

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024/2025
Anul de studiu I/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	ESCO-08: 2512/ Software developers COR: Analist/251201, Programator de sistem informatic/251204, Inginer de sistem în informatică/251203

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1	2.2. Cod disciplină	INFO 107.1
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar /laborator	Drd. Pârlițeanu Alexandru-Bogdan		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore activități universitare	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite (1ECTS=25)	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6 elaborează studiul de fezabilitate CP 14 interpretează texte tehnice
Competențe transversale	Nu se aplică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Seminar-laborator	Metode de predare	Nr.ore
Unit 1. Working in the IT industry 1.1. Meeting people: Introducing yourself and others 1.2. Jobs in IT: Describing your job	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
1.3. Schedules: Describing your daily routine and times 1.4. Spelling: Using the alphabet	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 2. Computer systems 2.1. Computer hardware: Describing computer hardware (Comparatives) 2.2. Computer software: Describing computer software (Superlatives)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
2.3. Working with computers: Describing tasks (Present continuous) 2.4. Computer usage: Understanding computer usage (must, mustn't, can, can't, don't have to)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 3. Websites 3.1. Website purpose: Talking about websites (Question words 1) 3.2. Website analytics: Getting information about	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore

websites (Question words 2)		
3.3. Website development: Developing a website (Describing steps in a process: <i>after that...</i>) 3.4. The best websites: Talking about your favourite websites (Describing things)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 4. Databases 4.1. Database basics: Understanding database products (Asking people to do things) 4.2. Data processing: Describing data processing steps (Quick questions to check understanding)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
4.3. Data storage and back-up: Talking about data storage and devices (Asking for and giving advice) 4.4. Database systems benefits: Using data in company departments	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 5. E-commerce 5.1. E-commerce companies: Explaining E-commerce types (Quantity: <i>many, few</i>) 5.2. E-commerce features: Describing the features of an e-commerce website (Linking ideas)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
5.3. Transaction security: Talking about security (Future – <i>will + infinitive</i>) 5.4. Online transactions: Describing the transaction process	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 6. Network systems 6.1. Types of network: Explaining networks (Giving reasons) 6.2. Networking hardware: Describing and fixing network hardware (Making suggestions)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
6.3. Talking about the past: Using the past tense (Past Simple) 6.4. Network range and speed: Talking about network capabilities	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Unit 7. IT support 7.1. Fault diagnosis: Understanding faults (The present perfect) 7.2. Software repair: Filling in service reports	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
7.3. Hardware repair: Using toolkits and making repairs (Explaining the use of something) 7.4. Customer service: Solving customer service problems	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore

8.2 Bibliografie

1. Farrall, C., & Lindsley, M. (2008). Professional English in Use Marketing with Answers. Cambridge University Press.
2. Glendinning, E. H., & McEwan, J. (2006). Oxford English for Information Technology. Oxford University Press.
3. Hill, D. (2012). English for information technology (2). Course Book. Pearson Education ESL.
4. Murphy, Raymond (2019). English Grammar in use. Cambridge University Press.
5. Peters, Pam. (2004). The Cambridge guide to English usage. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Olejniczak, M. (2011b). English for information technology (1): Course Book. Pearson Education ESL.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației si nu numai.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	70%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	30%

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor în:

- *Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat in diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală*
- *Dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.*

Data completării

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății