

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 / cod ESCO 2269.2 - profesor de cultură fizică medicală cod COR 226405

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică	2.2. Cod disciplină	KMS III 5
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector si ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa acomodeze cel puțin 25 de persoane, dotata cu calculatoare care sa aiba instalata suita Microsoft Office.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	CP1 Efectuează evaluări fizioterapeutice CP2 Formulează planuri de tratament CP6 Oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare si

previzionare a programelor initiate, cat si de a oferi raspunsuri la probleme noi identificate

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale, scopul cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
2. Tipuri de cercetare: fundamentala vs. aplicata – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
3. Tipuri de cercetare: cantitativa vs. calitativa – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
4. Tipuri de cercetare: descriptiva vs. explicativa vs. predictiva – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
5. Instrumente utilizate: interviul si chestionarul – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
6. Instrumente utilizate: analiza documentelor si experimentul – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
7. Instrumente utilizate: metoda observatiei si studiul de caz – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
8. Etapele cercetarii stiintifice: selectarea temei si formularea ipotezelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
9. Etapele cercetarii stiintifice: construcția variabilelor si stabilirea metodelor de cercetare – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
10. Etapele cercetarii stiintifice: elaborarea instrumentelor de culegere a datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
11. Etapele cercetarii stiintifice: determinarea populației investigate, esantionarea – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
12. Etapele cercetarii stiintifice: desfasurarea cercetarii pe teren, prelucrarea informatiilor si analiza datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
13. Etapele cercetarii stiintifice: diseminarea rezultatelor cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
14. Evaluare – 1 ora	Prelegere, discuții	1 ora fizica
Bibliografie		
1. Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022 2. Smith, M. F. (2018). Research methods in sport. 3. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. 4. Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. 5. O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge. 6. Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 7. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. 8. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL 9. De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..		
8.2. Seminar-laborator		
1. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
2. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
3. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
4. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
5. Redactarea trecerii in revista a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
6. Redactarea trecerii in revista a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
7. Redactarea trecerii in revista a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
8. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
9. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice

10. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
11. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
12. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
13. Redactarea concluziilor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice
14. Evaluare - sustinerea articolului in public – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	2 ore fizice

Bibliografie

- Haisan, A.-A., Metode de cercetare – suport de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022
- Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.
- Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.
- Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.
- O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.
- Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.
- Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL
- De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea articolului științific întocmit în timpul seminarilor.	Examen scris	50%
10.5 Lucrari practice	Intocmirea unui articol științific. Pentru a-i putea fi evaluat articolul în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezente în cazul în care nu lucrează și 5 prezente în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la seminar, nu-i va fi evaluat articolul în vederea obținerii unei note și nu va putea susține examenul scris.	Evaluare articol	50%

10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
- Cerințe pentru promovare
 - Prezenta:**
 - la curs nu este obligatorie;

- la LP-uri este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.
- b) **Nota finala:**
- este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% portofoliul intocmit in urma participarii la LP-uri (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)
- c) **Examenu:**
- examenul scris este de tip grila, fiind alcatuit din 8 intrebari cu 1 varianta de raspuns si una redactionala. Se acorda 1 punct din oficiu.

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament