

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul II

Legendă:

- scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).
 -scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Informatică / ESCO-08: 2512/ Software developers Cod COR: Analist/251201, Programator de sistem informatic/251204, Inginer de sistem în informatică/251203

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea interfețelor grafice		2.2. Cod disciplină	INFO113			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Cucu Ciprian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Cucu Ciprian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore conform planului de invatamant	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățămînt.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu video-proiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu PC-uri – Laboratoare de informatică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP25 (1 ECTS) proiectează grafica computerizată CP28 (3 ECTS) proiectează interfața cu utilizatorul
Competențe transversale	Nu se aplică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului, studenții vor avea o înțelegere crescută asupra principiilor proiectării interfețelor grafice și capacitatea de a implementa interfețe web eficiente.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none">• Să descrie conceptele principale legate de interfețe grafice• Să explice concepte fundamentale privind HTML, CSS și JavaScript• Să implementeze pagini web (statice) folosind HTML, CSS și JavaScript, la nivelul standardelor actuale

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (nr. ore)
1 – HTML și CSS	Prelegere, discuții, prezentare ppt	4
2 – Concepte și principii fundamentale privind interfețele grafice	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
3 – <i>Mockups</i> pentru pagini web	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
4 – Concepte avansate privind interfețele grafice	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
5 – Responsive design	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
6 – Document Object Model	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
7 – Fundamente JavaScript	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
8 – Proiect	Prelegere, discuții, prezentare ppt	8
9 – JQuery	Prelegere, discuții, prezentare ppt	2
10 – Evaluare	Prezentare proiect	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Tracy Osborn - <i>Hello Web Design_ Design Fundamentals and Shortcuts for Non-Designers</i>, No Starch Press, 2021.2. Jennifer Robbins – <i>Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics</i>, O'Reilly, 2018.3. Marijn Haverbeke – <i>Eloquent JavaScript, 2nd Edition</i>. Disponibilă online [sept 2019] la adresa http://eloquentjavascript.net/index.html4. Ben Frain – <i>Responsive Web Design with HTML5 and CSS, Fourth Edition</i>, Packt Publishing, 2022.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații (nr. ore)
1 – Mediul de lucru, introducere în HTML	Discuții, prezentare ppt	2
2 – HTML, elemente semantice, CSS	Discuții, prezentare ppt, exerciții	2
3 – CSS	Discuții, prezentare ppt, exerciții	4
4 – Layout cu flex și grid	Discuții, prezentare ppt, exerciții	4
5 – Proiectare pagină personală	Discuții, prezentare ppt, exerciții	4
6 – JavaScript	Discuții, prezentare ppt, exerciții	6
7 - JQuery	Discuții, prezentare ppt, exerciții	2
8 - Proiect	Devoltare proiect	2
9 – Evaluare	Prezentare proiect	2

Bibliografie

5. Tracy Osborn - *Hello Web Design_ Design Fundamentals and Shortcuts for Non-Designers*, No Starch Press, 2021.
6. Jennifer Robbins – *Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics*, O'Reilly, 2018.
7. Marijn Haverbeke – *Eloquent JavaScript, 2nd Edition*. Disponibilă online [sept 2019] la adresa <http://eloquentjavascript.net/index.html>
8. Ben Frain – *Responsive Web Design with HTML5 and CSS, Fourth Edition*, Packt Publishing, 2022.

* *temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

* *temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

* *este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare orală: Prezentare proiect, întrebări din materie	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Rezolvare activități propuse	30%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none">• Obținerea notei minime 5.• Proiectul final trebuie să cuprindă minimum o pagină HTML5 responsive, ce folosește elemente semantice are formatare prin CSS3 și o componentă minimală JavaScript• Evaluare finală orală: minimum un răspuns corect sau 3 parțial corecte, din 3 – 5 întrebări• Pentru participarea la primul examen, prezența este obligatorie, în proporție de 100% (laborator), respectiv 75% (curs). Activitățile pot fi recuperate prin activități suplimentare, pe parcursul semestrului, în limita a 50% din totalul necesar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății

.....

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect, răspuns la întrebări din materia studiată	Evaluare orală – prezentare, discuție	100 %
10.5 Seminar/laborator	NA	NA	NA
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Proiectul final trebuie să cuprindă minimum 2 pagini HTML5 responsive, ce folosesc elemente semantice și sunt formate prin CSS3 Evaluare finală orală: minimum un răspuns corect sau 3 parțial corecte, din 3 – 5 întrebări 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentare proiect, răspuns la întrebări din materia studiată	Evaluare orală – prezentare, discuție	100 %
10.5 Seminar/laborator	NA	NA	NA
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Proiectul final trebuie să cuprindă minimum 2 pagini HTML5 responsive, ce folosesc elemente semantice și sunt formate prin CSS3 Evaluare finală orală: minimum un răspuns corect sau 3 parțial corecte, din 3 – 5 întrebări 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.