

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu II / Semestrul 1

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, MATEMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	<b>Inginer electronist transporturi, telecomunicații/215204;</b> <b>Proiectant inginer electronist/215213;</b> <b>Inginer de cercetare în electronică aplicată/215224</b> <b>ISCO-08: 215 Electrotechnology engineers</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză 3</b>	2.2. Cod disciplină	<b>EA2108.1</b>
2.3. Titularul activității de curs	Lector dr. Cristina Vănoagă		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>1</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
d. Tutoriat					<b>2</b>
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					<b>2</b>

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	30
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	20
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Limba engleza B1</i>
4.2. de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu proiector

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<i>C1. Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele, instrumentația și tehnologia electronică</i>
Competențe transversale	<i>CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.</i>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>

8. **Conținuturi\***

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introductory course</b></p> <p>1. Aim and purpose of the course</p> <p>2. Syllabus and study materials</p> <p>C1, CT3 – 1 h</p>	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	
<p><b>2. Basic electronics. Phrasal Verbs I</b></p> <p>C1, CT3 – 1 h</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p>	
<p><b>3. Plastics – from recycling bin to new product. Phrasal Verbs II</b></p> <p>C1, CT3 – 1 h</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p>	
<p><b>4. Conductors and insulators. Practice on Modal Verbs</b></p> <p>C1, CT3 – 1 h</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p>	
<p><b>5. Energy bands. Synonyms and Antonyms</b></p> <p>C1, CT3 – 1 h</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație și comentariu de text</p>	
<p><b>6. Test</b></p>	Problematizare și învățare prin descoperire	

C1, CT3 – 1 h	Conversație și comentariu de text	
7. Electric circuits. Homonyms C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
8. Electrical ignition. Word Order C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
9. Lasers – powerful beams of light. Inversion C1, CT3 – 1 h	Portofoliu Conversație	
10. Diodes. The Sequence of Tenses C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
11. Electric conduction. Rephrase Practice C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
12. Windows insider programme. Conditional Sentences I C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
13. Integrated Circuits. Conditional Sentences II C1, CT3 – 1 h	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
14. General Revision 15. C1, CT3 – 1 h		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Danny D. Reible, Fundamentals of Environmental Engineering, CRC Publishers, 1998;</p> <p>Constantin Paidos. English Grammar : Theory and Practice, Polirom : Iași, 2001;</p> <p>Andrei Bantaș, Essential English. Limba engleză în liste și tabele. Andrei Bantaș. Ediția a 4-a, București , Teora, 1993;</p> <p>Dan Dușescu, Spoken English : Manual de conversație în limba engleză., ediția a IV-a revăzută Dan Dușescu, Sanda Iliescu; Liliana Mareș. București , Miron, 1991.</p> <p>Cambridge English for Scientists. Student's Book cu Audio CD. (B1 – B2). Intermediate. Cambridge University Press.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale studenților  Expunerea liberă a proiectului de cercetare realizat	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test  orală (O): conversația; expunerea liberă	50%  50%

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :**

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

**11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Studiul limbii engleze în domeniul Electronicii Aplicate este esențial pentru accesarea cercetării globale, documentației tehnice și standardelor din industrie. Permite comunicarea eficientă în echipe multinaționale și deschide oportunități de colaborare. De asemenea, competența în limba engleză asigură claritatea în prezentarea cercetărilor și dezvoltarea rapoartelor tehnice.*

**12. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză	scrisă (S): lucrare scrisă. orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză Elaborarea unei lucrări de cercetare în domeniul disciplinei	scrisă (S): <i>lucrare scrisă.</i> orală (O): <i>conversația; expunerea liberă</i>	50% 50% %
10.6 Standard minim de performanță			
Insușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23/09/2024			

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză Elaborarea unei lucrări de cercetare în domeniul disciplinei	scrisă (S): <i>lucrare scrisă.</i> orală (O): <i>conversația; expunerea liberă</i>	50% 50% %
10.6 Standard minim de performanță			
Insușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
23/09/2024			

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.