

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Avocat - 261101; Jurisconsult – 261102; Consilier juridic – 261103  Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> – ISCO-08 code 261 – 2611 – Lawyers, 2619 - Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză			2.2. Cod disciplină	DR I 5		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Adina Botaș						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					<b>22 Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.10 Numărul de credite**	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic</b> C1.1 Descrierea în limba engleză a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C1.2 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului C1.3 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză pentru evaluarea conceptelor,
-------------------------	--

	teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic C1.5 Folosirea limbajului juridic de specialitate în limba engleză în elaborarea proiectelor profesionale
Competențe transversale	<b>CT3</b> Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</b>
7.2 Obiectivele specifice	O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

### 8. Conținuturi\*

8.2. Curs practic		
1. INTRODUCTION	Presentation, ice-breaking activities	2h
2. UNIT 1. The Legal System Common Law vs. Civil Law	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press, pp. 8-12.
3. Documents in court	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press, pp. 12-13.
4. A Career in the field of Law	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
5. Legal Education: A Call to the Bar	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, writing production, translation exercise	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
6. LEGAL LATIN	Interactive lecture, Reading comprehension, speaking activities, words in context	2h Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
7. Practice Areas	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, writing production, translation exercise	2h Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
8. A Lawyer's Curriculum Vitae	Reading comprehension, writing production, translation exercise, debate	2h Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal.

		(2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
9. Law Firm Structures. Describing a law firm. Law firm culture	Reading comprehension. Vocabulary exercises Reading comprehension, translation exercises	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press, pp. 16-19.
10. Company Law. Company formation and management	Reading comprehension. Vocabulary exercises Reading comprehension, translation exercises	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press, pp. 20-26.
11. Speaking: Informal presentation	Interactive lecture, Vocabulary exercises, reading comprehension, oral production, translation exercise	2h Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press, pp. 27-36.
12. Text Analysis: A letter of advice	Reading comprehension, translation exercises, vocabulary, written production	2h Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
13. Key terms and collocations in Legal English	Interactive lecture, Reading comprehension, translation exercises	2h Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.
14. Revision	Vocabulary exercises	2h
<b>Bibliografie:</b> Haigh, Rupert. (2009). <i>Legal English.</i> Routledge. Krois-Linder, Amy & TransLegal. (2006). <i>International Legal English. A course for classroom or self-study use.</i> Cambridge University Press.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Colocviu: Evaluare orală	50 %
		Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	50%
10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime <b>5</b> - Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparține domeniului juridic; - Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic; - Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizând un limbaj și un vocabular juridic; - Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice și utilizarea lor în contexte potrivite.			

Data completării: 29.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.