

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu IV / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Civilă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Inginerie urbană și dezvoltare regională/Inginer construcții civile, industriale și agricole- 214201, Consilier inginer construcții- 214209, Conducător de lucrări civile- 214213

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cooperare internațională în urbanism și amenajarea teritoriului	2.2. Cod disciplină	IC4205
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. ing. Negruț Clement (Inlocuire Florina VOICU CM)		
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. ing. Negruț Clement (Inlocuire Florina VOICU CM)		
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- pentru susținerea cursului: slide-uri, materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector, tablă, aparatură specifică laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină vizează însușirea cunoștințelor fundamentale și a metodologiei în dezvoltarea regională și politici de finanțare în context național și european.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea teoriei și metodologiei privind dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului. Analizarea și interpretarea relațiilor teritoriale la diverse niveluri spațiale. Cunoașterea structurii planurilor de organizare și gestiune a teritoriului. Identificarea, definirea și descrierea metodelor de bază în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cooperarea internațională și dezvoltarea	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
2. Evoluția studiilor și abordărilor privind dezvoltarea respectiv dezvoltarea regională	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
3. Originile moderne ale procesului de dezvoltare	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
4. Teorii și modele de dezvoltare regională	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
5. Procesul de regionalizare la nivelul UE	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
6. Politica de dezvoltare regională- concepte	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
7. Politici ale Uniunii Europene cu impact teritorial	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
8. Fondurile structurale și de investiții europene	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
9. Fondul de coeziune	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
10. Rețele transeuropene (TEN-T) –(1)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
11. Rețele transeuropene (TEN-T) –(2)	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
12. Politici agricole comune	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
13. Politici de mediu	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore
14. Politica de concurență comunitară	Expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2 ore

8.2 Bibliografie

- Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocean, P. (coord.), (2004), Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltare regională și dezvoltare durabilă	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
2. Modele de regionare	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
3. Transporturi, telecomunicații, energie- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
4. Cercetare și dezvoltare, inovație- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
5. Mediu- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
6. TIC, Inovație- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
7. Dezvoltare rurală- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
8. Dezvoltare urbană- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
9. Infrastructură- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
10. Orase SMART- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
11. Dezvoltare SMART- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
12. Regenerare urbană- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
13. Tehnologii informatice și comunicare- studii de caz	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore
14. Susținere lucrări	Conversația, explicația, studiul de caz, dezbateră	2 ore

8.4 Bibliografie

- Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocean, P. (coord.), (2004), Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și seminarului este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante în dezvoltarea regională și amenajarea teritoriului, asigurând studenților formarea abilităților de integrare în echipe pluridisciplinare de elaborare a documentațiilor în domeniu și a studiilor privind posibilitățile de finanțare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor . Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă.	Lucrări practice, teste	40%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui studiu de caz asupra unei unități administrative din România care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate, cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice ale politicii de dezvoltare regională, ale activității de urbanism și amenajare a teritoriului precum și cunoașterea posibilitatilor de finantare din surse internationale sau nationale pentru diferitele proiecte de dezvoltare sugerate. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar / laborator

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății