

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria educației fizice și a sportului		2.2. Cod disciplină	EFS III 081			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual			22		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			28		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite**			2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care să acomodeze cel puțin 50 de persoane, dotată cu proiector și ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a lucrărilor practice	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta în intervalele stabilite fără a schimba grupele; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care să acomodeze cel puțin 25 de persoane, dotată cu proiector și ecran de proiectie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
Nu este cazul	Nu este cazul
Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în istoria educației fizice și sportului
7.2 Obiectivele specifice	Evidențierea caracteristicilor istorice ale domeniului educație fizică și sport și fundamentarea teoretică, metodologică și aplicativă a diferitelor tipuri de demersuri investigative caracteristice proceselor educaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale – 1 ora	Prelegere, discuții	-
2. Contribuții din Orientul Îndepărtat – 1 ora	Prelegere, discuții	-
3. Civilizațiile Orientului Mijlociu – 1 ora	Prelegere, discuții	-
4. Grecia antică – 1 ora	Prelegere, discuții	-
5. Roma antică – 1 ora	Prelegere, discuții	-
6. Evul Mediu – 1 ora	Prelegere, discuții	-
7. Renascentismul – 1 ora	Prelegere, discuții	-
8. Realismul – 1 ora	Prelegere, discuții	-
9. Iluminismul – 1 ora	Prelegere, discuții	-
10. Sistemele de educație fizică în Europa secolului al XIX-lea – 1 ora	Prelegere, discuții	-
11. Educația fizică în România – 1 ora	Prelegere, discuții	-
12. Sportul în România – 1 ora	Prelegere, discuții	-
13. Sistemul național contemporan de educație fizică și sport - Descriere. Legislație. Organizare - 1 ora	Prelegere, discuții	-
14. Evaluare – 1 ora	Prelegere, discuții	-
Bibliografie		
1. Hăisan, A.-A. (2019). Istoria educației fizice și a sportului – suport de curs, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.		
2. Mechikoff, R. A. (2014). A History and philosophy of sport and physical education: From ancient civilizations to the modern world. New York, NY: McGraw-Hill.		
8.2. Seminar-laborator		
1. China. Japonia. Coreea – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
2. Sumerienii. Hiții. Persanii. Egipteni – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
3. Moștenirea Minoică. Micenienii și Homer. Jocurile Olimpice antice – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
4. Etruscii. Jocurile Romane. Activități recreative și sănătatea fizică. Termele și Campus Martius. Gladiatorii și cursele de care – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
5. Contextul politic și social al Evului Mediu. Cavalerii și turnirurile. Burgurile medievale. Tapiseria Bayeux – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
6. Contextul politic și social din perioada Renascentismului. Instituțiile educaționale. Educația fizică, sporturile și jocurile. Reînvierea gimnasticii clasice – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
7. Contextul politic și social din perioada Realismului. Reprezentanți – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
8. Contextul politic și social din perioada Iluminismului. Reprezentanți – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
9. Sistemul de educație fizică francez, elvețian, german, danez, suedez, englez. Jocurile Olimpice moderne – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
10. Jocurile Olimpice moderne – 1 ora	Exemplificari practice însoțite de discuții	-

11. Educația fizică în România – Trecut și prezent – 1 ora	Exemplificări practice însoțite de discuții	-
12. Sportul în România - Scurt istoric. Apariția ramurilor sportive în România - date esențiale – 1 ora	Exemplificări practice însoțite de discuții	-
13. Sistemul național contemporan de educație fizică și sport - Descriere. Legislație. Organizare. – 1 ora	Exemplificări practice însoțite de discuții	-
14. Evaluare – 1 ora	Exemplificări practice însoțite de discuții	-
Bibliografie		
1. Hăisan, A.-A. (2019). Istoria educației fizice și a sportului – suport de curs, Seria Didactică, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.		
2. Mechikoff, R. A. (2014). A History and philosophy of sport and physical education: From ancient civilizations to the modern world. New York, NY: McGraw-Hill.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să se poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să fie declarat promovat în urma evaluării portofoliului la lucrări practice și să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). Cei care au toate prezențele la cursuri și au promovat examenul cu cel puțin nota 5 primesc un punct în plus la nota finală.	Examen scris	50%
10.5 Lucrări practice	Pentru a-i putea fi evaluat portofoliul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta nu va promova evaluarea finală pentru lucrările practice și nu va putea susține examenul scris.	Evaluare portofoliu	50%

10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
 - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
 - Cerințe pentru promovare
- a) Prezența:
- la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;
 - la LP-uri este obligatorie și pentru a-i putea fi evaluat portofoliul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă

cel puțin 10 prezente în cazul în care nu lucrează și 5 prezente în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta nu va promova evaluarea finală pentru lucrările practice și nu va putea susține examenul scris. b) Nota finală: · este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% portofoliul întocmit în urma participării la LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) c) Examenul: · examenul scris este de tip grilă, fiind alcătuit din 8 întrebări cu 1 variantă de răspuns și una redacțională. Se acordă 1 punct din oficiu.

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
01.20.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

