

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	I.1208A				
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de laborator	KALLAI CRISTINA						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C11. Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
<b>I. Grammar:</b> Present tenses: Present Tense Simple, Present Progressive, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Expressing routines - presentations	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>
<b>I. Grammar:</b> Past tenses: Past Tense Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous Writing stories	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>
<b>II. <i>The History of Christianity</i></b> - Reading comprehension Vocabulary exercises	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	<b>2 ore</b>
<b>III. Grammar: verbal tenses:</b> Future Tense Simple, Future Progressive, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>

Expressing future plans - presentations		
<b>IV. Grammar: Adjectives and adverbs</b>	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>
<b>V. Christianity today: a case study</b> Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	<b>2 ore</b>
<b>VI. Religious Customs and Traditions in Europe</b> Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	<b>2 ore</b>
<b>VII. Grammar: Future tenses</b> Future Tense Simple, Future Progressive, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous Expressing future plans - presentations	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>
<b>VIII. Writing skills: Opinion essay</b>	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	<b>2 ore</b>
<b>IX. Grammar: Modal Verbs I:</b> <b>Permission, Possibility, Ability</b>	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>
<b>X. Finding a Career</b> Vocabulary Reading comprehension questions <i>CV and letter of intent</i>	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	<b>2 ore</b>
<b>XI. Grammar: Modal Verbs II:</b> <b>Necessity and Obligation</b>	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații;	<b>2 ore</b>
<b>XII. Grammar: Conjunctions and prepositions</b>	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații;	<b>2 ore</b>
<b>XIII. Grammar: Phrasal verbs</b>	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	<b>2 ore</b>

## 8.2 Bibliografie

**Bibliografie** minimală obligatorie

1. Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey, Conrad, Susan, & Finegan, Edward. (1999). Longman

grammar of spoken and written English. Harlow, UK: Pearson.

2. Disterheft, Dorothy. (2004). Advanced grammar: A manual for students. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

3. Dalton, Tessie (2008). Check Your Vocabulary for PET - Elt Skills and Grammar Series (3<sup>rd</sup> edition). MacMillan

4. Murphy, Raymond (2019). English Grammar in use. Cambridge University Press.

5. Peters, Pam. (2004). The Cambridge guide to English usage. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Weaver, Constance (with Bush, Jonathan). (2008). Grammar to enrich and enhance writing. Portsmouth, NH: Heinemann.

Reference books:

Destination B1 (2008) - Student's Book by Malcolm Mann and Steve Taylor-Knowles, Macmillan

Successful Writing Intermediate (2000) - Student's Book by Virginia Evans, Express Publishing

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației și nu numai.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5

Demonstrarea competențelor în:

- *Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală*

- *dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.*

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2024

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament