

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020 - 2021
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Drept/ avocat-261101, juriconsult-261102, consilier juridic-261103

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică juridică		2.2. Cod disciplină	DR II 7.1			
2.3. Titularul activității de curs	Căbulea Lucia						
2.4. Titularul activității de seminar	Căbulea Lucia						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – pregătire colocviu					10

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	-
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea la studenți a gândirii logice, corecte. - Dezvoltarea capacității studenților de a elabora propoziții, raționamente și analize logice asupra materialului de cunoaștere cu care operează. - Formarea la studenți a unei gândiri logice, coerente și consistente asupra temelor profesiei lor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții formulează cu ușurință propoziții, raționamente și sisteme argumentative valide din punct de vedere logic. - Studenții sunt în măsură să sesizeze incorectitudinile logice în discursul științific. - Studenții aplică legile și principiile gândirii corecte în activitatea științifică de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și problematica logicii	Prelegere, discuții	
2. Întrebările de gândire analitică	Prelegere, discuții	
3. Întrebări de orientare și întrebări care conțin expresia „dintre care oricare”	Prelegere, discuții	
4. Întrebări care cer să se identifice ce trebuie să fie adevărat	Prelegere, discuții	
5. Enunțuri condiționale	Prelegere, discuții	
6. Întrebări despre text în ansamblu – ideea principală, scopul principal, organizarea textului	Prelegere, discuții	
7. Întrebări despre ce spune sau sugerează textul, respectiv care necesită utilizarea contextului pentru clarificarea sensului	Prelegere, discuții	
8. Întrebări despre cum funcționează în context ceea ce spune autorul, respectiv care presupun recunoașterea de tipare sau trăsături analoage în contexte factuale diferite	Prelegere, discuții	
9. Întrebări despre atitudinea autorului, respectiv despre semnificația informațiilor adiționale	Prelegere, discuții	
10. Condiții necesare și condiții suficiente	Prelegere, discuții	
11. Înțelegerea impactului informației adiționale în contextul întrebărilor de gândire logică	Prelegere, discuții	
12-13 Asumpții și principii în contextul întrebărilor de gândire logică	Prelegere, discuții	
14. Erori de argumentare în contextul întrebărilor de gândire logică	Prelegere, discuții	
8.2 Bibliografie minimă obligatorie		
1. Căbulea L., <i>Suport de curs</i> – format electronic		
2. Enescu, Gheorghe, <i>Dicționar de logică</i> , Editura Tehnică, București, 2003		
3. Gheorghiu, Dumitru, <i>Logică generală</i> . Editura Fundației României de Măine, București, 2001		
4. Enescu, Gheorghe, <i>Logica simbolică</i> , Editura Științifică, București, 1971.		
5. <i>Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic</i> , INM, București, 2010.		
Seminar		
1. Obiectul și problematica logicii	Exerciții, probleme, dezbateri	
2. Întrebările de gândire analitică	Exerciții, probleme, dezbateri	
3. Întrebări de orientare și întrebări care conțin expresia „dintre care oricare”	Exerciții, probleme, dezbateri	
4. Întrebări care cer să se identifice ce trebuie să fie adevărat	Exerciții, probleme, dezbateri	
5. Enunțuri condiționale	Exerciții, probleme, dezbateri	

6. Întrebări despre text în ansamblu – ideea principală, scopul principal, organizarea textului	Exerciții, probleme, dezbateri	
7. Întrebări despre ce spune sau sugerează textul, respectiv care necesită utilizarea contextului pentru clarificarea sensului	Exerciții, probleme, dezbateri	
8. Întrebări despre cum funcționează în context ceea ce spune autorul, respectiv care presupun recunoașterea de tipare sau trăsături analoage în contexte factuale diferite	Exerciții, probleme, dezbateri	
9. Întrebări despre atitudinea autorului, respectiv despre semnificația informațiilor adiționale	Exerciții, probleme, dezbateri	
10. Condiții necesare și condiții suficiente	Exerciții, probleme, dezbateri	
11. Înțelegerea impactului informației adiționale în contextul întrebărilor de gândire logică	Exerciții, probleme, dezbateri	
12-13 Asumptii și principii în contextul întrebărilor de gândire logică	Exerciții, probleme, dezbateri	
14. Erori de argumentare în contextul întrebărilor de gândire logică	Exerciții, probleme, dezbateri	

Bibliografie minimă obligatorie

1. *Introducere în logică*, Editura “Polirom”, Iași, 1997 .
2. Enescu, Gheorghe, *Dicționar de logică*, Editura Tehnică, București, 2003
3. Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*. Editura Fundației României de Măine, București, 2001
4. Enescu, Gheorghe, *Logica simbolică*, Editura Științifică, București, 1971.
5. *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, INM, București, 2010.
6. *Teste de raționament logic*, admitere INM, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu. Prin parcurgerea conținutului disciplinei se asigură:

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un proiect profesional
- Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Testul de evaluare pe parcurs este un test grilă cu 14 întrebări din gândire analitică și înțelegerea unui text scris, fiecare având 5 variante de răspuns, una fiind corectă. Standardul minim presupune 7 răspunsuri corecte.</i> ➤ <i>Nota la seminar are o componentă de participare pasivă și una de participare activă la activitate.</i> ➤ <i>Examenul scris are 32 de întrebări grilă cu 5 variante de răspuns, una fiind corectă, iar standardul minim presupune 16 răspunsuri corecte.</i> 			

Data completării
15.09.2020

Semnătura titularului de curs
Căbulea Lucia

Semnătura titularului de seminar
Căbulea Lucia

Data avizării în departament
.....

Semnătura director de departament
Cetean-Voiculescu Laura