

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ                               | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>                                                                                                                                                                           |
| 1.2. Facultatea                                             | FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                                                                                                                                                           |
| 1.3. Departamentul                                          | DEPARTAMENTUL ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI PATRIMONIU                                                                                                                                                                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                                     | ISTORIE                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5. Ciclul de studii                                       | LICENȚĂ                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO* | ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304)/<br>Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                                           |                |                     |                                 |   |                                                                             |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNIEI |                | 2.2. Cod disciplină | I.2102                          |   |                                                                             |   |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Conf.univ.dr. LAURA STANCIU               |                |                     |                                 |   |                                                                             |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Drd. Timotei Oprea                        |                |                     |                                 |   |                                                                             |   |
| 2.5. Anul de studiu                   | II                                        | 2.6. Semestrul | I                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |    |                     |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                    | 5  | din care: 3.2. curs | 3  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 70 | din care: 3.5. curs | 42 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        |     |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 3   |
| Alte activități (cercuri studentesti, conferinte studentesti)                                  |    |                     |    |                        | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |                        | 80  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ                                                         |    |                     |    |                        | 70  |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                     |    |                        | 6   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | INTRODUCERE ÎN ISTORIA VECHIE A ROMÂNIEI<br>INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIE A ROMÂNIEI |
| 4.2. de competențe |                                                                                     |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sala dotata cu videoproiector și ecran de proiecție      |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Cunoașterea, înțelegerea conepțelor, teoriilor, metodelor de bază ale domeniului Istorie și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltare personală și profesională. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea aprofundată a abordărilor fundamentale vizând conceptele specifice Istoriei moderne românești<br>O exprimare în scris și oral eficientă și corectă din domeniul Istoriei moderne românești și din domeniile conexe.<br>O capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi specifice epocii moderne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înșușirea principalelor abilități de cercetare în domeniul istoriei moderne;<br>Familiarizarea cu conceptele specifice domeniului și cu dezbaterile istoriografice majore;<br>Capacitatea de interpretare critică a surselor și a scrierilor istoriografice;<br>Abilitatea de construire a unui discurs istoriografic coerent, prin utilizarea corectă a surselor, încadrarea evenimentelor în contextul istoric și propunerea unor interpretări noi, deschise spre dialogul cu alte științe socio-umane, care să aducă un progres al cunoașterii;<br>Înșușirea normelor privind metodologia și etica cercetării;<br>Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice asimilate, prin participarea la proiecte și activități de cercetare arheologică, istorică și de conservare și protejare a patrimoniului. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                                                               | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Ritmurile modernizării României. Teorii și periodizare</b><br>C1. Prezentarea generală a cursului; expunerea temelor tratate în curs.<br>1.1. Clarificarea conceptelor de modernitate și modernizare.<br>1.2. Principalele teorii românești ale modernizării.<br>1.3. Expunerea bibliografiei generale aferente cursului.                                                                                    | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital                            | 3          |
| <b>II. Principatele Române de la Vechiul la Noul Regim</b><br>C2. Principatele române sub dominație străină în secolele XVIII-XIX.<br>2.1. Dominația habsburgică în Transilvania în secolul al XVIII-lea (instituții, reforme, mișcarea politică).<br>2.2. Domniile fanariote în Muntenia și Moldova (instituții, reforme, mișcarea politică).<br>2.3. Imaginarul comunităților moderne din cele trei țări române. | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3          |
| <b>III. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821)</b><br>C3. Contextul internațional în care s-a desfășurat revoluția.<br>3.1. Cauze, desfășurarea revoluției; programul.<br>3.2. Discutarea pozițiilor din bibliografia de specialitate (Mircea T. Radu-Andrei Oțetea).<br>3.3. Eroul Tudor Vladimirescu.                                                                                                           | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital      | 3          |
| <b>IV. Domniile pământene și regulamentare (1822-1848)</b><br>C4. Urmările revoluției lui Tudor; instaurarea domniilor pământene.<br>4.1. Regulamentele organice (conținut și semnificații).<br>4.2. Instaurarea domniilor regulamentare (reprezentanți și realizări).<br>4.3. Contextul internațional al Păcii de la Ackerman (1826) și Adrianopol (1829).                                                        | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3          |
| <b>V. Revoluția română de la 1848 în Moldova și Muntenia</b><br>C5. Contextul internațional al revoluției din cele două Principate.<br>5.1. Cauzele revoluției din Moldova și Muntenia.<br>5.2. Prezentarea programului de la Iași și Izlaz.<br>5.3. Guvernarea revoluționară din Muntenia. Înăbușirea revoluției în                                                                                               | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital      | 3          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Moldova și în Muntenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |   |
| <b>VI. Revoluția română de la 1848 în Transilvania, Banat și Bucovina</b><br>C6. Izbușirea revoluției; programul de la Blaj (13-15 mai 1848).<br>6.1. Români și unguri în revoluție: conflictul interetnic din Transilvania, războiul civil; guvernarea românească din Apuseni.<br>6.2. Legăturile între revoluționarii ardeleni, moldoveni, bucovineni, bănățeni și munteni.<br>6.3. Înăbușirea revoluției; efectele războiului civil și ale revoluției.                                                                                                                                                                                                          | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital      | 3 |
| <b>VII. Unirea Principatelor Române și Domnia lui Cuza (1856-1865)</b><br>C7. Contextul internațional; Convenția de la Paris (1856) și oportunitățile deschise de aceasta.<br>7.1. Adunările ad-hoc din cele două Principate; dubla alegere a lui Al.I.Cuza.<br>7.2. Recunoașterea internațională a Unirii.<br>7.3. Opera reformistă și unificatoare a lui Cuza; Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris.                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3 |
| <b>VIII. Instalarea monarhiei în Principatele Române. Proclamarea regatului.</b><br>C8. Instaurarea noului regim. Regimul politic al Monarhiei constituționale.<br>8.1. Constituția de la 1866 (conținut, prevederi, semnificație).<br>8.2. „Deceniul furtunos” (1866-1876); principiul „rotativei guvernamentale”.<br>8.3. Grupări și guverne liberale; marea guvernare conservatoare.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital      | 3 |
| <b>IX. Războiul de independență al României (1877-1878)</b><br>C9. Schimbarea statutului internațional la 1877-1878.<br>9.1. Obținerea independenței (context internațional, participarea României la războiul ruso-turc; rolul politicii interne în obținerea independenței României).<br>9.2. Pacea de la San Stefano.<br>9.3. Tratatul de la Berlin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital      | 3 |
| <b>X. Viața politică în România (1860-1914)</b><br>C10. Sistemul politic românesc; doctrinele politice.<br>10.1. Constituirea Partidului Național Liberal.<br>10.2. Constituirea Partidului Conservator.<br>10.3. Caracteristici ale guvernării (1878-1914).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3 |
| <b>XI. Transilvania epocii restaurației și dualismului (1849-1914)</b><br>C11. Transilvania în perioada neoabsolutistă (1849-1860): organizarea politică și administrativă; memoriile românești înaintate Vienei (revendicări, semnificație).<br>11.1. Transilvania epocii dualiste (1867-1914): administrație, populație, regimul legislativ, reformele epocii dualiste.<br>11.2. Constituirea partidelor politice românești din Transilvania, Banat și Ungaria.<br>11.3. Tactica politică adoptată (înfruntarea <i>activism-pasivism</i> ); mișcarea memorandistă (conținut, revendicări, semnificație). Schimbarea tacticii politice (Conferința PNR din 1905). | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3 |
| <b>XII. România și relațiile diplomatice internaționale (1878-1914)</b><br>C12. Criza politică din România și războaiele balcanice 1911-1913.<br>12.1. România și Tripla Alianță 1878-1914.<br>12.2. România și Antanta.<br>12.3. Opțiunile politicii externe românești: cauze, consecințe și semnificații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3 |
| <b>XIII. Primul război mondial (1914-1918)</b><br>C13. Reorientarea politică a României și neutralitatea armată (1914-1916).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere<br>Problematizare                                                                                                                     | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13.1. România în anii 1916-1918: retragerea în Moldova, guvernarea de la Iași, situația de pe front.<br>13.2. Urmările războiului.<br>13.3. Eroi și conducători politici în imaginarul colectiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital                           |   |
| <b>XIV. Cultura românească modernă (sec. XIX).</b><br>C14. Curente culturale (romantism, clasicism etc.) și diversele lor manifestări în arhitectură, literatură, muzică, istoriografie.<br>14.1. Reprezentanți și cele mai notabile realizări.<br>14.2. Concluziile cursului.<br>14.3. Comunicarea subiectelor pentru examen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere<br>Problematizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, interpretare de text, recapitulare)<br>Notițe de curs în format digital | 3 |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, <i>Partidele politice din România (1861-1994). Enciclopedie</i>, București, 1995.</li> <li>Berindei, Dan, <i>1848 în Țările Române</i>, București, 1984.</li> <li>Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i>, Cluj Napoca, Editura Dacia, 1994.</li> <li>Bocșan, Nicolae, <i>Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania</i>, Cluj-Napoca, 1988.</li> <li>Boia, Lucian, <i>Germanofili. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial</i>, București, Humanitas, 2009.</li> <li>Durandin, Cathrin, <i>Istoria românilor</i>, Iași, 1998.</li> <li>Dinu, Tudor, <i>Revoluția greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și Țării Românești</i>, București, Humanitas, 2022.</li> <li>Gyémánt, Ladislau, <i>Mișcarea națională a românilor din Transilvania între 1790-1848</i>, București, 1986.</li> <li>Hitchins, Keith, <i>România între 1777-1866</i>, București, 1996.</li> <li>Idem, <i>România 1866-1947</i>, București, 1994.</li> <li>Idem, <i>A Concise History of Romania</i>, Cambridge University Press, 2014.</li> <li>Maior, Liviu, <i>1848-1849 la români. Românii și ungerii în revoluție</i>, București, 1998.</li> <li>Idem, <i>Mișcarea națională românească din Transilvania (1900-1914)</i>, Cluj-Napoca, 1986.</li> <li>Sorin Mitu (coord.), <i>Enciclopedia Imaginariilor din România. III Imaginar istoric</i>, Iași, Polirom, 2020.</li> <li>Platon, Alexandru-Florin, <i>Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)</i>, Iași, 1997.</li> <li>Prodan, David, <i>Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române</i>, București, Editura Enciclopedică, 1998.</li> <li>Stan, Apostol, <i>Putere politică și democrație în România (1859-1918)</i>, București, 1995.</li> <li>Turda, Marius, <i>Ideea de superioritate națională în Imperiul Austro-Ungar (1880-1918)</i>, Cluj Napoca, Argonaut, 2016.</li> </ol> |                                                                                                                                            |   |
| <b>Seminar-laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |   |
| <b>1. Țările Române la sfârșitul secolului XVII și începutul secolului XVIII.</b><br>S1. Țările Române și descreșterea Imperiului Otoman.<br>1.1. Transilvania sub stăpânirea habsburgică.<br>1.2. Ajunul epocii fanariote.<br>1.3. Sensibilitatea barocă în literatură și artă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Demonstrația<br>Bibliografie cu acces digital                                    | 2 |
| <b>2. Epoca fanariotă și epoca luminilor.</b><br>S2. Absolutismul luminat.<br>2.1. Politica de reformă a fanarioților.<br>2.2. Răscoala lui Horea (1784).<br>2.3. <i>Supplex Libellus Valachorum</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital                                                    | 2 |
| <b>3. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821)</b><br>S3. Documente programatice ale revoluției lui Tudor Vladimirescu.<br>3.1. Proclamația de la Padeș.<br>3.2. Cererile norodului românesc.<br>3.3. Proclamația de la Cotroceni (20 martie 1821).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital                                                    | 2 |
| <b>4. Domniile regulamentare.</b><br>S4. Regulamentele Organice.<br>4.1. Geneza Regulamentelor Organice.<br>4.2. Prevederile Regulamentelor Organice.<br>4.3. Percepțiile contemporanilor și ale istoricilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital                                                    | 2 |
| <b>5. Revoluția română de la 1848-1849 în Moldova, Țara Românească și Transilvania.</b><br>S5. Documente programatice ale revoluției.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația                                                                                     | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.1. Petițiunea-proclamațiune de la Iași din 27/7 aprilie 1848.<br>5.2. Proclamația de la Izlaz.<br>5.3. Rezoluția Adunării Populare de la Blaj (septembrie 1848).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bibliografie cu acces digital<br>monstrăția                                             |   |
| <b>6. Revoluția română de la 1848-1849 în Transilvania.</b><br>S6. Revoluția de la 1848-1849 în comitatul Alba Inferioară.<br>6.1. Organizarea administrativă.<br>6.2. Revoluția în Alba Iulia.<br>6.3. Aspecte revoluționare în Aiud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>7. Monarhia în România.</b><br>S7. Personalitatea regelui Carol I.<br>7.1. Copilăria și tinerețea principelui Carol.<br>7.2. Regele Carol și politica românească.<br>7.3. Relațiile familiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>8. Monarhia în România.</b><br>S8. Personalitatea reginei Elisabeta.<br>8.1. Copilăria și tinerețea principesei Elisabeta.<br>8.2. Carmen Sylva.<br>8.3. Relațiile familiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>9. Viața politică din Vechiul Regat.</b><br>S9. Constituția din 1866.<br>9.1. Geneza primei constituții românești.<br>9.2. Cadrul politic.<br>9.3. Principii, prevederi și sistemul electoral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>10. Transilvania în timpul dualismului.</b><br>S10. Activitatea politică a românilor ardeleni.<br>10.1. Mișcarea memorandistă.<br>10.2. Activism <i>versus</i> pasivism.<br>10.3. Constituirea Partidului Național Român din Transilvania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>11. Obținerea independenței României.</b><br>S11. Participarea militară a României la operațiunile antiotomane.<br>11.1. Cooperarea cu armata țaristă.<br>11.2. Asediul Griviței și Smârdanului.<br>11.3. Armamentul și tactica de luptă utilizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>12. Aspecte sociale din România la începutul secolului XX.</b><br>S12. Răscoala din 1907.<br>12.1. Starea socială a țăranilor din Vechiul Regat.<br>12.2. Desfășurarea răscoalei.<br>12.3. Percepții interne și externe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>13. Primul Război Mondial.</b><br>S13. Campaniile militare ale României.<br>13.1. Campania din 1916.<br>13.2. Misiunea franceză condusă de generalul Henri Berthelot.<br>13.3. Pacea de la Buftea-București.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>14. Constituirea statului național unitar român.</b><br>S14. Crearea României Mari.<br>14.1. Unirea Basarabiei.<br>14.2. Unirea Bucovinei.<br>14.3. Unirea Transilvaniei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Problematizarea<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Bibliografie cu acces digital | 2 |
| <b>Bibliografie</b><br>Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, <i>Partidele politice din România (1861-1994). Enciclopedie</i> , București, 1995.<br>Berindei, Dan, <i>1848 în Țările Române</i> , București, 1984.<br>Bernath, Mathias, <i>Habsburgii și începutul formării națiunii române</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.<br>Bocșan, Nicolae, <i>Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania</i> , Cluj-Napoca, 1988.<br>Boia, Lucian, <i>Germanofilia. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial</i> , București, Humanitas, 2009.<br>Idem, <i>Suveranii României. Monarhia o soluție?</i> , București, Editura Humanitas, 2014. |                                                                                         |   |

Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, 2008.  
 Durandin, Cathrin, *Istoria românilor*, Iași, 1998.  
 Georgescu, Vlad, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)*, București, 1972.  
 Hitchins, Keith, *România între 1777-1866*, București, 1996.  
 Idem, *România 1866-1947*, București, 1994.  
 Idem, *A concise History of Romania*, Cambridge University Press, 2014.  
 Maior, Liviu, *1848-1849 la români. Românii și ungerii în revoluție*, București, 1998.  
 Nicoară, Toader, *Transilvania de la criza conștiinței europene la revoluția franceză (1680-1800): sectorul rural și mentalitate colectivă*, Cluj-Napoca, 1997.  
 Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, București, 1971.  
 Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)*, Iași, 1997.  
 Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum*, București, Editura Enciclopedică, 1998.  
 Stanciu, Laura, *Biografia unei atitudini: Petru Maior (1760-1821)*, Cluj-Napoca, *Risoprint*, 2003.  
 Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România (1859-1918)*, București, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | 1.1. Claritatea exprimării în comunicarea scrisă<br>1.2. Abordarea interpretativă a problematicii<br>1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în contexte europene<br>1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite<br>1.5. Prezență 85% | Evaluare scrisă parțială<br><br>scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ. | 25%<br>45%                   |
| 10.5 Seminar/laborator | 2.1. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate;<br>2.2. Prezență 85%                                                                                               | scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ.                                 | 30%                          |

**10.6 Standard minim de performanță:**

Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria modernă a României. Pentru promovare este necesară obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor prin:

Integrarea istoriei moderne românești în contextul mai larg al istoriei moderne europene și universale.

Data completării  
05.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament