

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în EFS		2.2. Cod disciplină	EFS II 08.2			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
d) Tutoriat					-
e) Examinări					2
f) Alte activități universitare (vizite de studiu, consultatii, proiecte etc.)					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.  C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</p> <p>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.</p> <p>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.</p>
Competențe transversale	-

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului și a comportamentului etic și deontologic al sportivului
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea competențelor morale, etice și administrative în aplicarea normelor deontologice.</p> <p>Cunoașterea codului deontologic pe diferite ramuri sportive.</p> <p>Cunoașterea raportului etic și deontologic dintre antrenor-sportiv, arbitru-antrenor, arbitru-sportiv etc.</p> <p>Cunoașterea responsabilităților morale și legale în conexiune cu activitatea sportivă.</p>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea și Introducerea în disciplină. Deontologie și etică în EFS	Prelegere – curs interactiv	1 ora
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Prelegere – curs interactiv	2 ore
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Prelegere – curs interactiv	1 ora
Fair-play – concept, origine și actualitate	Prelegere – curs interactiv	1 ora
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la EFS în România	Prelegere – curs interactiv	2 ore
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Prelegere – curs interactiv	1 ora
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1 ora
Răspunderea sportivului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2 ore
Cunoașterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2 ore
Cunoașterea drepturilor și obligațiilor sportivului	Prelegere – curs interactiv	1 ora
<b>Total 14</b>		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European</li> <li>2. Bunesco G., (1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București</li> <li>3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etică și cultura profesională, Edit. Casa cărții, Cluj Napoca</li> <li>4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.</li> <li>5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB</li> </ol>		

8.2.Seminar		
Prezentarea și Introducerea în disciplină. Deontologie și etică în EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	1 ora
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	2 ore
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Seminar interactiv, spete și problematizări	1 ora
Fair-play – concept, origine și actualitate	Seminar interactiv, spete și problematizări	1 ora
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la EFS în România	Seminar interactiv, spete și problematizări	2 ore
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Seminar interactiv, spete și problematizări	1 ora
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Seminar interactiv, spete și problematizări	1 ora

Raspunderea sportivului si capacitatea civila a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2 ore
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2 ore
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor sportivului ora	Seminar interactiv, spete si problematizari	1 ora

#### Bibliografie

1. Albu G., ( 2008), Comunicare interpersonală, Institutul European
2. Bunescu G., ( 1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti
3. Copoeru, I., Szabo N., ( 2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca
4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., ( 1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca
5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Continutul disciplinei este coroborat cu asteptarile reprezentantilor comunitatii, a asociatiilor profesionale ai a angajatorilor.*

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Colocviu	- oral: prezentare subiect, intrebari cheie	50 %
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs (Vp)	- practică (P): - aplicații; referat; portofoliu, proiect	50 %
10.6 Standard minim de performanță: nota minima 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la colocviu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la lucrarile practice (cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate);</li> <li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orala și evaluarea de la lucrarile practice, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....