

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

Anul de studiu I / Semestrul I

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Kinetoterapie și motricitate specială/kinetoterapeut cod COR 226405/profesor cultură fizică medicală cod COR 226406/fiziokinetoterapeut cod COR 226401

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului			2.2. Cod disciplină	KMS I 6		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	54
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cărucioare, cuburi, rulouri, scaune, etc.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	<p>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea pacienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>- Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea</li> </ul>
------------------------------------	--

	<p>cunoștințelor de bază.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>- Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>- Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale pacienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</li> </ul> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>- Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice.</li> <li>- Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.</li> <li>- Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor pacienților și situațiilor concrete de aplicare.</li> </ul>
Competențe transversale	Nu este cazul

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și însușirea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului.</li> <li>- Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de manevrare a bolnavului.</li> <li>- Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.</li> </ul>

**8. Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1 Principiile unei manevrări corecte – 1 ora</p> <p>Curs 2 Dispozitive ortopedice ajutătoare de transfer și prevenția escarelor pentru persoanele imobilizate – 1 ora</p> <p>Curs 3 Stabilirea planului de manevrare a pacientului – 1 ora</p> <p>Curs 4 Recuperarea pacienților cu arsuri – 1 ora</p> <p>Curs 5 Tehnici de transfer și utilizarea scaunului rulant – 1 ora</p> <p>Curs 6 Posturarea și transferurile pacienților cu amputații de membre inferioare – 1 ora</p> <p>Curs 7 Recuperarea mersului cu dispozitive de asistență – 1 ora</p>	Prelegere, discuții	-
<b>Bibliografie</b>		
1. Podar. A "Tehnici de manevrare a bolnavului - suport de studiu" – Editura Seria Didactica, Alba Iulia 2023.		
8.2. Seminar-laborator		
<p>Seminar 1 Tehnici de manevrare a pacientului în pat folosind metoda pasivă – 2 ore</p> <p>Seminar 2 Tehnici de manevrare a pacientului în pat folosind metoda pasivo-activă – 2 ore</p> <p>Seminar 3 Manevrarea pacientului folosind tehnica cearsafului – 2 ore</p> <p>Seminar 4 Posturarea corectă a pacientului în decubit lateral cu influențarea tonusului cervico-cefalic – 2 ore</p> <p>Seminar 5</p>	Explicație, demonstrație, repetare	-

<p><b>Metode de reeducare posturală globală – 2 ore</b>  <b>Seminar 6</b>  Tehnici de manevrare a pacientului din decubit dorsal în șezând, varianta pasivă – 2 ore  <b>Seminar 7</b>  Tehnici de manevrare a pacientului din decubit dorsal în șezând, varianta pasivo- activă – 2 ore  <b>Seminar 8</b>  Transferarea pacientului în ortostatism – 2 ore  <b>Seminar 9</b>  Transferul prin pivotare folosind centura – 2 ore  <b>Seminar 10</b>  Transferul prin pivotare folosind prosopul – 2 ore  <b>Seminar 11</b>  Inițierea pacienților în vederea realizării auto-transferului– 2 ore  <b>Seminar 12</b>  Folosirea materialelor de tip baston în vederea reeducării mersului la pacienții cu deficit motor – 2 ore  <b>Seminar 13</b>  Variante de mers cu dispozitive ajutătoare – 2 ore  <b>Seminar 14</b>  Utilizarea și importanța cadrelor de mers în recuperarea mersului – 2 ore</p>		
--	--	--

**Bibliografie**

1. S Benghe, Tudor, 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București;
2. S Benghe, Tudor, 2002, Kineziologie. Știința mișcării, Editura Medicală, București;
3. Albu, Adriana, Albu, Constantin, Tiberiu - Leonard, 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași;
4. Albu, Adriana, Albu, Constantin, 2000, Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

5. Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, dovedit prin fisa disciplinei

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Evaluare finală</b>	<b>Examen scris - tip grilă</b>	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Evaluare finală</b>	<b>Evaluare practică</b>	<b>50%</b>

**10.6 Standard minim de performanță: Nota min. 5**

- Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de manevrare a bolnavului.

- Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

- Cerințe pentru promovare.

**Prezența:**

- la curs nu este obligatorie, însă se acorda un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 5 cursuri.

- la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe pentru a putea susține examenul practic.

**Nota finală:**

- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

**NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5**

Data completării  
18.10.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Examen scris - tip grilă</b>	<b>Lucrare scrisă</b>	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Evaluare practică</b>	<b>Evaluare practică</b>	<b>50%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
<b>18.10.2024</b>	<b>Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian</b>	<b>Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian</b>	

#### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Examen scris - tip grilă</b>	<b>Lucrare scrisă</b>	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Evaluare practică</b>	<b>Evaluare practică</b>	<b>50%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
<b>18.10.2024</b>	<b>Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian</b>	<b>Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian</b>	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.