

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu II/ Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane / Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERCETAREA-ACTIUNE PARTICIPATIVĂ	2.2. Cod disciplină	DMRU 202
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	94	
3.8 Total ore din planul de învățământ	56	
3.9 Total ore pe semestru	150	
3.10 Numărul de credite	6	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.2. Alegerea de strategii organizaționale în vederea rezolvării problemelor de resurse umane C4.3. Implementarea și dezvoltarea strategiilor și instrumentelor de comunicare cu resursele umane din organizație C5.4. Elaborarea și aplicarea de criterii de evaluare a rezultatelor cercetărilor în domeniu C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane C6.3. Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul resurselor umane
Competențe	CT2. Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri

transversale	specifice în cadrul muncii în echipă - Abilități de formare a participanților într-o cercetare-acțiune
--------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor beneficii, etape și exigențe etico-metodologice ale cercetării-acțiune participative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a principalelor caracteristici ale cercetării-acțiune participative;</li> <li>- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei unui proiect de cercetare-acțiune participativă în domeniul resurselor umane;</li> <li>- Întărirea abilităților formative ale masteranzilor pentru cazul special al participanților într-o cercetare-acțiune participativă;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin cercetarea-acțiune participativă;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme de etică a cercetării-acțiune participative.</li> </ul>

## 8.1. Conținuturi

Teme	Metode de predare	Nr. ore
1 Origini și momente semnificative în evoluția cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2
2 Principiile cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
3 Restituirea rezultatelor și cercetarea participativă	Prelegere interactivă	2
4 Designul unei cercetări-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
5 Proiecte reprezentative pentru cercetarea-acțiune participativă în domeniul resurselor umane	Prelegere interactivă	6
6. Implementarea unui proiect de cercetare-participativă	Aplicații	4
7. Riscuri majore în implementarea cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
8. Deontologia cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2

## 8.2 Bibliografie

1. McIntyre, A. (2008), *Participatory Action Research*, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications; Disponibilă la DSS.
2. Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană; Biblioteca UAB.
3. Pascaru, M. (2018), *Cercetarea-acțiune participativă în domeniul serviciilor sociale și de sănătate*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Biblioteca UAB.
4. Pascaru, M. (2019), *Action Research in Organisations and Communities: Origins, Evolution and Success Stories*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences - Law - Vol. 13(62), No. 1 – 2020, <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.1.7>
5. Reason, P., Bradbury, H. (2008), Introduction: Inquiry and Participation in Search of a World Worthy of Human Aspiration, în Reason, P., Bradbury, H., ed. (2008), *Handbook of Action Research*, SAGE Publications Ltd., London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore, pp. 1-14; Disponibilă la DSS.
6. Senn, C.Y. (2005), You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374; Biblioteca UAB.

## Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vor îmbogăți/întări competențele absolvenților în rezolvarea unor probleme concrete specifice domeniului resurselor umane.

## 8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris / Proiect de cercetare-acțiune	90%
	Participarea activă la curs /		10%
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

3.09.2021

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

6.09.2021

\_\_\_\_\_