

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	de Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor /242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină	ECTS 218.2			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Moisă Claudia Olimpia						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Moisă Claudia Olimpia						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare:-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- pentru susținerea cursului: metode didactice interactive, prezentări PPT, materiale informative - pentru studenți: suport de curs tipărit și în format editat - echipamente tehnice: laptop, videoproiector, Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/ laboratorului	- pentru desfășurarea seminarului: activități instructiv-educative moderne și diverse materiale informative

	- echipamente tehnice: laborator dotat cu laptopuri, videoproiector, rețea Internet - participarea la seminarii și încărcarea proiectelor/TC-urilor pe Platformă
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul Eticii și integrității academice în vederea formării unui comportament etic în viața universitară și cariera profesională.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cunoașterea generală a conceptelor și teoriilor care fundamentează un comportament etic, Utilizarea în cunoștință a categoriilor eticii și integrității academice. Dezvoltarea modului de acțiune bazat pe principii etice. Diseminarea rezultatelor cercetării pe baza respectării principiilor eticii.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Axiologia și condiția umană	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 2. Etica și integritatea-repere axiologice fundamentale ale comportamentului moral	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 3. Comportamentul academic între libertate și constrângeri etice	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (partea I)	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 5. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (partea a II-a)	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 6. Integritatea în învățământul superior	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 7. Codurile etice universitare: drepturi și obligații specifice pentru cadre didactice	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 8. Codurile etice universitare: drepturi și obligații specifice pentru studenți	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 9. Repere etice în evaluarea rezultatelor învățării.	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 10. Internetul și tentația abaterii de la etica universitară.	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 11. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență -partea I	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 12. Principii etice în cercetarea științifică cu aplicabilitate la elaborarea lucrării de licență – partea II	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 13. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării -partea I	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
Curs 14. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării -partea II	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore

Bibliografie

- 1) Andronescu C. Șerban , Tehnica scrierii academice, Editura Fundației România de mâine, București, 1997.
- 2) Burja Vasile, Cenar Iuliana, Metodologia cercetării științifice – Note de curs, Suport electronic, Biblioteca UAB, 2016.

- 3) Chelcea Septimiu. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, www.scribd.com/doc/10876102, accesat în 20/02/2009
 - 4) Constantinescu, N.N., Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică, Editura Economică, București, 1998.
 - 5) Dinu Vasile, Săvoiu Gh., Dabija Dan Cristian, A concepe, a redacta și a publica un articol științific, Editura ASE, București, 2016
 - 6) Fish, R., Hura, G., Students' perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45, 2013.
 - 7) Gavrilăscu Maria, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science),
 - 8) Mutascu Mihai, Articolul științific în economie: de la scriere la publicare, Leipzig, Germany, 2016
 - 9) Răboacă, Gheorghe, Dumitru Ciucur, Metodologia cercetării științifice economice, ediția a III-a, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
 - 10) Ristea Ana Lucia, Valeriu Ioan-Franc, Metodica în cercetarea științifică, Editura Expert, 2009
 - 11) Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
 - 12) Șerban, Emilia Elena, Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, București, 2018
 - 13) Șercan Emilia- Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, 2017
 14. Socaciu Emanuel, S. Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018
- <https://www.uab.ro/centre/16-comisia-de-etica/>

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. De ce este importantă etica în mediul universitar? – partea I	Conversație, exemplificări	2 ore
2. De ce este importantă etica în mediul universitar? – partea II	Conversație, exemplificări	2 ore
3. Contextul internațional privind etica și integritatea academică - partea I	Discuții, exemple	2 ore
4. Contextul internațional privind etica și integritatea academică – partea II	Discuții, exemple	2 ore
5. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice - partea I	Conversație, exemplificări, studii de caz	2 ore
6. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice – partea II	Conversație, exemplificări, studii de caz	2 ore
7. Principii etice în cercetarea științifică	Conversație, exemplificări, studii de caz	2 ore

Bibliografie

- 1) Andronescu C. Șerban , Tehnica scrierii academice, Editura Fundației România de mâine, București, 1997.
- 2) Burja Vasile, Cenar Iuliana, Metodologia cercetării științifice – Note de curs, Suport CD .Biblioteca, 2016.
- 3) Chelcea Septimiu. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, www.scribd.com/doc/10876102, accesat în 20/02/2009
- 4) Constantinescu, N.N., Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică, Editura Economică, București, 1998.
- 5) Dinu Vasile, Săvoiu Gh., Dabija Dan Cristian, A concepe, a redacta și a publica un articol științific, Editura ASE, București, 2016
- 6) Fish, R., Hura, G., Students' perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45, 2013.
- 7) Gavrilăscu Maria, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science),
- 8) Mutascu Mihai, Articolul științific în economie: de la scriere la publicare, Leipzig, Germany, 2016
- 9) Răboacă, Gheorghe, Dumitru Ciucur, Metodologia cercetării științifice economice, ediția a III-a, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
- 10) Ristea Ana Lucia, Valeriu Ioan-Franc, Metodica în cercetarea științifică, Editura Expert, 2009
- 11) Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.

- 12) Șerban, Emilia Elena, Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, București, 2018
 13) Șercan Emilia- Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, 2017
 14. Socaciu Emanuel, S. Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018
<https://www.uab.ro/centre/16-comisia-de-etica/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul turismului, comerțului sau serviciilor. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul turismului și comerțului, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor, care au fost consultați în cadrul sesiunilor CEAC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Demonstrarea competențelor în: - cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică și integritate academică.			

Data completării
18.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. Dr Claudia MOISĂ

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. Dr Claudia MOISĂ

Data avizării în departament
20.09.2023

Semnătura director de departament
Conf. Univ. Dr MAICAN Silvia Ștefania