

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303/2423 – Personnel and careers professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public privat în dezvoltarea resurselor umane	Cod: DMRU109
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno	
2.3 Titularul activităților de seminar	-	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
		II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
d. Tutoriat					7
e. Examinări					3
f. Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					76
3.8. Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite*					4

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Participare activă • Acces la sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • • •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>R3. Efectuează analiza posturilor: Cercetează și efectuează studii privind ocupațiile, analizează și integrează date pentru identificarea conținutului locurilor de muncă</p> <p>R6. Oferă consiliere în privința oportunităților în carieră: Consiliază beneficiarii cu privire la viitoarele opțiuni de carieră prin consiliere și, eventual, prin testare și evaluare în domeniul carierei</p> <p>R7. Prezintă rezultatele analizelor: Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum posibile interpretări ale rezultatelor</p> <p>R10. Întocmește reapoarte de lucru: Întocmește reapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidente conform unor standarde înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea rolului parteneriatelor publice și comunitare în implementarea proiectelor de dezvoltare socio-economică, dobândirea abilităților de identificare a contextelor concrete și a instituțiilor care pot realiza mai mult împărțându-și resursele materiale și / sau de expertiză și obținerea de competențe vizând proiectarea cât mai eficientă a parteneriatelor
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază vizând parteneriatele publice și comunitare. Familiarizarea cu problematica parteneriatelor public-privat la nivelul local. Obținerea deprinderilor de a realiza designuri care implementează optimal parteneriatele public-privat (urmărind dezvoltarea teritorială durabilă). <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care parteneriatele sunt dezirabile, de analiză pertinentă a respectivelor contexte și de elaborare a designului parteneriatelor locale. Dezvoltarea capacității de a evalua punctele tari și cele slabe ale unui design de parteneriat local Achiziționarea abilității de a capacita potențialii parteneri locali în sensul mobilizării resurselor disponibile pentru realizarea scopului comun: dezvoltarea teritorială durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Parteneriatele. Delimitări conceptuale, geneză, și beneficii</p> <p>1.1. Semnificația conceptului de parteneriat</p> <p>1.2. Apariția parteneriatelor ca răspuns la descentralizare și pluralism</p> <p>1.3. Definiții ale parteneriatului</p> <p>1.4. Beneficii: creșterea eficacității, eficienței</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p>2. Obstacole, costuri și beneficii ale parteneriatelor. Aspecte importante pentru parteneriatele de succes</p> <p>2.1. Obstacole: cultură, competiție, control, capacitate, cost, conflict, confuzii</p> <p>2.2. Matricea beneficiilor și costurilor</p>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

2.3. Reguli și principii ale construirii unui parteneriat de succes 2.4. Factori care influențează succesul unui parteneriat		
3. Sectorul public, privat și societatea civilă: caracteristici, contribuții în parteneriate și beneficii potențiale 3.1. Specificul fiecărui sector 3.2. Posibilele contribuții ale sectoarelor în geneza parteneriatelor 3.3. Beneficiile specifice fiecărui sector prin participarea la parteneriate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
4. Tipuri de parteneriate 4.1. Relevanța nivelului de integrare a partenerilor 4.2. Diferențierea în funcție de tipurile de organizații partenere 4.3. Importanța mărimii organizațiilor și a situații lor spațiale/teritoriale 4.4. Particularități dependente de numărul membrilor parteneriatului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
5. Pregătirea parteneriatului 5.1. Estimarea beneficiului intrării în parteneriat 5.2. Posibilele contribuții în cadrul parteneriatului și disponibilitatea participării 5.3. Partenerii necesari și căile de identificare a lor 5.4. Identificarea structurii partenereale dezirabilă 5.5. Analiza punctelor tari și a celor slabe pentru parteneriatul dorit	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
6. Construcția parteneriatului și planificarea 6.1. Nașterea parteneriatului 6.2. Planificarea acțiunilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
7 Punerea în practică a parteneriatului. Concluzii privind riscurile și oportunitățile 7.1. Implementarea acțiunilor 7.2. Finalizarea sau relansarea 7.3. Concluzii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza și înțelegerea strategiilor de realizare a parteneriatelor între actorii sociali reprezintă un demers important pentru dezvoltarea cunoașterii științifice dar și un suport pentru atingerea obiectivelor instituțiilor / organizațiilor prin colaborări care maximizează eficiența/șeficacitatea

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Susținerea unui referat	Lucrare scrisă	50
10.5 Practica	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024