

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401 fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii		2.2. Cod disciplină	KMS III2			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cîrjescu Radu Sergiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist.univ. drd. Ordean Mircea-Nicolae						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cărucioare, cuburi, rulouri, scaune, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
<p>C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p>	<p>C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază.</p> <p>C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</p>
<p>C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p>	<p>C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice</p> <p>C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare..</p>
<p>C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>	<p>C5.1 Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.).</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor</p> <p>C5.3 Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali</p> <p>C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura</p> <p>C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>Nu este cazul</p>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al programului de studii constă în formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato- funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.</p> <p>Alte obiective secundare: Cunoașterea altor domenii conexe. Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere. Capacitatea de comunicare (cu colegii, superiorii etc.) Capacitatea de a lucra în echipă. Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină. Utilizarea tehnologiei informatice moderne.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea elementelor de fiziologie normala si patologica cardio – respiratorie. Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia cardio – respiratorie. Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile cardio – respiratorii. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect Capacitatea de a descrie, explica și demonstra elementele folosite în domeniul kinetoterapiei în afecțiunile cardio-vasculare.</p>

8. **Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și funcția sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
2. Structura și funcția sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
3. Metode de explorare ale sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
4. Metodologia generală de recuperare în patologia sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
5 Recuperarea în IMA faza I (intraspitaliceasca) Recuperarea în IMA faza II (imediat post spitalizare) Recuperarea în IMA faza III (de mentinere sau de intretinere, continuata toata viata) 2 ore	Prelegere, discuții	
6. Recuperarea posttransplant cardiac Recuperarea în insuficiența cardiacă – 2 ore	Prelegere, discuții	
7. Recuperarea în hipertensiunea arterială Recuperarea post bypass aortocoronarian Recuperarea în arteriopatiile periferice Recuperarea în afecțiunile venoase – 2 ore	Prelegere, discuții	

8. Reglarea respirației, schimbul de gaze la nivel pulmonar, perfuzia pulmonară și arterială a sângelui. - 2 ore	Prelegere, discuții	
9. Tulburări în funcția respiratorie: tulburări ventilatorii obstructive. - 2 ore	Prelegere, discuții	
10. Tulburări în funcția respiratorie:tulburări ventilatorii restrictive - 2 ore	Prelegere, discuții	
11 Tulburările aportului de O2 și eliminările de CO2: cianoza, dispneea, hipoxia, ischemia. - 2 ore	Prelegere, discuții	
12. Abordarea pacientului cu suferință respiratorie. - 2 ore	Prelegere, discuții	
13. Strategii utile de modificarea a stilului de viață la pacienții cu BCV.- 2 ore	Prelegere, discuții	

14. . Alimentația sănătoasă și creșterea gradului de activitate fizică în scăderea riscului la toți subiecții(recomandări). - 2 ore	Prelegere, discuții	
--	---------------------	--

8.2 Bibliografie:

1. Gligor E., Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. Recuperarea pacienților cu patologii respiratorii, Editura Rîșoș, Cluj-Napoca, 2007
2. Carmen Bușneag. Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare -Editura Fundației România de Măine, București, 2006
3. *Patologia cardiovasculară a sportivului*, sub redacția Elena Gligor, E d. "Casa cărții de știință", Cluj-Napoca, 2005.
4. *Fiziologia cardiovasculară*, cap. 4, D. Zdrenghea, Elena Gligor în *Anestezie clinică*, ediția a I-a, sub redacția Iurie Acalovschi, Ed. Clusium, 2001, Cluj-Napoca, 87-100

Seminar

1 Prezentarea unor tehnici de explorare noninvasive ale sistemului cardiovascular, (EKG, Ecografie), Tomografie: CT, RMN.) *Tehnica măsurării presiunii sângelui* (palpativă, auscultativă, oscilometrică), a frecvenței cardiace, valori normale și patologice – 2 ore

CONVERSATIA.APLICAREA
PRACTICA A CUNOSTIINTELOR
TEORETICE DOBANDITE LA CURS.

2. *Testarea de efort* a bolnavului cardiovascular (la ergobicicleta sau covor rulant), conform unor protocoale standard; calcularea frecvenței cardiace maxime sau submaxime la bărbat sau femeie; monitorizare EKG în timpul efortului, în scopul încadrării pacienților în categorii de risc, sau în vederea prescrierii antrenamentului fizic de recuperare.
- 2 ore

EXERCITII PRACTICE

3 *Tehnica explorării arteriale și venoase prin ecografie Doppler*, în scopul stabilirii diagnosticului de arteriopatie sau venopatie-demonstrare practică pe pacient; – 2 ore

CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA
CU APARATURA
SPECIFICA:APARAT DOPPLER

4. Antrenamentul la efort. – 2 ore	CONVERSATIA.	
5. Recuperarea in hipertensiunea arteriala- program de antrenament fizic(mers, jogging, bicicleta, sport). Recuperarea in arteriopatiile periferice-corectare factori de risc pentru ateroscleroza; recuperare pe stadii de boala . . – 2 ore	CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA CU APARATURA SPECIFICA	
6. Recuperarea in afectiunile venoase, tromboflebita pe sistemul venos superficial , tromboflebita venoasa recurenta-sindromul post trombotic (conditie de embolie pulmonara) – 2 ore	TESTERE PRIVIND REGULILE DE RECUPERARE	
7 <i>Recuperarea la diabetici</i> -profilaxia angiopatiei,comorbiditatile bolnavului diabetic si alcatuirea programului de recuperare in mod individualizat-prezentare caz. – 2 ore	CONVERSATIA..REGULI PROFILACTICE EVALUARE.	
8. Corectarea deficitului respirator: posturarea în kinetologia respiratorie – 2 ore	EXEMPLIFICARE	
9. Reeducarea respiratorie: dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, reeducarea respiratiei costale, reeducarea respiratiei diafragmatice – 2 ore	EXEMPLIFICARE	

10 Controlul si coordonarea respiratiei: ritmul respirator, controlul volumului curent, raportul între timpii respirator, controlul fluxului de aer, controlul respiratiei în miscare si efort. – 2 ore	CONVERSATIA EXEMPLIFICARE PRACTICA	
11. Gimnastica corectoare: corectarea curburilor patologice ale gâtului, pozitiei capului, umerilor si scapulei, curburilor patologice ale coloanei dorsale, lombare, mobilității bazinul. . – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICĂ	
12. Recuperarea in IMA faza I (intraspitaliceasca)-program de exercitii pe zile si trepte. – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE IN LABORATOR	
13. Recuperarea in IMA faza II (imediat post spitalizare)- intocmirea programului de antrenament la domiciliu si evaluarea rezultatelor . – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE IN LABORATOR	
14. Recuperarea in IMA faza III (de mentinere sau de intretinere)-activitati fizice permise. – 2 ore	REPETARE.SISTEMATIZARE IN A DOUA PARTE TEST GRILA . PREDAREA PORTOFOLIULUI DE ACTIVITATE CARE CUPRINDE REFERATELE/STUDIILE INDIVIDUALE INTOCMITE PE PARCURSUL SEMESTRULUI.	

Bibliografie

1. Gligor E., Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. Recuperarea pacienților cu patologie respiratorie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
2. Carmen Bușneag. Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare -Editura Fundației România de Măine, București, 2006
3. Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris - tip grilă</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare practică</i>	Examen practic (promovare minim cu nota 5 pentru accederea la evaluarea scrisă)	50%
	Nota min. 5		
10.6 Standard minim de performanță:			Nota min. 5

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional, personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei.
 Minimum nota 5 la examenul practic.
 Minimum nota 5 la examenul scris.
 Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.

Data completării

01/10/2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

1.10.2020

Semnătura director de departament

