

Nr. \_\_\_\_\_



CANDIDATURĂ  
PENTRU MEMBRU ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE  
ALE UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024 - 2029

Subsemnatul ANCA MONICA-IULIANA, în baza prevederilor

Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura pentru membru în:

CONSILIUL FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

(se va menționa, după caz, structura pentru care se depune candidatura: Consiliul Departamentului de ..., Consiliul Facultății de..., Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, CSUD)

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Departamentul PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Funcția didactică LECT. UNIV. DR

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Candidatura mea este expresia angajamentului meu față de misiunea și înțelesul existenței în a facultății și dorința de a aduce contribuția mea la dezvoltarea și promovarea acestora în toate aspectele mele academice. Aceasta mă motivează dorința de a contribui la schimbările pozitive și semnificative din cadrul facultății noastre. Prin implicarea mea în procesul decizional al Consiliului Facultății, pot aduce idei noi și soluții inovatoare care să contribuie la îmbunătățirea experienței studenților și la dezvoltarea profesională a personalului academic.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)** :

a) Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;

b) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11

Subsemnatul ANCA MONICA-IULIANA declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15.01.2024.

## INFORMAȚII PERSONALE

Anca Monica-Iuliana

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 12/04/2022 Certificat de participare  
Asociația Română de Cercetare în Educație  
workshop-ul: SCRIERE ACADEMICĂ - PRINCIPII, EXIGENTE, PRACTICI,  
facilitat de către Prof. univ. Dr. Mușata BOCOȘ,  
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- 10/05/2022 Certificat de participare  
Asociația Română de Cercetare în Educație  
workshop-ul: CITAREA ȘI CONSEMNAREA SURSELOR  
BIBLIOGRAFICE ÎN TEXTELE ȘTIINȚIFICE,  
facilitat de către Prof. univ. Dr. Mușata BOCOȘ și Lector univ. Dr. Ciprian Baciș,  
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- 20/05/2022 Certificat de participare  
Asociația Română de Cercetare în Educație  
workshop-ul: ELABORAREA ȘI VALIDAREA, INSTRUMENTELOR DE CERCETARE,  
facilitat de către Conf. univ. Dr. Claudia CRIȘAN și Prof. univ. Dr. ALBULESCU,  
Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
- 06/04/2020- 13/04/2020 Certificat de absolvire  
Digital Nation  
„Profesor în Online”, 30 ore  
Abilități necesare susținerii activităților online
- 08/01/2020-31/01/2020 Atestat de formare continuă a personalului didactic  
Asociația Infinitedu  
„Școală activă pentru copiii din mediile dezavantajate”, 85 ore, 20 credite  
profesionale transferabile
- 01/2020-03/2020 Adeverință de participare  
Asociația „Autism Voice”, București  
„Tulburări de neuro-dezvoltare- metode și tehnici de gestionare a

- comportamentelor la clasă”, 22 credite transferabile
- 11/2019- 13/11/2019 Certificat de participare  
NewSchool As, Oslo, Norvegia  
„Cross-disciplinary teaching: an exploration”
- 2014–2018 Diplomă de doctor  
Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,  
Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”,  
Titlul tezei de doctorat „Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal.  
Perspectiva învățării strategice”, calificativ obținut, Excelent  
Științe ale Educației
- 07/12/2018–14/12/2018 Formare continuă  
Formare metodiști, ISJ, Alba, 20 de ore  
Abilități necesare efectuării inspecțiilor școlare
- 05/12/2015–04/03/2016 Atestat de formare continuă a personalului didactic  
Asociația Română Pentru Cercetare Și Inovație  
Tehnici de intervenție educațională  
Metode și tehnici de identificare, monitorizare și automonitorizare a trăirilor emoționale  
Metode și tehnici de psihoeducație  
Metode și tehnici de intervenție la nivel comportamental  
Metode de autoinstruire și restructurare cognitivă  
Metode inovative de intervenție în rândul cadrelor didactice, al copiilor și elevilor
- 10/02/2014–27/02/2014 Atestat de formare continuă a personalului didactic  
Casa Corpului Didactic, Sibiu  
Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor  
acreditat prin Ordinul ministrului/ decizia nr. 3106 din 31.03.2013
- 2012–2014 Gradul didactic I

- Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Pedagogie
- 05/2013–08/2013 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”  
Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ, 25 credite transferabile
- 22/07/2013–22/08/2013 „Competențe crescute pentru cadrele didactice!”  
Inspectoratul Școlar al județului Alba  
Managementul clasei, 61 ore, 16 credite transferabile
- 19/04/2013–29/04/2013 „Competențe crescute pentru cadrele didactice!”  
Inspectoratul Școlar al județului Alba  
Noțiuni de elaborare a auxiliarelor didactice, 18 ore, 5 credite transferabile
- 09/11/2012 Certificat de participare  
Colegiul Psihologilor din România Institutul pentru Cuplu și Familie  
Cursul „Copilul și pierderea” -16 credite
- 16/03/2012–06/04/2012 „Competențe crescute pentru cadrele didactice!”  
Inspectoratul Școlar al județului Alba  
Str. G. Bethlen, 510009 Alba-Iulia  
Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe, 61 ore- 16 credite profesionale transferabile
- 2008–2011 Licențiat în Psihologie  
Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Pedagogie, Brașov
- 22/09/2011–01/10/2011 „Competențe crescute pentru cadrele didactice!”  
Inspectoratul Școlar al județului Alba

22/06/2011–23/06/2011	<p>Integrarea interdisciplinară a curriculumului, 18 ore, 5 credite transferabile</p> <p>Instrumente digitale de creștere a calității în învățământul preuniversitar</p> <p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p>Formare specialiști în evaluare INSAM, 28 ore, 7 credite transferabile</p>
21/01/2011–16/04/2011	<p>Școala incluzivă, Școala comunitară</p> <p>Casa Corpului Didactic</p> <p>Str. G. Barițiu, 330065, Deva</p> <p>Școala incluzivă</p> <p>Proiectarea curriculară</p> <p>Identificarea și tratarea barierelor în învățare</p>
10/2009–01/2010	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat</p> <p>Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar</p> <p>Predarea interactivă</p> <p>Evaluarea</p> <p>Valori comportamentale și violența în clasă</p> <p>Cunoașterea elevului</p>
2007–2009	<p>Gradul didactic II</p> <p>Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</p> <p>Pedagogie</p>
2006–2007	<p>Diplomă de masterat - Management educațional</p> <p>Universitatea „1 Decembrie 1918”, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Alba-Iulia</p>
03/2007–06/2007	<p>Atestat de formare continuă - Educație și schimbare</p> <p>Universitatea „1 Decembrie 1918”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,</p>

Alba-Iulia

- 2004–2005 Gradul didactic definitiv  
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Pedagogie
- 1999–2003 Licențiat în Pedagogie -Limba și literatura română  
Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe Ale Educației, Cluj-Napoca
- 1994–1999 Diplomă de bacalaureat  
Grupul Școlar „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud  
Profil Pedagogic  
Specializare Învățător-Educatoare

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Locul de muncă

Domeniul ocupațional

- 28/02/2022- prezent Lector universitar doctor  
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia  
Str. G. Bethlen, Nr. 5, Alba-Iulia  
Universitatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației  
Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic

Activități și responsabilități **Activitate didactică în cadrul universității:**

1. Predarea disciplinei: *Consiliere educațională* în cadrul programului de licență  
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
2. Predarea disciplinei *Psihopedagogia creativității* în cadrul programului de licență  
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
3. Predarea disciplinei *Pedagogie 1: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului* în cadrul Modulului Psihopedagogic
4. Predarea disciplinei *Comunicare educațională* în cadrul Modulului Psihopedagogic

5. Predarea disciplinei *Managementul clasei de elevi* în cadrul Modulului Psihopedagogic

1. Coordonator activitate extracurriculară „Dezvoltarea competențelor didactice ale viitorilor profesori. Exemple, practice actuale, reflecții”, aprobată prin ordinul ME Nr. 2968/ 14.02.2023 și desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918”, din Alba-Iulia. (28.04.2023)
2. Coeditor al volumului „Tradiție și perspective în didactica modernă”, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2021 (ISBN 978-606- 613-223 -7) (Editori: Camelia Augusta Roșu, Anca Monica Iuliana )

01/01/2012- 27/02/2022 Profesor în centre și cabinet de asistență psihopedagogică

Profesor de pedagogie

Centrul Județean De Resurse și Asistență Educațională

Str. Tudor Vladimirescu nr. 39, Alba-Iulia (România)

Punct de lucru la Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud, Școala Gimnazială „Avram

Iancu”, Abrud, Școala Gimnazială, Ciuruleasa

14/10/2014–31/08/2020 Profesor metodist ISJ Alba

31/07/2012 Membru al Corpului Național de Experți în Management Educațional

01/09/2008–01/01/2012 Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”,

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

Școala Gimnazială „Avram Iancu”

Str. Cloșca, nr. 3-5, 515100, Abrud (România)

01/09/2007–31/08/2008 Profesor logoped ½ normă și profesor de pedagogie ½ normă

Centrul Școlar de Recuperare

Str. Republicii, nr. 2-4, 515100, Abrud (România)

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

1/09/2004-31/08/2007 Profesor de pedagogie și psihologie

Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”, Abrud

Str. Republicii, nr. 18, 515100, Abrud (România)

1/09/2003–31/08/2004

Profesor de limba și literatura română

Școala cu clasele I-VIII, „Avram Iancu”,

Str. Cloșca, nr. 3-5, 515100, Abrud (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B1	B1	A1	A1	A2
franceză	B1	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2:

Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Am bune competențe de comunicare pe care le-am valorizat în activitatea de profesor consilier școlar, responsabil de comisii, metodist, formator, profesor diriginte, doctorand, membru în echipe de proiect de la nivelul instituțiilor în care mi-am desfășurat activitatea de la nivelul CJRAE Alba, precum și în cadrul DPPD, al Universității „1 Decembrie 1918”,

Competențe organizaționale/ manageriale

Experiență bună a managementului de echipă pe care am consolidat-o, fiind coordonator al programului „Agenda Europa”, coordonator SNAC, coordonator Campania Globală pentru Educație, coordonator „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, responsabil comisia de orientare școlară și profesională, responsabil comisia diriginților, responsabil dezvoltare profesională, diriginte, asistent universitar dr, lect.univ.dr.

Competențele digitale

Operator introducere, validare și prelucrare date-nivel II, competențe în utilizarea Word, Excel, Power Point. Utilizarea aplicațiilor și a platformelor educaționale în realizarea lecțiilor online, (GSuite for Education), Microsoft Teams



INFORMAȚII  
SUPLIMENTARE

## Activitate publicistică

**Teză de doctorat:**

Anca, M.-I. 2018, *Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal. Perspectiva învățării strategice*, conducător științific prof. univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, 2018, p. 1-309.

**Autor:**

Anca, M.-I. (2020), *Activitățile independente în studiul pedagogiei la nivel liceal. Perspectiva învățării strategice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Anca, M.-I., Bocoș, M.-D. (2017), *Managementul clasei de elevi. Curriculum de suport pentru liceele pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

**Co-autor:**

Co-autor al *Ghidului de activități și metode pentru implementarea unui program de formare a abilităților de viață*, A.-R. Belașcu, C.-M. Cîmpean, A.-F. Dumitreanu, D. Gavriluț, D.-M. Popa, I. -M. Popescu (2020), Alba-Iulia, activitate în cadrul proiectului „Together for life skills through green and inclusive education!” 2018-EY-PMIP-R2-0002.

Co-autor al capitolului „Managementul eticii în instituțiile de învățământ”, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, O. Chiș (coord.) (2015) Editura Paralela 45, Pitești.

**Colaborator:**

Colaborator la *Dicționar praxiologic de pedagogie, Volumul V: (P-Z)*, coordonator Mușata-Dacia Bocoș (2019), Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Colaborator la *Dicționar praxiologic de pedagogie, Volumul IV: (O-M)*, coordonator Mușata-Dacia Bocoș (2018), Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.

Colaborator la *Dicționar praxiologic de pedagogie, Volumul III: (I-L)*, coordonator Mușata-Dacia Bocoș (2017), Editura Paralela 45, Pitești.

Colaborator la *Dicționar praxiologic de pedagogie, Volumul II: (E-H)*, coordonator Mușata-Dacia Bocoș (2016), Editura Paralela 45, Pitești.

Colaborator la *Dicționar praxiologic de pedagogie*, Volumul I: (A–D), coordonator Mușata-Dacia Bocoș (2015), Editura Paralela 45, Pitești.

Contribuție cu exemple practice la *Management curricular*, Vol. I, Mușata-Dacia Bocoș, Vasile Chiș (2013), Editura Paralela 45, Pitești.

Colaborator la *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*, Mușata-Dacia Bocoș (2013), Editura Polirom, Iași.

**Lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale:**

1. Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), *The Contribution of Independent Activities in the Pedagogy Study at High School*, International Conference: *Education, Reflection, Development*, 5<sup>th</sup> Edition, 7-8 July, 2017, Cluj-Napoca, România, ISSN 2357-1330.

**Articole în reviste de specialitate la nivel internațional**

1. Anca, M.-I. (2023), *Autonomous Learning- A Theoretical Approach*, în *Plus Education Journal*, (ISSN: 1842-077X, E-ISSN online) 2068 – 1151 Vol XXXIII, 2023, No. 20, pp. 301-309. Indexata în: CNCSIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossRef. DOI: <https://doi.org/10.24250/jpe> Wordcat.org, SCIPPIO

(<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1897/1812>)

2. Anca, M.-I., (2022), *The Role of Metacognition in Strategic Learning. Critical Analysis and Exemplifications*, în „Educația 21”, Journal 23 (2022), ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456 doi: 10.24193/ed21.2022.23.03. (<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2022/ed21-no23-art03.pdf>).

3. Anca, M.-I., Bocoș, M.-D. (2017), *The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within The Study of High School Pedagogy*, în „Educația 21” Journal 15, ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456. ([http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index.htm\\_files/Ed21\\_2017\\_15.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index.htm_files/Ed21_2017_15.pdf))

4. Anca, M.-I. (2016), *Using the Cornell System for Notetaking at Pedagogical High Schools Students*, în „Educația 21”, Journal 14, ISSN online: 2247-8671, ISSN – L = 1841-0456. ([http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index.htm\\_files/No%2014%202016.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index.htm_files/No%2014%202016.pdf)).

**Articole în reviste de specialitate la nivel de universitate și la nivel județean:**

1. Anca M.-I. (2022), *The Perspective of Strategic Learning in the Study of Pedagogical Disciplines in Pupils and Students' life. Applications to the discipline Classroom management în Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

2. Anca M.-I. (2021), *The Formative Valences of Personal Reflection in the Study of Pedagogical Disciplines at High School and University Level în Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia,

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

3. *Consilierea psihopedagogică și învățarea eficientă* în Revista „Universul Școlii”, CCD Alba, Anul XVIII Nr. 3 (43) Martie 2016, ISSN-309X.

4. *Sistemul Cornell- Instrument structurat în formarea capacității de luare a notițelor în mod sistematic, organizat, structurat* în Revista „Universul Școlii”, CCD Alba, Anul XVII Nr. 4 (34) Aprilie 2015, ISSN-309X.

5. *Rolul cadrului didactic în stimularea activismului intelectual al elevilor* în Revista „Universul Școlii”, CCD Alba, Anul XVII Nr. 2 (32) Februarie 2015, ISSN-309X.

Informații suplimentare Referințele pot fi furnizate la cerere

Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Conf.univ.dr. Ioana Todor, Universitatea „1 Decembrie”, din Alba-Iulia

Director CJRAE, Alba, prof. Dana Nicoară.

Data:  
15.01.2024

**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul ANCA MONICA-IULIANA, cadru didactic titular al Universității „1 DECEMBRIE 1918”, din ALBA-IULIA, la Facultatea ISTORIE, LITERE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, Departamentul PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC, având funcția didactică de LECT.UNIV.DR., candidat pentru funcția de / membru în CONSILIULUI din cadrul FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI<sup>1</sup>, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în CONSILIU FACULTĂȚII DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI<sup>1</sup>) **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități CU POZIȚIA PENTRU CARE CANDIDEZ. \*

14.01.2024

(Data)

(Semnătura)

---

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate