

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2 Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe Sociale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Sociologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO*	<b>Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303 /2423 – Personnel and careers professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert</b>

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Evaluarea personalului și managementul performantei</b>		<b>Cod: DMRU 110</b>	
2.2 Titularul activităților de curs		<b>C. S. II METZ DANIEL</b>			
2.3 Titularul activităților de practică		<b>C. S. II METZ DANIEL</b>			
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>
				2.7 Regimul disciplinei	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					41
d. Tutoriat:					-
e. Examinări:					2
3.7. Total ore studiu individual			81		
3.8. Total ore din planul de învățământ			44		
3.9 Total ore pe semestru			125		
3.10 Numărul de credite*			5		

\*1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, Power Point, Internet Explorer).</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane C2.3. Proiectarea de metodologii, proceduri și instrumente în vederea susținerii deciziilor din domeniul dezvoltării resurselor umane C2.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice dezvoltării și managementului resurselor umane C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente teoretice și practice evaluării performanței personalului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă și în contexte variate a terminologiei specifice evaluării;</li> <li>- Să elaboreze un raport de evaluare a performanței personalului cu respectarea cerințelor metodologice și a cerințelor privind redactarea textelor științifice;</li> <li>- Formarea abilităților de concepere și implementare a unei evaluări în domeniul resurselor umane;</li> <li>- Să selecteze și să aplice metodele de evaluare specifice diferitelor categorii profesionale;</li> <li>- Să construiască și să valideze instrumentele corespunzătoare metodelor de evaluare a resurselor umane;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme legale și profesionale în ceea ce privește evaluarea personalului;</li> <li>- Formarea abilităților de gândire critică care să acompanieze realizarea unei evaluări.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Evaluare a personalului și management al performanței- cadru conceptual	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
2. Evaluarea personalului. Metode și tehnici	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
3. Ciclul de evaluare a performanțelor personalului	Expunere, Descoperire dirijată, Dezbateri	2
4. Procesul de evaluare a performanțelor personalului	Expunere, Clarificare conceptuală, Descoperire dirijată	2
5. Evaluarea personalului bazată pe competențe	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare, Dezbateri	2
6. Surse de erori în procesul de evaluare a personalului	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare,	2

	Dezbateri	
7. Metode și tehnici actuale de evaluare a performanțelor a personalului	Expunere, Clarificare conceptuală, Exemplificare, Dezbateri	2
8. Evaluarea personalului cu sursă multiplă	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
9. Instrumente și scale de evaluare a personalului	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	4
10. Interviu de evaluare a performanțelor profesionale	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	4
11. Evaluarea personalului-managementul prin obiective	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
12. Soluții informatice (inclusiv de inteligență artificială) de evaluare a performanțelor profesionale	Expunere, Descoperire dirijată Dezbateri	2
<b>Total</b>		
<b>8.2. Practică</b> (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
Aplicații practice ale metodelor utilizate în evaluarea personalului și managementul performanței	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	2
Studii de caz despre evaluarea personalului și managementul performanței în România	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	6
Studii de caz despre evaluarea personalului și managementul performanței în alte țări	Sinteza cunoștințelor, activități individuale și de grup, dezbateri	6
	<b>Total ore</b>	<b>14</b>
<b>Bibliografie:</b>		
1. Albu Nadia, Albu Catalin, (2003). <i>Instrumente de management al performanței</i> , Editura Economică, București 2. Aubrey C. Daniels, (2007), <i>Managementul performanței. Strategii de obținere a rezultatelor maxime de la angajați</i> , Editura Polirom, Iași 3. Blaga, Adriana, (2022). <i>Evaluarea activității și a performanței. Evaluarea personalului didactic. Fise de post. Fise de evaluare</i> , Editura Edudel, București 4. Bogathy, Zoltan, (coord.) (2007). <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i> , Polirom, Iași. 5. Caprărescu, Gheorghita, s.a. (2014). <i>Practica managementului în organizația modernă. Ediția I</i> , Editura Universitară, București 6. Caracotă Dumitriu Maria, Ștefan Maria Cristina, ș.a. (2012). <i>Management. Performanță și Risc</i> , Editura Universitară, București 7. Ciobanu, Emil. (2009). <i>Managementul performant al organizației</i> , Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București 8. Dumitru Corina Graziella, ș.a. (2019), <i>Managementul performanței</i> , Editura CECCAR, București 9. Katzenbach, J.R., (2000), <i>Peak Performance</i> , Harvard Business School Press 10. Nica, Elvira, (2006), <i>Managementul performanței</i> , Editura Economică, București 11. Nica, Panaite (2010), <i>Managementul performanțelor resurselor umane</i> , Editura Sedcom Libris, Iași 12. Novac, C. (2014), <i>Evaluarea performanței angajaților -note de curs</i> , SNSPA 13. Pătrașcu, Iliuță (2009), <i>Management. Strategia și managementul strategic al organizației</i> , Editura		

Sitech, Craiova

14. Marina Lucian, (2023), *Evaluarea personalului și managementul performanței-Suport de curs în format electronic*

15. Pitariu, Horia D. (2000). *Managementul resurselor umane: Evaluarea performanțelor profesionale*, Editura ALL BECK, București

16. Ticu, C.(2004), *Evaluarea psihologică a personalului*, Editura Polirom, Iași

17. Vlasceanu, M., (1993), *Psihosociologia organizațiilor și a conducerii*, Editura Paideia, București

18. Vornicu, Ion, (coord.), (2013), *Management. Eficiență. Eficacitate. Performanță*, Editura Universitară, București

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și competențele pe care aceasta le formează sunt în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniu și ale angajatorilor.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5 Practică	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă	Fișă de evaluare practică	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.4-10.5.</li><li>• Cunoașterea noțiunilor de bază</li></ul>			

Data completării

01.09.2023

Data avizării în departament

15.09.2023