

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu 1 / Semestrul 1**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Filologie
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Program de studii avansate de doctorat

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	The mental lexicon in mother tongue and foreign language		2.2. Cod disciplină	SDF 2			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. Univ. Dr. Teodora Iordăchescu						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități – pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție / Platformă educațională adecvată (e.g. MS Teams)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

## 6. Competențele acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>C1.1.</b> Definierea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice cercetărilor privind achiziția și procesarea vocabularului în limba maternă și limba străină.</p> <p><b>C1.2.</b> Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor psiholingvistice specifice domeniului.</p> <p><b>C2.1</b> Elaborarea unei lucrări de cercetare în domeniul Filologie pe o temă dată, în speță pe tema tezei de doctorat, care să prezinte cercetări aplicative ale limbajului figurativ.</p> <p><b>C2.2</b> Definierea instrumentarului de identificare și utilizare a bibliografiei ori a surselor de documentare, precum și conceperea metodologică a unei lucrări științifice.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea cu natura și scopul cercetării lexiconului mental în limba maternă și limba străină, în deplină concordanță cu respectarea normelor de etică și integritate academică.</p> <p>Dezvoltarea capacității de redactare a unor studii individuale însoțite de aparat critic bibliografic de specialitate corect alcătuit.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulează cu ușurință idei și concepte privind lexiconul mental;</li> <li>• exprimă și argumentează logic și coerent poziții și ipoteze personale;</li> <li>• construiește și redactează un material științific (comunicare, studiu, articol științific, recenzie etc.)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions and conceptual framework</li> <li>• Lexical knowledge and processing</li> <li>• Dictionary and Lexicon</li> </ul>	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
2. Bilingualism and second language learning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining bilingualism &amp; second language acquisition/learning</li> <li>• The Nature of language</li> <li>• Development of bilingualism</li> </ul>	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
3. The mental lexicon <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexical Connections in the Bilingual Mental Lexicon</li> <li>• Bilingual Representation and Processing</li> </ul>	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
4. The structure and organisation of the mental lexicon in mother tongue and foreign language <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexical acquisition of the mother tongue</li> <li>• Structure and organisation of L1 mental lexicon</li> <li>• Structure and organisation of L2 mental lexicon</li> </ul>	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
5. Language figuration in mother tongue and L2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocation</li> </ul>	Prelegere, Conversație euristică,	4 hrs

• Polysemy	Aplicații	
6. Language figuration in mother tongue and L2 • Idioms • Metaphors • Proverbs	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
7. Translation issues in developing the mental lexicon in L2 • Lexical equivalence • Cultural equivalence	Prelegere, Conversație euristică, Aplicații	4 hrs
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie Aitchison, Jean (2003). Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon, Oxford: Blackwell. Cook, V. (2003) Effects of the Second Language on the First. Clevedon: Multilingual Matters. Burling, Robbins (2005) The Talking Ape: How language evolved, Oxford: Oxford University Press Field, John (2005) Language and the Mind, London and New York: Routledge Pinker, Steven (2007). The Stuff of Thought: Language as a Window into Human Nature, New York: Viking		
<b>8.2. Seminar</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Deprinderea aptitudinilor de documentare, selecție, metodă și calitate a elaborării unui text de cercetare științifică. CE. 1.2. Modul în care este folosit aparatul critic de specialitate CE. 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional pornind de la bibliografia de specialitate	S (Scrisă)	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: <i>Elaborarea unei lucrări științifice (studiu, articol, comunicare) publicabilă sau publicată la data evaluării finale</i>			
<b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</b> - participare nesistematică la orele de curs; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate			
<b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</b> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării  
23 Septembrie 2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29 Septembrie 2020

Semnătura director de departament