

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu I/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe juridice și administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe administrative
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistență managerială și administrativă: asistent director/responsabil de funcțiune – 243217, purtător de cuvânt – 243206, specialist protocol și ceremonial – 243204. Cod ESCO: 2432 – specialiști în relații publice.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	AMA I 5.1
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	122	
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28	
3.9 Total ore pe semestru	150	
3.10 Numărul de credite**	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	R3/C3 Abilitatea de a crea strategia privind tipul de conținut care urmează să fie furnizat grupurilor țintă și cu privire la ce mijloace de informare trebuie utilizat
Competențe transversale	R9/CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, familiarizarea cu regulile muncii în echipă, comunicarea verbală și scrisă coerentă prin utilizarea mijloacelor tehnice, inteligenței artificiale și limbilor moderne.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator		
S1. The wonderful variety of life 1.1. Listening- preparing for a lecture 1.2. Listening-understanding lecture organization 1.3. Speaking- speaking from notes	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>)	2
S2. All people are equal 2.1. Vocabulary focus-prefixes and suffixes 2.2. Vocabulary focus-words from general English with a special meaning 2.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S3. The right to grow up 3.1. Vocabulary focus-English-English dictionaries 3.2. Vocabulary focus-headwords, definitions, phonemes, stress makers 3.3. Reading-using topic sentences to get an overview of the text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S4. This land is my land; a diverse population 4.1. Vocabulary focus-countable/uncountable 4.2. Vocabulary focus-transitive/intransitive 4.3. Writing-summarizing a text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S5. A green and pleasant land 5.1. Listening-preparing for a lecture 5.2. Listening-predicting lecture content 5.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S6. The basis of a modern state 6.1. Vocabulary focus-stress patterns in multi-syllable words 6.2. Vocabulary focus-prefixes 6.3. Speaking- reporting research findings	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S7. Documenting history 7.1. Vocabulary focus-suffixes 7.2. Speaking-formulating questions	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S8. An ancient democracy 8.1. Grammar practice: Question forms 8.2. Reading practice		2
S9. Places to go, things to do 9.1. Reading practice 9.2. Conversation practice	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu	2

	de text	
S10. We, the people 10.1. Reading practice 10.2..Grammar practice 10.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S11. The American revolution. The Constitution of the USA 11.1. Reading practice 11.2..Grammar practice 11.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S12. Powerful days. The Civil Rights Movements 12.1. Reading practice 12.2..Grammar practice 12.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S13. Unlocking knowledge, empowering minds 13.1. Reading practice 13.2..Grammar practice 13.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
S14. US and Europe: a different approach to university 14.1. Reading practice 14.2..Grammar practice 14.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2
Bibliografie Harmer, J. (1995). The Practice of English Language Teaching. Longman. Muresan, M.E.(2018). Commercial Correspondence in English, Alba Iulia, Seria Didactica. Popescu-Furnea, T., & Toma, M. (2003). Reading and Vocabulary for Business Students. Part I, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Toma, M., & Popescu-Furnea, T. (2004). Reading and Vocabulary for Business Students. Part II, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Students`Book (4th edition). Oxford: Oxford University Press. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală îi ajută sa-și însușească limbajul de specialitate, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul educational național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: ”Obținerea notei minime 5”			

Data completării

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Laura Cetean-Voiculescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
”Obținerea notei minime 5”			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		Lect. univ. dr. Maria- Elisabeta Mureșan	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
”Obținerea notei minime 5”			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	