

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în EFS		2.2. Cod disciplină	EFS III 07			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			42		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite**			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector și ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a lucrarilor practice	- Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 25 de persoane, dotata cu calculatoare care sa aiba instalata suita Microsoft Office.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	C1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport. C1.2 Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato- funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport. C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sportive. C1.4 Analizarea cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive - lecții și activități de educație fizică și sportive. C1.5 Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/	C3.1 Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport.

obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.	C3.2 Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive. C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială. C3.4 Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive. C3.5 Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive
C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport	C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității. C5.2 Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor. C5.3 Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială. C5.4 Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului. C5.5 Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare și previzionare a programelor inițiate, cât și de a oferi răspunsuri la probleme noi identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale, scopul cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
2. Tipuri de cercetare: fundamentala vs. aplicata – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
3. Tipuri de cercetare: cantitativa vs. calitativa – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
4. Tipuri de cercetare: descriptiva vs. explicativa vs. predictiva – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
5. Instrumente utilizate: interviul și chestionarul – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
6. Instrumente utilizate: analiza documentelor și experimentul – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
7. Instrumente utilizate: metoda observației și studiul de caz – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
8. Etapele cercetării științifice: selectarea temei și formularea ipotezelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
9. Etapele cercetării științifice: construcția variabilelor și stabilirea metodelor de cercetare – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
10. Etapele cercetării științifice: elaborarea instrumentelor de culegere a datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
11. Etapele cercetării științifice: determinarea populației investigate, esantionarea – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
12. Etapele cercetării științifice: desfășurarea cercetării pe teren, prelucrarea informațiilor și analiza datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
13. Etapele cercetării științifice: diseminarea rezultatelor cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
14. Evaluare – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica

Bibliografie

- Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022
- Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.
- Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.
- Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.
- O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.
- Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.
- Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL
- De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..

8.2. Seminar-laborator

1. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii –	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
--	---	--------------

Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore		
2. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
3. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
4. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
5. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
6. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
7. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
8. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
9. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
10. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
11. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
12. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
13. Redactarea concluziilor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
14. Evaluare - sustinerea articolului in public – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice

Bibliografie

- Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022
- Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.
- Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.
- Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.
- O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.
- Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.
- Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL
- De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezida în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să fie declarat promovat în urma evaluării articolului întocmit la seminarii și să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). Cei care au toate prezențele la cursuri și au promovat examenul cu cel	Examen scris	50%

	putin nota 5 primesc un punct in plus la nota finala.		
10.5 Lucrari practice	Intocmirea unui articol stiintific. Pentru a-i putea fi evaluat articolul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la seminarii, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.	Evaluare articol	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. - Cerinte pentru promovare <ul style="list-style-type: none"> a) Prezenta: <ul style="list-style-type: none"> • la curs nu este obligatorie, inasa se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri; • la LP-uri este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris. b) Nota finala: <ul style="list-style-type: none"> • este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% portofoliul intocmit in urma participarii la LP-uri (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) c) Examenul: <ul style="list-style-type: none"> • examenul scris este de tip grila, fiind alcatuit din 8 intrebari cu 1 varianta de raspuns si una redactionala. Se acorda 1 punct din oficiu. <p style="text-align: center;">NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5</p>			

Data completării
29.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament