

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență: ISTORIE
1.6. Programul de studii/calificarea	Istorie: istoric (COR 263302), politolog (COR 263304), COR politolog (263304) Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Femeia în societatea medievală			2.2. Cod disciplină	I.3206A
2.3. Titularul activității de curs	Conf. dr. Cornelia Popa-Gorjanu				
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. dr. Cornelia Popa-Gorjanu				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	C
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op
				Obligatoriu-O	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual	35
3.8. Total ore activități	40
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în Istoria medie universală
4.2. de competențe	Istoria Bizanțului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului istoric.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor
---------------------------------------	---

	texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
7.2 Obiectivele specifice	Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.INTRODUCERE. STADIUL STUDIILOR REFERITOARE LA FEMEIE (SECOLELE XIX-XXI)	Prelegere	2 oră
2.FAMILIA CREȘTINĂ ÎN VIZIUNEA SFINȚILOR PĂRINȚI	Prelegere/discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 oră
3. STATUTUL FEMEII ÎN LEGISLAȚIA BIZANTINĂ	Prelegere/discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 oră
4. STATUTUL FEMEII ÎN BIZANȚ (NOVELLELE ÎMPĂRATULUI LEON AL IX-LEA) I	Prelegere/discuții	2 oră
5.STATUTUL FEMEII ÎN EUROPA OCCIDENTALĂ (SEC. VII-XIV)	Prelegere/discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 oră
6.CONDIȚIA FEMEII ÎN ISLAM.	Prelegere/discuții Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 oră
Bibliografie: <i>Ancient Queens. Archeological Explorations</i> , edited by Sarah Milledge Nelson, New York-Oxford, 2003. Beaucamp, Jöelle, „La situation juridique de la femme à Byzance”, în <i>Cahiers de civilisation médiévale, Poitiers</i> , XX (1977), nr. 2-3, p.145-176. Buckley Ebrej, Patricia, <i>Women and the Family in Chinese History</i> , London, 2004. Connor, L. Carolyn, <i>Women of Byzantium</i> , London, 2004. El Cheikh, Nadia Maria, <i>Women, islam and abbasid identity</i> , London, 2015. Ennen, Edith, <i>The medieval women</i> , Oxford, 1984. Herrin, Judith, <i>Women in purple. Rulers of Medieval Byzantium</i> , Oxford, 2001. Leyser, Henrietta, <i>Medieval Women. A Social History of Women in England, 450-1500</i> , Oxford, 2002. Nathan, S. Geoffrey, <i>The family in late antiquity. The rise of Christianity and the endurance of tradition</i> , Routledge, London and New York, 2002. Faruqui, D. Munis, <i>The princes of the Mughal Empire, 1504-1719</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2011. <i>Women in early christianity</i> , edited by Patricia Cox Miller, Washington, 2005.		
8.2 Seminar-laborator		
1.INTRODUCERE.		
2. FEMEIA ÎN LUMEA GREACA. STUDIU DE CAZ.	Conversație Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
3 FEMEIA ÎN LUMEA ROMANA. STUDIU DE CAZ.	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
4.PREZANȚA FEMININĂ ÎN VECHIUL TESTAMENT. STUDIU DE CAZ.	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore

5.FEMEIA ÎN PRIMELE SECOLE CRESTINE (II)	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
6.ÎMPĂRĂTESE BIZANTINE.	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
7.FEMEIA ÎN LUMEA BIZANTINĂ (IN SCRIERILE EPOCII, IN BISERICA SI ARTA).	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
8. FEMEIA ÎN LUMEA OCCIDENTALĂ (SEC. VI-XIII).	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
9. FEMEIA ÎN LUMEA MUSULMANĂ (I, DINASTIA OMEYADĂ/DINASTIA ABASIDĂ).	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
10. FEMEIA ÎN LUMEA MUSULMANĂ (II, IMPERIUL MUGHAL).	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
11. FEMEIA ÎN ORIENTUL ÎNDEPĂRTAT (CHINA ȘI JAPONIA)	Conversația Interpretarea de text Referat Materiale audio-video Bibliografie on- line	2 ore
12. COLOCVIU	Conversația Interpretarea de text	2 ore

Bibliografie:**a. Bibliografie secundară**

- Delarun, Jacques, „Eve, Marie ou Madeleine? La dignité du corps féminin dans l'hagiographie médiévale”, în *Médiévales*, vol. 4 (1985), nr. 8, p. 18-32.
- Duby, George, *Doamnele din veacul al XII-lea*, traducere Maria Carpov, București, 2001.
- Evens, Joan, *Life in medieval France*, London, 1975.
- Femmes et pouvoirs des femmes à Byzance et an Occident (VIe-XIe siècles)*, éditeurs Stéphane Lebecq, Alin Dierkens, Régine Le Jan, Jean Mrie Sansterre, Paris, 1996.
- Goody, Jack, *Familia europeană. O încercare de antropologie istorică*, traducere Silvana Doboș, Iași, 2003.
- Garland, Lynda, *Împărătesele Bizanțului. Femeile și puterea în Bizanț între anii 527 și 1204*, traducere Maria Yvonne Băncilă și Damian Alexandru Anfile, București, 2014.
- Granet, Marcel, *Civilizația chineză, viață publică și viață particulară*, București, 2000.
- Laiou, E. Angeliki, *Mariage, amour et parenté à Byzance aux XIe-XIIIe siècles*, Paris, 1992.
- Istoria vieții private*, coord. Philippe Aries și George Duby, București, vol. II, 1992.
- Mariage et sexualité au Moyen Age. Accord ou crise?*, sous la direction de Michel Rouche, Paris, 2000.
- McMahon, Keith, *Women shall not rule. Imperial Wives and Concubines in China from Han to Lao*, New York-Toronto, 2013.
- Omul medieval*, coordonator Jacques Le Goff, traducere Ingrid Ilinca și Dragoș Cojocaru, postfață Alexandru-Florin Platon, București, 1999.
- Omul bizantin*, coord. Gulielmo Cavallo, traducere Ion Mircea, postfață Claudia Tița-Mircea, Iași, 2000.
- Popa-Gorjanu, Cornelia, „Despre condiția femeii în sec. al IV-lea. Sfântul Ambrozie și cazul fecioarei Indicia”, în *Terra Sebus*, nr. 8 (2016).
- Talbot Rice, Tamara, *Everyday life in Byzantium*, Londra, 1967.

b. Izvoare (selecție):

- Ana Comnena, *Alexiada*, traducere Marina Marinescu, prefață, tabel cronologic și note Nicolae-Șerban Tanașoca, București, 1977.
- Briere, de la L., *La jeune mariée. Conseils donné en 1393*, Paris, 1902.
- Canoanele. Text și interpretare*, vol. II, ediție îngrijită de C. Dron, București, 1935.
- Grigore de Nyssa, *Viața sfintei Macrina*, traducere Ioan Pătrulescu, postfață Robert Lazu, Timișoara, 1998.
- Heloise și Abelard. Autoportrete epistolare*, introducere, traducere și note Dan Negrescu, București, 1995.
- Ioan Gură de Aur, *Scrieri*, vol. I, traducere Dumitru Fecioru, București, 1989.
- Ioan Gură de Aur, *Cateheze maritale. Omilii la căsătorie*, traducere Marcel Hancheș, Sibiu, 2004.
- Les Nouvelles de Leon le Sage*, text établi et traduit par A.C. Spulber, Cernăuți, 1934, (Novella XVIII, XIX, XX, XXII, XXIV).
- Mihail Psellos, *Cronografie. Un veac de istorie bizantină (976-1077)*, traducere Radu Alexandrescu, cuvânt înainte și note Nicolae-Șerban Tanașoca, Iași, 1998, p. 78-142.
- Procopius din Caesarea, *Istoria secretă*, ediție critică, traducere și introducere Haralambie Mihăescu, București, 1972.p. 83-99, 125-143.
- Sfântul Teofan Mărturisitorul, *Cronografia*, traducere, studiu introductiv și note Mihai Țipău, București, 2012.
- Teofilact Simocata, *Istorie bizantină. Domnia împăratului Mauricius (582-602)*, traducere, introducere și indice Haralambie Mihăescu, București, 1985.
- Tertullian, *Despre idolatrie și alte scrieri morale*, ediție îngrijită și studiu introductiv Claudiu T. Arieșan, postfață Marius Lazurca, Timișoara, 2001.
- Vasile cel Mare, *Scrieri*, vol. III, traducere, introducere, note și indici Constantin Cornișescu și Teodor Bodogae, București, 1988.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază cu privire la principalele modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.
Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Capacitatea de analiză și sinteză	orală	25%

10.5 Seminar/laborator	1. Capacitatea de interpretare a unor texte/documente 2. Capacitatea de a realiza, în formă scrisă, un referat 3. Spiritul critic. 4. Participarea la dezbateră colectivă	<i>orală</i>	75%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5 Capacitatea de interpretare a unor texte/documente Capacitatea de a realiza, în formă scrisă, un referat			

Data completării
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor