

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2023/2024**  
**Anul de studiu MASTER / Semestrul 2**

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                                     |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Drept și Științe Sociale                                              |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Științe Juridice și Administrative                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Drept                                                                               |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                                                                              |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Instituții de drept privat/expert jurist – 261903, consilier de probațiune – 261921 |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                             |                                                           |                |                     |                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                  | <i>Activități de carte funciară și publicitate mobilă</i> |                | 2.2. Cod disciplină | IDP I 8                         |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                                          | Lect.univ.dr.Dan Adrian Doțiu                             |                |                     |                                 |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator                           | Lect.univ.dr.Dan Adrian Doțiu                             |                |                     |                                 |   |
| 2.5. Anul de studiu                                                         | 1<br>master                                               | 2.6. Semestrul | 2                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |                                                           |                |                     |                                 | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                     |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 4. 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                 | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt                                                        | 48 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6. seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 52  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 32  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 42  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 1   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                     |    |                        | -   |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 127 |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt | 48  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 175 |
| 3.10 Numărul de credite**              | 7   |

### 5. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul                                                         |
| 4.2. de competențe | Cunoașterea și utilizarea limbajului specific publicității imobiliare |

### 6. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Predare clasică, note bibliografice, spețe, laptop |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Analiza unor cazuri concrete (spețe)               |

### 7. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic<br>Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale<br>Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state<br>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă<br>Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor |
| Competențe transversale | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată<br>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate<br>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul acestei discipline e formarea unei atitudini științifice față de instituțiile publicității imobiliare |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Studiul materiei se axează pe cunoașterea și înțelegerea publicității imobiliare                             |

### 9. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                       | Observații                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>1. Considerații generale referitoare la cadastru, publicitatea imobiliară și cartea funciară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni introductive</li> <li>- evoluția istorică a cadastrului și a sistemelor de publicitate imobiliară în lume</li> </ul> <p>2. Istoricul cadastrului și a sistemelor de publicitate imobiliară în România</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- registrele de transcripțiuni și inscripțiuni imobiliare.</li> <li>- cărțile funciare.</li> <li>- cărțile de publicitate funciară.</li> <li>- cărțile de evidență funciară.</li> </ul> <p>3. Obiectul cărții funciare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiectul material al cărții funciare</li> </ul> <p>4. Obiectul cărții funciare-obiectul juridic al cărții funciare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drepturile tabulare</li> <li>- noțiunea dreptului de proprietate</li> <li>- dreptul de proprietate pe cote-părți. Partajul</li> <li>- dreptul de proprietate în devălmășie</li> <li>- proprietatea periodică</li> <li>- dreptul de proprietate publică</li> </ul> <p>5. Dezmembrămintele dreptului de proprietate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni introductive</li> <li>- dreptul de uzufruct</li> <li>- dreptul de servitute</li> <li>- dreptul de uz și dreptul de abitație</li> <li>- dreptul de suprafață</li> </ul> <p>6. Noțiunea și structura noilor cărți funciare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune general</li> <li>- sediul materiei</li> <li>- structura cărții funciare</li> </ul> <p>7.Principiile cărții funciare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- considerații generale</li> <li>- principiul efectului constitutiv de drepturi</li> <li>- principiul publicității integrale</li> </ul> <p>8.Principiile cărții funciare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principiul publicității formale</li> <li>- principiul relativității înscrierii</li> <li>- principiul priorității</li> <li>- principiul publicității materiale</li> </ul> <p>9.Înscrierile în cartea funciară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, clasificare</li> <li>- întabularea</li> </ul> <p>10.Înscrierile în cartea funciară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înscrierea provizorie</li> <li>- notarea</li> </ul> <p>11.Acțiunile de carte funciară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- considerații generale</li> <li>- noțiunea de bună-credință</li> <li>- acțiunea în prestație tabulară</li> </ul> <p>12.Acțiunile de carte funciară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acțiunea în radieră sau de acordare a rangului preferențial</li> <li>- acțiunea în stabilirea rangului definitiv</li> <li>- acțiunea în rectificare</li> </ul> | <p>Dezbateri, transmiteri orale a cunoștințelor, consultarea legislației în materie</p> | <p>2 ore/<br/>pentru fiecare tema</p> |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liviu Stăniulescu – Curs de drept civil. Drepturile reale principale, Ed.Hamangiu,2013;</li> <li>2. Valeriu Stoica - Drept civil. Drepturile reale principale, Ed.C.H.Beck, București 2013</li> <li>3. Andreea Anamaria Chiș - Publicitatea imobiliară în concepția noului Cod civil, Ed.Hamangiu, București 2012</li> <li>4. Mihaela Măneran –Cartea funciară, Ed.Hamangiu, București 2013;</li> <li>5. Oliviu Puie – Regimul juridic al terenurilor, Ed.Universul Juridic, București, 2014;</li> <li>6. Gabriel Boroi, Liviu Stăniulescu – Drept civil. Curs selectiv pentru licență, Ed.Hamangiu,2006;</li> <li>7. Gabriel Boroi, Liviu Stăniulescu–Instituții de drept civil în reglementarea noului Cod civ.Ed. Hamangiu București, 2012</li> <li>8. Legea nr.287 din 17 iulie 2009 – Codul civil</li> <li>9. Legea cadastrului și publicității imobiliare nr. 7/1996.</li> <li>10. Ordinul 600/2023 al Directorului general al ANCP</li> <li>11. Liviu Pop, Liviu Marius Harosa, Drept civil, drepturile reale principale, Ed.Universul juridic, București 2006,</li> <li>12. Marian Nicolae, Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare, Ed.Press Mihaela S.R.L., București 2000,</li> <li>13. Marian Nicolae, Tratat de publicitatea imobiliară, 2 vol., ed.a 2-a, revăzută și adăugată, Ed.Universul Juridic, București, 2011,</li> <li>14. Corneliu Bârsan, Drept civil, Drepturile reale principale, ed.a 4-a, revizuită și adăugată, Ed.Hamangiu, 2020</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                       |
| <b>9.2. Seminar-laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Considerații generale referitoare la cadastru, publicitatea imobiliară și cartea funciară<br>2. Istoricul cadastrului și a sistemelor de publicitate imobiliară în România<br>3. Obiectul cărții funciare<br>4. Obiectul cărții funciare-obiectul juridic al cărții funciare<br>5. Dezmembrămintele dreptului de proprietate<br>6. Noțiunea și structura noilor cărți funciare.<br>7.Principiile cărții funciare<br>8.Principiile cărții funciare<br>9.Înscrierile în cartea funciară<br>10.Înscrierile în cartea funciară<br>11.Acțiunile de carte funciară<br>12.Acțiunile de carte funciară | Discutii, spețe | 2 ore/<br>pentru<br>fiecare<br>tema |
| Bibliografie – identică cu cea de la curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                     |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Cunoșterea regulilor de carte funciară reprezintă o necesitate pentru orice practician al dreptului civil, având în vedere faptul că problemele ivite în această materie sunt tot mai frecvente și complicate*

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cunostinte teoretico-practice | <i>Examen oral</i>      | 50 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         | 20 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>- însușirea unui minim de informații în materia cărții funciare și identificarea unor soluții concrete pentru diverse situații apărute în practică,<br>- cunoștințe despre structura cărții funciare<br>- cunoștințele de bază despre operațiunile și acțiunile (cele mai importante) de carte funciară<br>- nota finală se va compune din: 1,00 punct din oficiu + 2,00 puncte activitatea la seminar + 1,00 puncte prezența la cursuri și seminarii + 3,00 puncte testarea cunoștințelor acumulate + 3,00 puncte întocmirea unui referat la alegere din tematica cursului; |                               |                         |                              |

Data completării

29.09.2023

Semnătura titular



Semnătura titularu



Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura directorului de departament

