

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I/ Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificări COR/ grupă de bază ESCO*	Finanțe și Bănci/ 241224 Economist bancă 241206 Inspector asigurări 241208 Consultant bugetar /2412

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Contabilitate</b>		2.2. Cod disciplină	<b>FB 114</b>			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Cenar Iuliana						
2.4. Titularul activității de seminar	Asoc. dr. Botar Claudia Florina						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>33</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>22</b>
d. Tutoriat					<b>2</b>
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	<b>65</b>
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	<b>60</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite**	<b>5</b>

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- pentru susținerea cursului: slide-uri, materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării	<i>R5. Obține informații financiare</i> <i>R22. Interpretează situațiile financiare</i>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a construi și utiliza corect și eficient informația contabilă la nivelul entităților</i>
7.2 Obiectivele specifice	- <i>Cunoașterea fundamentelor teoretice ale obiectului și metodei de studiu a contabilității;</i> - <i>Cunoașterea principiilor, procedeele și instrumentelor contabile utilizate în reflectarea existenței și mișcărilor elementelor patrimoniale precum și a rezultatelor obținute în urma activității desfășurate;</i> - <i>Formarea unei atitudini epistemice deschise în domeniul contabilității.</i>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în contabilitate.</b> Definirea contabilității. Organizarea sistemului informațional economic. Structura sistemului informațional economic. Contabilitatea – componentă principală a evidenței economice. Sarcinile, funcțiile și felurile contabilității. Principii contabile	Prelegere Conversație Exemplificări	4
<b>2. Rapoartele financiare și comunicarea informațiilor contabile.</b> Concepții cu privire la obiectul contabilității. Ecuația fundamentală a contabilității. Situația poziției financiare (active, capitaluri proprii și datorii). Structuri rectificative și de regularizare. Situația rezultatului global (cheltuieli, venituri și rezultate). Aspecte generale privind metoda contabilității. Procedeele metodei contabilității. Principiile metodei contabilității.	Prelegere Conversație Exemplificări	10
<b>3. Sistemul informațional contabil.</b> Documentele contabile. Importanța, conținutul și funcțiile. documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Documentele justificative Documentele de prelucrare contabilă. Documentele de sinteză contabilă. Inventarierea și evaluarea în contabilitate. Noțiunea și funcțiile inventarierii. Clasificarea inventarierilor. Etapele inventarierii. Necesitatea formele evaluării. Costurile, prețurile și tarifele folosite în evaluare. Reevaluarea în contabilitate.	Prelegere Conversație Exemplificări	6
<b>4. Dubla reprezentare a situației poziției financiare cu ajutorul bilanțului.</b> Trăsăturile și rolul bilanțului. Prezentarea prin bilanț a structurii activelor, datoriilor și capitalurilor proprii. Reflectarea în bilanț a modificărilor generate de tranzacțiile economice. Felurile bilanțului. Reguli de întocmire a bilanțului.	Prelegere Conversație Exemplificări	2
<b>5. Sistemul de contabilitate în partidă dublă.</b> Definirea și necesitatea	Prelegere	6

contului. Funcțiile și forma conturilor. Elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Dubla înregistrare și corespondența conturilor. Analiza contabilă a tranzacțiilor și reflectarea lor în contabilitate. Clasificarea conturilor. Reglementarea contabilă	Conversație Exemplificări	
<b>8.2 Bibliografie</b> Cenar I., <i>Contabilitate, Seria Didactica</i> , Alba Iulia, 2022. Cenar I., <i>Bazele contabilității. Îndrumar practic</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. Cenar I., <i>Bazele contabilității. Caiet de seminar</i> , Seria Didactica, Alba Iulia, 2012. Cioca I.C., <i>Fundamente teoretice și practice privind contabilitatea</i> , Editura Prouniversitaria, București, 2019. Horomnea E. ș.c., <i>Introducere în contabilitate: concepte și aplicații</i> , Editura Tipo Moldova, Iasi, 2017. Radu F, Barbu N., Radu V., <i>Evoluția contabilității: context național și european</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2017. Todea N., <i>Teorie contabilă și raportare financiară</i> , Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2009. Voinea C., State V., Tănase L.C., <i>Bazele contabilității: de la principii la tehnici și metode</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. <i>Legea contabilității nr. 82/1991</i> , republicată, Monitorul Oficial nr. 454/2008, actualizată. <i>OMFP nr. 1802/2014</i> pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, actualizat. <i>OMFP nr. 2634/2015</i> privind documentele financiar-contabile, Monitorul Oficial nr. 910/2015, actualizat. <i>OMFP 2861/2009</i> pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704 /2009, actualizat.		
<b>Seminar-laborator</b>		
<b>1. Introducere în contabilitate.</b> Definierea contabilității. Organizarea sistemului informațional economic. Structura sistemului informațional economic. Contabilitatea – componentă principală a evidenței economice. Sarcinile, funcțiile și felurile contabilității. Discuții pe baza legii contabilității.	Conversație Exemplificări Test grilă	4
<b>2. Rapoartele financiare și comunicarea informațiilor contabile.</b> Concepții cu privire la obiectul contabilității. Ecuția fundamentală a contabilității. Situația poziției financiare (active, capitaluri proprii și datorii). Structuri rectificative și de regularizare. Situația rezultatului global (cheltuieli, venituri și rezultate). Aspecte generale privind metoda contabilității. Procedeele metodei contabilității. Principiile metodei contabilității	Conversație Exemplificări Aplicații practice Test grilă	10
<b>3. Sistemul informațional contabil.</b> Documentele contabile. Importanța, conținutul și funcțiile documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Documentele justificative. Documentele contabile. Documentele de prelucrare contabilă. Documentele de sinteză contabilă. Inventarierea și evaluarea în contabilitate. Noțiunea și funcțiile inventarierii. Clasificarea inventarierilor. Etapele inventarierii. Necesitatea formele evaluării. Costurile, prețurile și tarifele folosite în evaluare. Reevaluarea în contabilitate.	Conversație Exemplificări Aplicații practice: completarea documentelor	6
<b>4. Dubla reprezentare a situației poziției financiare cu ajutorul bilanțului.</b> Trăsăturile și rolul bilanțului. Prezentarea prin bilanț a structurii activelor, datoriilor și capitalurilor proprii. Reflectarea în bilanț a modificărilor generate de tranzacțiile economice. Felurile bilanțului. Reguli de întocmire	Conversație Exemplificări Aplicații practice Test grilă	2
<b>5. Sistemul de contabilitate în partidă dublă.</b> Definierea și necesitatea contului. Funcțiile și forma conturilor. Elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Dubla	Conversație Exemplificări Aplicații practice	6

Înregistrare și corespondența conturilor. Analiza contabilă a tranzacțiilor și reflectarea lor în contabilitate. Clasificarea conturilor. Reglementarea contabilă	Test grilă	
<b>Notă: recuperarea seminarelor se va face astfel:</b> - conceperea și rezolvarea de teste grilă cu cel puțin 5 întrebări (altele decât cele din caietul de seminar) pe tematica seminarului de la care absentează; - rezolvarea testelor grilă; - completarea documentelor justificative; - rezolvarea unor aplicații practice privind: elementele generatoare ale poziției și performanței financiare, tipuri de modificări bilanțiere, regulile de funcționare a conturilor, analize contabile		
<b>Bibliografie</b> - identică cu cea menționată pentru orele de curs - orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de seminar		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul contabilității. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul contabilității, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Proba scrisă în cadrul examenului	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice</i>	10%
	<i>- Conținutul științific al referatelor/lucrărilor*</i>	<i>Elaborarea de lucrări științifice*</i>	20%*
	<i>- Implicarea în abordarea tematicii seminarelor</i>		10%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 care presupune:			
- să aibă complet portofoliul activităților de la seminar Demonstrarea competențelor în: - identificarea și caracterizarea elementelor suport pentru înregistrarea tranzacțiilor în contabilitate - prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale Prezentarea la evaluarea finală este condiționată de prezența la seminar în proporție de minim 60%.			

\*criteriul este facultativ, iar ponderea atribuită în nota finală se deduce din cea precizată la evaluarea finală

Data completării  
20.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Cenar Iuliana

Semnătura titularului de seminar  
Asoc. dr. Botar Claudia Florina

Data avizării în departament  
24.09.2024

Semnătura director de departament  
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINE

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Proba scrisă în cadrul examenului	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice</i>	10%
	<i>- Conținutul științific al referatelor/lucrărilor*</i>	<i>Elaborarea de lucrări științifice*</i>	20%*
	<i>- Implicarea în abordarea tematicii seminarelor</i>		10%
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>- să aibă complet portofoliul activităților de la seminar</p> <p>Demonstrarea competențelor în:</p> <p>- identificarea și caracterizarea elementelor suport pentru înregistrarea tranzacțiilor în contabilitate</p> <p>- prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale</p> <p>Prezentarea la evaluarea finală este condiționată de prezența la seminar în proporție de minim 60%.</p>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20.09.2024			

\*criteriul este facultativ, iar ponderea atribuită în nota finală se deduce din cea precizată la evaluarea finală

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Proba scrisă în cadrul examenului	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice</i>	<i>Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice</i>	10%
	<i>- Implicarea în abordarea tematicii seminarelor</i>		10%
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>- să aibă complet portofoliul activităților de la seminar</p> <p>Demonstrarea competențelor în:</p> <p>- identificarea și caracterizarea elementelor suport pentru înregistrarea tranzacțiilor în contabilitate</p> <p>- prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale</p> <p>Prezentarea la evaluarea finală este condiționată de prezența la seminar în proporție de minim 60%.</p>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20.09.2024			