

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR	ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304) ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304) Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățămînt

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Imperiului Britanic			2.2. Cod disciplină	I.3208B		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					
e. Examinări					3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	34
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	41
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria universală a secolului XX
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante evenimente și fenomene ce au avut loc în istoria războiului rece, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile Imperiului Britanic. 1.1. Comerțul maritim. 1.2. Navigatorii și comercianții. 1.3. Primele colonii.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
2. Primul Război Mondial. 2.1. Participarea "dominioanelor albe". 2.2. Participarea Indiei. 2.3. Participarea Africii de Sud.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
3. Imperiul Britanic în perioada interbelică. 3.1. Tratatul de Pace de la Paris. 3.2. Reorganizarea imperiului. 3.3. Criza economică mondială.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
4. Al Doilea Război Mondial. 4.1. Participarea "dominioanelor albe". 4.2. Participarea Indiei. 4.3. Participarea Africii de Sud.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
5. Decolonizarea. 5.1. Independența Indiei. 5.2. Decolonizarea în Africa. 5.3. Decolonizarea în Asia.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
6. Commonwealth-ul, continuatorul Imperiului Britanic. 6.1. Organizarea. 6.2. Principalele instituții. 6.3. Jocurile Olimpice ale Commonwealth-ului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
Bibliografie Mureșan, Camil, <i>Istoria Imperiului Britanic</i> , București, 1967. Petrescu, Nicolae, <i>Anglia</i> , București, 1939. Cain, J.P., <i>The Economic Foundations of British Overseas Expansion 1880-1914</i> , Londra, 1980. Hyman, R., <i>Britain's Imperial Century, 1815-1914</i> , Londra, 1975. Farmer, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1939-1964</i> , București, 1997. Farmer, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939</i> , București, 1996. McDonough, Frank, <i>Imperiul Britanic, 1815-1914</i> , București, 1998. Pekic, Borislav, <i>O istorie sentimentală a Imperiului Britanic</i> , București, 2008. Wright, H.M., <i>The New Imperialism</i> , Londra, 1961. Kennedy, Paul, <i>The Rise and Fall of Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500-2000</i> , Fontana, 1998. Nicolescu, Adrian, <i>Istoria civilizației britanice</i> , vol. I-IV, București, 1999-2009. Usher, George, <i>Dictionary of British Military History</i> , Londra, 2006. Ilieșcu, Adrian-Paul, <i>Conservatorismul anglo-saxon</i> , București, 1994. Nicolescu, Corneliu, <i>Anglia și spiritul englez</i> , Cluj-Napoca, 2010.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Imperiul în timpul regilor Stuarti. 1.1. Burghezia comercială și colonialismul. 1.2. Africa. 1.3. Indiile Orientale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
2. De la restaurație până la Pacea de la Utrecht. 2.1. Compania Indiilor Orientale. 2.2. Coloniile din emisfera vestică. 2.3. Mercantilism și colonialism.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
3. Indiile de Vest și America. 3.1. Antilele. 3.2. Coloniile nord-americane.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
4. Imperiul în prima jumătate a secolului XIX (I). 4.1. Problema abolirii sclavajului. 4.2. Comerțul din între Anglia și India.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore

5. Imperiul în prima jumătate a secolului XIX (II). 5.1. Administrația britanică din India. 5.2. Războaiele opiumului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
6. Imperiul în prima jumătate a secolului XIX (III). 6.1. Afganistan și Persia. 6.2. Birmania. 6.3. Africa.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
7. Imperiul în a doua jumătate a secolului XIX (I). 7.1. Comerțul. 7.2. Emigrația. 7.3. Răscoala din India.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
8. Imperiul în a doua jumătate a secolului XIX (II). 8.1. Legea pentru mai buna guvernare a Indiei (1858). 8.2. Federalizarea Canadei.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
9. Imperiul în a doua jumătate a secolului XIX (II). 9.1. Regimul britanic din Egipt. 9.2. Africa de Sud.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
10. Imperiul în a doua jumătate a secolului XIX (III). 10.1. Relațiile interimperiale. 10.2. Războiul anglo-bur. 10.3. Mișcarea națională indiană.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
11. Imperiul în prima jumătate a secolului XX. 11.1. Tratatul de pace de la Paris. 11.2. Orientul Apropiat. 11.3. Canada, Australia și Noua Zeelandă.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
12. Colocviu.		
Bibliografie Havighurst, Alfred F., <i>Twentieth Century Britain</i> , New York, 1962. Maurois, André, <i>Istoria Angliei</i> , București, f.a. Taylor, A. J. P., <i>English History 1914-1945</i> , New York, Oxford, 1965. Botez, I., <i>Aspecte din civilizația engleză</i> , București, 1945. Cheshire, Paul, <i>Kings & Queens: An Illustrated Guide</i> , Londra, 2007. Mikes, George, <i>Cum să fii englez</i> , București, 2005. Tănase Gheorghe, Gh., <i>Separția puterilor în stat (Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, Franța, România)</i> , București, 1994. Churchill, Winston S., <i>Al Doilea Război Mondial</i> , vol. I-II, București, 1997. Angheliescu Irimia, Mihaela, <i>Dicționarul universului britanic</i> , București, 1999. <i>Enciclopedia universală britannica</i> , vol. 1-16, București, 2010. Palmowski, Jan, <i>Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi</i> , vol. 1-2, București, 2005. Mureșan, Camil, <i>Istoria Imperiului Britanic</i> , București, 1967. Petrescu, Nicolae, <i>Anglia</i> , București, 1939. Cain, J.P., <i>The Economic Foundations of British Overseas Expansion 1880-1914</i> , Londra, 1980. Hyman, R., <i>Britain's Imperial Century, 1815-1914</i> , Londra, 1975. Farmer, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1939-1964</i> , București, 1997. Farmer, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939</i> , București, 1996. McDonough, Frank, <i>Imperiul Britanic, 1815-1914</i> , București, 1998. Pekic, Borislav, <i>O istorie sentimentală a Imperiului Britanic</i> , București, 2008. Wright, H.M., <i>The New Imperialism</i> , Londra, 1961. Kennedy, Paul, <i>The Rise and Fall of Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500-2000</i> , Fontana, 1998. Nicolescu, Adrian, <i>Istoria civilizației britanice</i> , vol. I-IV, București, 1999-2009. Usher, George, <i>Dictionary of British Military History</i> , Londra, 2006. Ilieșcu, Adrian-Paul, <i>Conservatorismul anglo-saxon</i> , București, 1994. Nicolescu, Corneliu, <i>Anglia și spiritul englez</i> , Cluj-Napoca, 2010.		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	50%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicative referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale			

Data completării

10.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament