

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune/241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune, 241103 Revizor contabil</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Econometrie</b>				Codul disciplinei	<b>CIG 321</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	<b>100</b>	din care: 3.5. SI	<b>86</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					60
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>86</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: <b>Matematică aplicată în economie</b></i>
4.2. de competențe	C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar (partea de calcul și aparat matematic) C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil (partea de calcul și aparat matematic)

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platforma, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă sau online, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Disciplina asigură însușirea conceptelor și metodelor specifice econometriei, care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește <b>Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor (C4) și Abordarea fenomenelor economico-financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate (C6)</b> Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:  C4.2. Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiarilor economico-financiarilor. C4.5. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației C 6.3. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de analiză a fenomenelor economico-financiare specifice, a rezultatelor și a riscurilor asociate
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Econometria presupune cuantificarea legilor economice, cuantificare care are loc cu ajutorul modelelor de tipul regresiei, definite printr-o singură ecuație sau un ansamblu de ecuații simultane. Obiectivul general este acela de a determina aceste modele cu scopul de a înțelege mai bine natura și funcționarea sistemelor micro și macroeconomice în contextul <b>determinării și interpretării indicatorilor economico-financiarilor și al abordării fenomenelor economico-financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate.</b>
7.2. Obiectivele specifice	Cursul are ca obiective specifice dezvoltarea la studenți a deprinderilor pentru raționamentul econometric, mai precis dezvoltarea capacității de a specifica, a valida și mai apoi a utiliza în scop de previziune un model statistic, pornind de la o realitate economică, vizând astfel <b>explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor, aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiarilor, proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației, aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de analiză a fenomenelor economico-financiare specifice, a rezultatelor și a riscurilor asociate.</b>

## 8. Conținuturi

8.1 SI (Studiu individual 28 ore)	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL I. Econometria ca metoda de cercetare cantitativă (4 ore)</b> 1. Rolul econometriei, istoric, definiții și abordări 2. Motivații ale econometriei provenind din teoria economică 3. Modele și variabile econometrice 4. Etapele analizei econometrice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	25% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL II. Modelul econometric liniar al regresiei simple (10 ore)</b> 1. Prezentarea modelului econometric liniar simplu și a ipotezelor sale fundamentale 2. Inferențe asupra existenței și intensității corelației dintre variabilele econometrice 3. Estimarea coeficienților modelului econometric liniar simplu prin intervale de încredere 4. Validarea modelului econometric liniar simplu și a ipotezelor care îl definesc 5. Estimarea prin interval de încredere a previziunii bazate pe modelul econometric liniar simplu	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	25% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL III. Modelul econometric liniar general (8 ore)</b> 1. Modelul econometric liniar general și ipotezele fundamentale 2. Estimarea parametrilor necunoscut 3. Teste și regiuni de încredere 4. Modelul liniar general în condițiile nerespectării ipotezelor clasice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări</i>	25% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
<b>CAPITOLUL IV. Alte modele econometrice (6 ore)</b> 1. Modele econometrice de regresie neliniară 2. Modele econometrice dinamice	<i>Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și</i>	25% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)

3. Econometrie pe variabile calitative 4. Modele cu ecuatii multiple	<b>exemplificări</b>	
<b>8.2 Bibliografie</b> 1. T. Andrei, <i>Statistica si econometrie</i> , Ed.Economică,București, 2003 2. T. Andrei, R. Bourbonnais, <i>Econometrie</i> , Ed. Economică, București, 2008 3. T. Andrei, L. Spircu, <i>Aplicații în econometrie</i> , Economica, București, 2009 4. N. Breaz, <i>Introducere în econometrie: note de curs și seminar</i> , Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009 5. N. Breaz, <i>Modele de regresie bazate pe funcții spline</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007 6. I. Florea, <i>Econometrie</i> , Ed. Universitatii din Oradea, 2003 7. J.Johnston, <i>Econometric Methods</i> , 4-rd ed., McGraw-Hill, New York, 1998 8. I. Mihoc, I.C. Fătu., <i>Introducere în econometrie</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2007 9. E.S. Pecican, <i>Econometria pentru...economisti-teorie și aplicatii</i> , ed. a 2-a, Ed.Economică,București, 2005 10. E.S. Pecican, <i>Econometrie</i> , Bucuresti:C.H. BECK, 2006 11. G. Savoiu, <i>Econometrie</i> , Ed. Universitară, București, 2011 12. A. Tasnadi, <i>Econometrie</i> , Ed.ASE, Bucuresti, 2001 13. N. Breaz, <b>Econometrie, curs tehnologia ID, 2020</b>		

<b>8.2. AT- Activități tutoriale (4 ore)</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<p><b>AT1. Econometria ca metoda de cercetare cantitativa</b> (rolul econometriei, istoric, definiții, abordări, modele și variabile econometrice, etapele analizei econometrice)</p> <p><i>Modelul econometric liniar al regresiei simple</i> (modelul econometric liniar simplu, inferențe asupra existenței și intensității corelației, estimarea coeficienților prin intervale de încredere, validarea modelului, estimarea prin interval de încredere a previziunii).</p> <p>2 ore</p>	<p><b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b></p>	<p>Testul de autoevaluare I - în suportul de curs, la finalul Modulului I.</p> <p>Testul de autoevaluare II - în suportul de curs, la finalul Modulului II.</p> <p><b>Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)</b></p>
<p><b>AT2. Modelul econometric liniar general</b> (modelul econometric liniar general, ipotezele fundamentale, estimarea parametrilor, teste și regiuni de încredere, cazul nerespectării ipotezelor clasice).</p> <p><i>Alte modele econometrice</i> (modele econometrice de regresie neliniară, modele dinamice, econometrie pe variabile calitative, modele cu ecuatii multiple)</p> <p>2 ore</p>	<p><b>Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire</b></p>	<p>Testul de autoevaluare III - în suportul de curs, la finalul Modulului III</p> <p>Testul de autoevaluare IV - în suportul de curs, la finalul Modulului IV</p> <p><b>Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)</b></p>
<p><b>Bibliografie</b>  1. N. Breaz, <i>Introducere în econometrie: note de curs și seminar</i>, Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009  2. N. Breaz, <b>Econometrie, curs tehnologia ID, 2020</b></p>		
<b>8.3. TC-Teme de control (10 ore)</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<p><b>TC1: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final)- problema 1, elaborarea tabelului de observare și rezolvarea punctelor a-d.</p> <p>5 ore</p>	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)</b>
<p><b>TC2: Test de evaluare</b> ( în suportul de curs, la final)- problema 2, elaborarea tabelului de corelație și rezolvarea punctelor a-e.</p> <p>5 ore</p>	Manual ID, platforma, e-mail	<b>Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)</b>
<b>Bibliografie</b>		

1. N. Breaz, *Introducere in econometrie: note de curs si seminar*, Seria Didactică, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009  
 2. N. Breaz, *Econometrie, curs tehnologia ID, 2019*

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
-		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de modelare econometrică și previziune asupra fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul contabilității și informaticii de gestiune, duc la formarea unui economist complet, capabil să înțeleagă, să modeleze, să previzioneze și în felul acesta să controleze un fenomen din acest domeniu, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în contabilitate și informatică de gestiune.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- înțelegerea noțiunilor de bază ale econometriei - identificarea, estimarea și utilizarea în calcule de prognoză a modelelor econometrice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	<b>Evaluare finală – la alegere, prezentare proiect la finalul semestrului/ examen scris</b> Evaluarea cunoștințelor de econometrie în cadrul prezentării unui proiect/rezolvării unor probleme de sinteză. Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de econometrie din cadrul temelor de seminar	<b>Verificare pe parcurs</b> Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter econometric, prin evaluarea portofoliului de lucrări aplicative pe care studenții le întocmesc individual, sub formă de referate și le predau în timpul stabilit, la seminar.. Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.	30%

### 10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5

Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni econometrice, de a determina și utiliza în previziuni, modele econometrice (pentru obținerea creditelor, cel puțin modelul econometric liniar simplu, în ambele probe), în contextul **determinării și interpretării de indicatori economico-financiar**i. Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la **elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare a entității/organizației**.

**Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.**

Coordonator de disciplină  
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină  
Prof. univ.dr.Breaz Nicoleta.

Data  
27.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia