

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză			2.2. Cod disciplină	I.1108B		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de laborator	Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	> nivel A2 cf. CECL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.
Competențe transversale	CT1. Predă istorie - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței de comunicare corectă și eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" propune cursanților dobândirea de aptitudini în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara aspectelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
1. Préconditions de compétences.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
2. Eléments introductifs d'analyse textuelle.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. Texte 1: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. Texte 2: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
7. Texte 3:	Lectură. Explicații.	2 ore

Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	
8. Texte 3 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
10. Texte 4 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	2 ore
11. Texte 5 : Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	2 ore
12. Texte 5 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații;	2 ore
13. Révision	Recapitulare	2 ore
14. Evaluare	Colocviu	2 ore

8.2 Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie

Cibian, Aura, *Limba franceză. Culegere de texte și exerciții*, Alba Iulia, 2019 (disponibil în format electronic la Biblioteca UAB).
Cibian, Aura, *Langue française. Recueil de textes*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.
Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, *Franceza rapidă*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.
Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.
Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, București, Corint, 2008.
Pavel, Maria, *Prononciation du français actuel*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2010.
Spiță, Doina Paula, *Les connecteurs en français et en roumain*, Iași, Institutul European, 2003.

Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kl> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=3JTrp0oLO6Y> (220 dialogues)

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<http://www.translate.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" propune cursanților dobândirea de aptitudini în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara aspectelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar			
10.5 Activități aplicative atestate	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	75% 25%

10.6 Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei 5.

Demonstrarea competențelor în:

- *Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală*

Elaborarea unui discurs oral / scris destul de complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2024