

SYLLABUS
Academic year 2024-2025
Year of Study I / Semester II

1. Information on academic program

1.1. University	„1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
1.2. Faculty	Faculty of Economics
1.3. Department	Business Administration and Marketing
1.4. Field of Study	Business Administration
1.5. Cycle of Study	Bachelor
1.6. Academic program / Qualification/ ESCO Code	Business Administration / 242102 Process improvement specialist, 242104 Process manager, 242110 Specialist in planning, control, and reporting of economic performance; ESCO Code 2421 - Management and Organisation Analysts

2. Information of Course Matter

2.1. Course		Foreign Language - French		2.2. Subject code		BA125.1	
2.3. Course Leader/ Seminar Tutor							
2.4. Seminar Tutor				Lecturer PhD. Cibian Aura			
2.5. Year of study	I	2.6. Semester	II	2.7. Mode of assessment (E/C/Vp)	Vp	2.8. Course regime (C – compulsory, E - elective, Op – optional)	C

3. Course Structure (Weekly number of hours)

3.1. Weekly number of hours	2	3.2. course	-	3.3. seminar/lab	2
3.4. Total number of hours in the curriculum	28	3.5. course	-	3.6. seminar/lab	28
Allocation of time:					hours
a Individual study of readers					25
b Documentation (library)					4
c Home assignments, Essays, Portfolios					10
d Tutorials					-
e Assessment (examinations)					8
f Other academic activities (study visits, mentoring, projects)					-

3.7 Total number of hours for individual study (a+b+c)	39
3.8 Total number of hours for academic activities (d+e+f+3.4)	36
3.9 Total number of hours per semester (3.7+3.8)	75
3.10 Number of ECTS	3

4. Prerequisites (where applicable)

4.1. curriculum-based	
4.2. competence-based	

5. Requisites (where applicable)

5.1. course-related	
5.2. seminar/laboratory-based	- for seminar: informative materials - technical equipment: laptop

6. Specific competences to be acquired (chosen by the course leader from the programme general competences grid)

Competences/Study results	
Transversal competences	R21/CT1 Builds team spirit R23/CT3 Adapts to change R25/CT5 Shows confidence

7. Course objectives (arising from the acquired specific competencies)

7.1 General objectives of the course	To develop the student's capacity to understand and use the French language structure in a correct and efficient manner (intermediary level, general language)
7.2 Specific objectives of the course	- To understand the written and oral communication in foreign language - To produce situations of oral and written communication in foreign language - To form an epistemic communicational attitude

8. Course contents

8.2. Seminar	Teaching methods	Remarks
Reprise des idées essentielles du parcours du 1 ^{er} semestre	Presentation	2
Présentation des thèmes du 2 ^e semestre	Presentation through descriptions and explanations	2
Texte 1 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Reading. Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 1 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 2 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Reading. Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 2 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 3 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Reading. Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 3 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explanations. Examples. Exercises. Debates	2
Texte 4 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.	Reading. Explanations. Examples. Exercises. Debates	2

Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.		
Texte 4 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explications. Exemples. Exercices. Debates	2
Choix individuel d'un thème par les étudiants Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Reading. Explications. Exemples. Exercices. Debates	2
Choix individuel d'un thème par les étudiants Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explications. Exemples. Exercices. Debates	2
Présentations de la part des étudiants.	Exercices	2
Révision	Recap.	2
<p>Bibliography: Baciu, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i>, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. Baciu, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Cluj, Ed. Echinoc, 1997. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i>, Paris, Hachette, 1995. Cibian, Aura, <i>Techniques de communication orale et écrite</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021. Cibian, Aura, <i>Le nom et le groupe nominal</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020. Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015. Cibian, Aura, <i>French Language</i> (format electronic). Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i>, EDP, 1979. Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i>, București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, 1975. Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i>, Larousse, 2000 (1997). Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i>, Paris, Hatier. Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, București, Ed. Babel, 1996. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i>, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000. Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i>, Duculot, 1994. Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i>, Ellipses, 1998. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i>, Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i>, Paris, Clé International, 2009. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i>, Paris, Nathan, 1984. Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français</i> (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002. Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i>, Paris, Nathan, 1963.</p> <p>Dicționare Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i>, București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i>, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristața, <i>Dicționar de expresii român-francez</i>, București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristața, <i>Dicționar de expresii francez-român</i>, București, Ed. Univers, 1996.</p> <p>Surse internet https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)</p>		

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line
<http://www.translate.eu> etc.

9. Corroboration of course contents with the expectations of the epistemic community's significant representatives, professional associations and employers in the field of the academic programme

The content of the subject was analyzed in the monitoring and evaluation commission of the study program. The commission is made up of representatives of employers and professional associations in the field.

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Weight of the final grade
10.4 Course	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar/lab	<i>Solving exam topics, understanding the requirements, correctness of expression. Active and qualitative participation in seminars.</i>		75%
			-
			25%
10.6 Minimum performance standard: - It is necessary to obtain a minimum grade of 5 (five) in order to pass this subject; - In order to pass the subject, it is mandatory to take the evaluation test.			

Fill in date
12.09.2024

Seminar tutor signature
Lecturer. Ph.D. Cibian Aura

Approval date in departament
16.09.2024

Department director's signature,
PhD Assoc.Prof. Maican Silvia