3. Perimetre si diametre. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
4. Indici de masa corporala si armonie. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
5. Indici forță si robustețe. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
6. Temperatura, frecventa cardiacă, frecventa respiratorie tensiunea arteriala. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
7. Spirometrie. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
8. Indici funcționali. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
9. Măsurarea si evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea si evaluarea vitezei la populația școlară si sportivi. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
10. Măsurarea si evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea si evaluarea forței la populația școlară si sportivi. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
11. Măsurarea si evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea si evaluarea rezistentei la populația școlară si sportivi.- 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
12. Măsurarea si evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea si evaluarea mobilității. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
13. Măsurarea si evaluarea calităților motrice - teste pentru măsurarea si evaluarea îndemânării la populația școlară si sportivi. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
14. Măsurarea si evaluarea deprinderilor si priceperilor motrice. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
Bibliografie		
1. Balint, N. (2010). Prim ajutor si evaluare somato-funcțională. Bacău: Alma Mater.		
2. Dragnea, A. (1984). Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport. București: Ed. Sport-Turism.		
3. Epuran, M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale. București: Ed. FEST.		
4. Gavrilesco, D. (2008). Evaluare motrica si somato funcțională suport de curs. București: UEB.		
5. Kirkendal, D., Gruber, J., & Johnson, R. (1987). Measurement and Evaluation for Physical Educators. Champaign: Human Kinetics Publishers.		
6. Mathews, K. (1969). Measurement in Physical Education. Philadelphia: W. B. Saunders Co.		
7. Melenco, I. (2010). Evaluare motrică și somato-funcțională - Note de curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor si alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru a putea sustine examenull scris, studentul trebuie sa fie declarat promovat in urma evaluarii portofoliului la lucrari practice si sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). Cei care au toate	Examen scris	50%

	prezentele la cursuri si au promovat examenul cu cel putin nota 5 primesc un punct in plus la nota finala.		
10.5 Lucrari practice	Promovarea cu nota minim 5 pentru putea sustine examenul scris.	Evaluare practică	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. <p>Minimum nota 5 la examenul practic. Minimum nota 5 la examenul scris.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament