

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024/2025**  
**Anul de studiu I/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	De Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de informatică, matematică și electronică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Informatică ESCO-08: 2512/ Software developers Cod COR: Analist/251201, Programator de sistem informatic/251204, Inginer de sistem în informatică/251203

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 2		2.2. Cod disciplină	INFO 115.1			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar /laborator	Drd. Pârlițeanu Alexandru-Bogdan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore activități universitare		28			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6 elaborează studiul de fezabilitate CP 14 interpretează texte tehnice
Competențe transversale	Nu se aplică

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar-laborator	Metode de predare	Nr.ore
<b>Unit 1. Working in IT</b> 1.1. IT jobs and duties: Describing IT-related jobs and duties (Expressing frequencies) 1.2. IT organisations: Talking about what IT companies do (Present simple questions)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
1.3. IT workplace rules: Discussing IT workplace rules 1.4. Meetings: Making suggestions, agreeing and disagreeing (Modal verbs)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 2. IT systems</b> 2.1. Systems specifications: Giving hardware specifications (Large and small numbers) 2.2. GUI operations: Giving instructions for using a GUI	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
2.3. Multimedia hardware: Describing different types of multimedia 2.4. Explaining OS installation (Expressing reason and purpose)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 3. Data communication</b> 3.1. Internet browsing: Describing browser problems	Problematizare și învățare prin descoperire	<b>2 ore</b>

(Present simple vs. present continuous) 3.2. Networks: Defining networking concepts (Relative clauses)	Conversație și comentariu de text	
3.3. Mobile computing: Explaining advantages of mobile devices (Zero and first conditionals) 3.4. Email: Specifying information about emails	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 4. Administration</b> 4.1. Spreadsheets: Talking about past actions 4.2. Databases: Describing how to use databases	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
4.3. Systems administrations: Explaining sequences of systems administration tasks 4.4. Peripherals: Explaining how problems occurred	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 5. Choice</b> 5.1. Web hosting: Comparing products 5.2. IT costs: Discussing IT costs	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
5.3. Product research: Researching products 5.4. Making recommendations: Recommending products	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 6. Interactions</b> 6.1. Enterprise social media: Describing trends 6.2. Video conferencing: Describing the benefits of video conferencing	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
6.3. E-commerce: Giving meanings of e-commerce concepts 6.4. Training users: Processing requests for training	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
<b>Unit 7. Development</b> 7.1. Requirements analysis: Describing software requirements 7.2. Website design and architecture: Talking about website architecture	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>
7.3. Software development: Describing programming steps 7.4. Project management: Discussing future plans and schedules	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	<b>2 ore</b>

## 8.2 Bibliografie

1. Farrall, C., & Lindsley, M. (2008). Professional English in Use Marketing with Answers. Cambridge University Press.
2. Glendinning, E. H., & McEwan, J. (2006). Oxford English for Information Technology. Oxford University Press.
3. Hill, D. (2012). English for information technology (2). Course Book. Pearson Education ESL.
4. Murphy, Raymond (2019). English Grammar in use. Cambridge University Press.
5. Peters, Pam. (2004). The Cambridge guide to English usage. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Olejniczak, M. (2011b). English for information technology (1): Course Book. Pearson Education ESL.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației și nu numai.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	70%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în: - Obținerea notei minime 5. - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicative, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală - Dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.			

Data completării

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății